



YEVROPA ITTIFOQI



Adliya Vazirligi
Davlat Xizmatlari
Agentligi



Empowered lives.
Resilient nations.

Реинжиниринг бизнес- процессов (BPR) по нострификации двух государственных услуг в трех пилотных городах РУз

Ташкент 2021

Менеджер проекта: Аброр Ходжаев

Координаторы исследования: Бахтиёр Сайфитдинов

Консалтинговая компания: ERGO ANALYTICS

Контакты:

Представительство ПРООН в Узбекистане

100029, Узбекистан, Ташкент, ул. Т. Шевченко, 4,

policybrief@undp.org

www.uz.undp.org

Тел.: (+998 78) 120 34 50

(+998 78) 120 61 67

Факс: (+998 78) 120 34 85

Аналитический отчет подготовлен в рамках совместного проекта Министерства юстиции, Агентства государственных услуг и Программы развития ООН в Узбекистане «Совершенствование предоставления государственных услуг и повышения уровня управления в сельских районах Узбекистана», финансируемый Европейским Союзом.

Изложенные в докладе взгляды и выводы отражают только точку зрения авторов и не являются официальной позицией Правительства Республики Узбекистан, ПРООН в Узбекистане, а также Делегации ЕС в Узбекистане.

Содержание

РЕЗЮМЕ	4
ВВЕДЕНИЕ	5
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ ОКАЗАНИЯ ГОСУСЛУГ ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА И ДРУГИХ ВЕДУЩИХ ГОСУДАРСТВ	7
<i>Процесс признания документов об образовании полученных в зарубежных странах</i>	<i>7</i>
ЗАКОНЫ, ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ И РЕГЛАМЕНТЫ ПО ОКАЗАНИЮ УСЛУГ	23
Общие определения и понятия	23
<i>Порядок нострификации документа об общем и среднем образовании (бесплатная услуга)</i>	<i>27</i>
<i>Порядок нострификации документа о средне-специальном, профессиональном и высшем образовании (2 БРВ / 3 БРВ)</i>	<i>30</i>
АНАЛИЗ СТАТИСТИКИ ДВУХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ	35
РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА НАСЕЛЕНИЯ, ПОЛУЧИВШИХ УСЛУГИ НОСТРИФИКАЦИИ, В ПИЛОТНЫХ ГОРОДАХ.....	40
РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ “АНОНИМНЫЙ КЛИЕНТ”	51
Клиент №1	51
Клиент № 2	53
Клиент № 3	55
РЕЗУЛЬТАТЫ ИНТЕРВЬЮ С РАБОЧИМИ ГРУППАМИ В ПИЛОТНЫХ ГОРОДАХ	57
ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ РЕГЛАМЕНТОВ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ.	68
ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ	76
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ОБНОВЛЕННАЯ СХЕМА РЕГЛАМЕНТА УСЛУГИ ПРИЗНАНИЯ ДОКУМЕНТОВ О ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ С УЧЕТОМ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПКМ-620.....	78
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. НПА.....	79

Резюме

В результате исследования были опрошены 201 человек, подавших заявление на процедуру признания документов об образовании, проведены 11 бесед с представителями фронт- и бэк-офисов и 3 анонимных клиента. Результаты исследования показывают, что большим спросом среди заявителей пользуется услуга нострификации документов о высшем образовании. Респонденты в основном не испытывают сложностей при подаче и сборе документов, однако в некоторых случаях ошибки операторов ЦГУ или сотрудников Инспекции значительно усложняют процесс прохождения процедуры, вынуждая приезжать в столицу или подавать заявление повторно. Отмечается высокий уровень отказа в нострификации документов об образовании (55%), основной причиной которого является недостаточное количество баллов на тестировании (71%). Кроме того, заявители сталкиваются с высокой стоимостью услуги (3 БРВ) и дополнительными затратами – перевод документов у нотариуса, дорога и проживание в Ташкенте если заявителю назначается экзамен, что делает услугу доступной не для всех слоев населения. Представители фронт-офисов отмечают, что текущий регламент предполагает высокую степень содействия с организациями-исполнителями, что в свою очередь увеличивает коррупционные риски. Серьезным упущением является и то, что заявители, чьи документы об образовании подходят под один из утвержденных критериев автоматического признания все равно вынуждены подать заявление и оплатить госпошлину в полном объеме.

Введение

Известно, что Узбекистан испытывает трудности с обеспечением сфер экономики квалифицированной рабочей силой. Так, в 2018 году, согласно исследованию проведенному PwC, руководители 30 крупных компаний Узбекистана отметили, что причина нехватки квалифицированных IT-специалистов заключается в недостаточном уровне подготовки кадров в местных вузах. Согласно результатам независимого исследования, проведенного HRC и ERGO Research and Advisory в 2019 году, 89% предприятий Узбекистана указали, что основные трудности найма заключаются в нехватке профессиональных и технических навыков кандидатов. Одной из основных причин этой проблемы является низкий охват молодого населения высшим образованием, который в 2016 году достиг рекордно-низкого значения - 8.7%¹.

Как следствие, наблюдается высокий уровень миграции среди молодежи с целью получения образования за рубежом. Так, в 2017 году 33 тысячи студентов из Узбекистана обучались за рубежом с коэффициентом мобильности 11,8%. Из них 60% обучались в России, 11,4% – в Казахстане, 6,1% – на Украине, 3,2% – в Южной Корее и 3,1% – в Латвии.

В 2019 году, с целью дальнейшего повышения охвата высшим образованием и поднятия на качественно новый уровень процесса подготовки самостоятельно мыслящих высококвалифицированных кадров с современными знаниями была принята Концепция развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года. В том же году, в целях определения приоритетных направлений системного реформирования общего среднего и внешкольного образования поднятия на качественно новый уровень духовно-нравственного и интеллектуального развития подрастающего молодого поколения была утверждена Концепция развития системы народного образования Республики Узбекистан до 2030 года.

Несмотря на значительное повышение охвата высшим образованием в 2020 в результате предпринятых правительством мер, перед системой как высшего, так и среднего образования все еще стоят амбициозные задачи. Однако обеспечить рынок Узбекистана квалифицированными специалистами необходимо уже сейчас. Для этого важно пересмотреть условия признания документов об образовании, полученных за рубежом.

В соответствии с планом работы совместного проекта Агентства государственных услуг при Министерстве юстиции, Программы развития ООН и Европейского Союза

¹ <https://www.gazeta.uz/ru/2018/05/28/education/>

«Совершенствование предоставления государственных услуг и улучшение управления в сельской местности Узбекистана» на 2021 год предусмотрен реинжиниринг бизнес-процессов (РБП) государственных услуг по признанию документов об образовании полученных за рубежом.

Целью данного исследования является Реинжиниринг бизнес-процессов 2 госуслуг и разработка предложений по улучшению качества государственных услуг по признанию (нострификации) документов об образовании полученных за рубежом в трех пилотных регионах - город Нукус Республики Каракалпакстан; город Наманган Наманганской области; город Нурафшон Ташкентской области. Предметом изучения являются 2 государственные услуги и их регламенты:

- Нострификация документа об общем среднем образовании;
- Нострификация документа о среднем специальном, профессиональном, высшем образовании.

Методология исследования включает в себя:

- изучение международного опыта,
- изучение текущей системы оказания услуги путем анализа текущих регламентов услуг и проведения интервью с рабочими группами ответственными за выполнение услуг;
- проведения опроса пользователей услуги в трех пилотных городах;
- проведение исследования “Анонимный клиент” в трех пилотных регионах.

В результате исследования представлены предложения по улучшению качества услуг признания документов об образовании, полученных за рубежом включая реинжиниринг текущих регламентов услуг.

Международный опыт оказания госуслуг Европейского союза и других ведущих государств

Процесс признания документов об образовании полученных в зарубежных странах

В странах Европейского Союза и в странах Европейской экономической зоны, а также во всех ассоциированных странах Центральной и Восточной Европы существуют Национальные информационные центры (ENIC или ENIC/NARIC) академического признания, позволяющие сравнивать академические квалификации в рамках Болонской системы образования. Это организации, учрежденные каждой стороной Конвенции о признании квалификаций, касающихся высшего образования в Европейском регионе (широко известной как Лиссабонская конвенция о признании). Таким образом, правовой базой процедур нострификации и признания документов об образовании является Лиссабонская конвенция, а также внутреннее законодательство этих стран.

Основными элементами этого соглашения являются:

- обладатели иностранных дипломов имеют право на оценку своей квалификации без какой-либо дискриминации;
- процедуры и критерии должны быть прозрачными, последовательными, надежными и регулярно пересматриваться;
- только так называемые существенные отличия могут привести к частичному признанию или непризнанию иностранного диплома;
- в случае непризнания сертификации компетентный орган должен обосновать причины отказа;
- рекомендуется наличие национального информационного центра для получения четкой и прозрачной информации.

Центры подчиняются национальному компетентному органу, такому как Министерство образования или другому органу². Хотя статус и полномочия Центров определяются национальным ответственным органом, Центры обязаны соблюдать положения конвенции и имеют право предоставить информацию ЮНЕСКО и Совету Европы, а также Комитету Лиссабонской конвенции. Национальный информационный центр должен:

- о блегчить доступ к авторитетной и точной информации о системе высшего образования и квалификациях в стране, в которой он расположен;

² <https://www.enic-naric.net/welcome-to-the-enic-naric-website.aspx>

- о блегчить доступ к информации о системах высшего образования и квалификациях других сторон Конвенции;
- к онсультирование или предоставление информации по вопросам признания и оценки квалификации в соответствии с национальными законами и постановлениями.

Вместе информационные центры образуют сеть NARIC. Индивидуальные NARIC координируются сетью NARIC, инициативой Европейской комиссии по улучшению признания академических квалификаций и обучения между европейскими странами и повышение мобильности студентов и сотрудников между высшими учебными заведениями. Хотя система действует на территории всего Европейского Союза и за его пределами, страны-участники вправе вносить поправки и прочие требования в этот процесс.

Великобритания

В Великобритании признание документов об образовании, полученном в других странах, проводится путем получения отчета о сопоставимости или об отраслевых навыках. **Первая услуга** предоставляется информационными центрами заявителям, которым необходимо подтвердить уровень зарубежной квалификации для работы, учебы, профессиональной регистрации или по другой причине³. В результате этой услуги заявитель получает отчет о сопоставимости общего назначения. Для подачи заявления, заявителю необходимо пройти регистрацию на сайте информационного центра и загрузить отсканированные копии диплома об образовании и его приложения (транскрипт) и перевод документов (если документы не на английском языке), заверенный сертифицированным специалистом. С момента получения документов и оплаты услуги суммой в £49.5 (или примерно \$69), документы обрабатываются и течении 15 дней предоставляется ответ. Документ, полученный в зарубежной стране, сравнивается с британской системой образования и предоставляется с оригиналами дипломов и документов о полученной квалификации для подтверждения уровня зарубежной квалификации.

Вторая услуга предназначена для заявителей, желающих трудоустроиться в сферах строительства, водопроводном, электрическом секторах и других наземных предприятиях. Хотя фронт-офисом являются информационные центры, процедура осуществляется согласно правилам соответствующих профессиональных организаций или утвержденных

³ <https://enic.org.uk/Qualifications/SOC/Default.aspx>

схем профессиональной сертификации, например, схемы сертификации строительных навыков, схемы электротехнической сертификации, Британская ассоциация ландшафтной индустрии и Объединенный отраслевой совет по сантехническому машиностроению. Общий срок оказания услуги 30-45 рабочих дней. В итоге этой процедуры заявитель получает отчет о профессиональных навыках, необходимый для получения карты квалификации, однако процесс может варьироваться в зависимости от степени квалификации заявителя (профессиональная или академическая). Например, для получения профессиональной карточки менеджера, руководителя или квалифицированного работника заявитель должен получить отчет о профессиональных навыках с их картированием. Эта процедура проходит в два этапа. На первом этапе заявитель отправляет через онлайн портал NARIC отсканированные копии документа об образовании/ профессиональной подготовке и его приложения, перевод (если документы не на английском языке). На этом этапе заявление также высылается организации, выдавшей документ об образовании/профессиональной подготовке для подтверждения выданного документа. В случае если квалификация заявителя удовлетворяет условия рассмотрения и предоставлен полный документ документов, заявитель производит платеж в размере £60 (примерно \$82). Заявление обрабатывается в течении 15 рабочих дней и ответ высылается заявителю на электронную почту с предоставлением дальнейших инструкций.

На втором этапе заявитель должен предоставить содержание курса – подробное описание всего, что включал в себя профессиональный курс. В случае если всей предоставленной информации достаточно для выполнения отчета и картирования, заявителю будет предложено внести вторую часть платежа суммой £414 (примерно \$570). После этого, информационный центр NARIC приступит к картированию квалификации заявителя и ее сопоставления с Национальными профессиональными стандартами Великобритании для выбранной квалификации. На этом этапе заявитель также предоставляет типовое письмо о согласии с условиями и положениями процесса, подтверждая верность и подлинность предоставленных данных. После завершения сопоставления, заявителю высылаются результаты оценки. Помимо этого, заявителю будут предоставлена информация в его/ее возможности получения профессиональной карты на основании пройденной процедуры или же о необходимости прохождения дополнительного обучения для соответствия требованиям и стандартам Великобритании.

В других случаях, для получения карточки работника с академической квалификации, заявители подают заявление на получения отчета о профессиональных навыках для лиц с академической квалификацией. Чтобы получить эту карту, квалификация заявителя должна быть сопоставима с высшими степенями образования – степенью бакалавра, магистра и доктор. Поэтому, вместо картирования навыков и квалификаций описанного в предыдущей услуге, в рамках этой процедуры заявитель получает отчет о соответствии уровня зарубежной квалификации наряду, с другими процедурами, описанными в параграфе выше. Услуга предоставляется в один этап и ее стоимость составляет £185 (\$254).

Франция

Принцип эквивалентности между дипломом (или эквивалентным титулом), полученным за границей, и дипломом, выданным Министерством национального образования и высшего образования, не существует во Франции. Таким образом подтверждение сопоставимости документа об образовании находится под исключительной ответственностью французского центра ENIC-NARIC. Этот документ не имеет юридической силы и не является обязательным. Окончательное решение относительно заявления о приеме на работу или дальнейшем обучении является обязанностью работодателя, учебного заведения или любого другого административного учреждения. Иностранцам, желающим продолжить учебу или работу во Франции, необходимо предоставить работодателю или учебному заведению сертификат о сопоставимости документа об образовании, полученного в другой стране. Даже для заявителей из других стран ЕС существует вероятность того, что работодатель/университет или другое учреждение попросят заявителя о предоставлении этого документа.

Кроме того, профессии во Франции, как и во многих других странах Европы, подразделяются на регулируемые и нерегулируемые. В случае с регулируемыми профессиями, попадающими под отраслевую директиву (врачи, медсестры, стоматологи, акушерки, ветеринары, фармацевты и архитекторы), заявителю может потребоваться сертификация квалификации в соответствующей профессиональной ассоциации ЕС или Франции. Регулируемые профессии, не подпадающие под отраслевую директиву, требуют обучения и квалификации, характерной для Франции. Часто это профессии в сфере здравоохранения, юриспруденции, архитектуры, транспорта и т.д. В этом случае диплом должен быть признан официальным органом Франции.

В случае с нерегулируемыми профессиями, заявители получают сертификат сопоставимости их академической и профессиональной квалификации в филиалах центров ENIC/NARIC. Однако это также зависит от учреждения в который документ будет передан в последствии. Например, при поступлении в аспирантуру, некоторые университеты не требуют этот документ. Сроки выполнения услуги также будут различаться в зависимости от количества пройденных заявителем модулей и университета. В некоторых случаях для получения сертификата дополнительно требуется пройти курс в одном из французских вузов.

В случае если заявителю действительно требуется получить сертификат о признании документа об образовании, заявитель предоставляет:

отсканированную копию документа об образовании на языке оригинала и ее перевод, подготовленный присяжным переводчиком (требуется для документов, изложенных на языках кроме английского, испанского, немецкого, португальского, итальянского, арабского или французского языках);

копия документа, подтверждающего официальную продолжительность периода обучения - оценочные листы, свидетельства о посещаемости, приложения к диплому и другие документы предоставленные учебным заведением выдавшим диплом и его перевод, подготовленный присяжным переводчиком (требуется для документов, изложенных на языках кроме английского, испанского, немецкого,

Важно отметить, что Французский информационный центр ENIC-NARIC не оценивает документы об образовании выданные:

- французскими образовательными учреждениями;
- квалификации с непродолжительным сроком обучения (менее 200 часов);
- дипломы или тесты, подтверждающие уровень языковой компетенции;
- определенные дипломы, специальность которых относится к регулируемой профессии (примеры: врач, акушерка, дантист, фармацевт и т. д);
- профессиональная квалификация, не дающая основания для получения диплома;
- профессиональная подготовка, не ведущая к получению академического диплома.

Далее, эксперты Центра отдельно исследуют каждую заявку согласно критериям отбора и оценки, установленными Лиссабонской конвенцией. Их работа также может включать в себя интервью с зарубежными компетентными службами и другими сетевыми центрами

ENIC-NARIC для обмена опытом и обращение в административные органы страны, выдавшей документ об образовании для подтверждения подлинности.

Сертификат сопоставимости, выданный Французским информационным центром ENIC-NARIC устанавливает соответствие между иностранным дипломом и уровнями французской рамки квалификаций и европейской рамкой квалификаций чтобы облегчить чтение иностранных документов об образовании. Окончательное решение относительно приема на работу, дальнейшего обучения или допуска к участию в конкурсе остается за работодателем, учебным заведением или любой организацией, организующей конкурс.

Германия

Германия пытается увеличить количество квалифицированных рабочих в важнейших областях, таких как сестринское дело, уход за пожилыми людьми и дошкольное образование, и реализует программы, направленные на повышение привлекательности этих профессий для работников дома и за рубежом. Однако, аналогично Франции, в Германии получение сертификата сопоставимости требуется только для регулируемых профессий. Это касается, например, многих профессий в сфере здравоохранения, юридических консультаций, преподавания в государственных школах и инженерных специальностей. В случае если заявитель желает продолжать свою профессиональную деятельность в одной из регулируемых профессий в Германии, ему/ей всегда понадобится получить свидетельство об официальном признании иностранной квалификации - независимо от страны происхождения.

В рамках «процедуры признания» уполномоченный орган Германии проверяет, сопоставима ли иностранная профессиональная квалификация заявителя с немецкой и есть ли какие-либо отличия. Процедуру также называют «оценкой эквивалентности». Как правило, орган изучает документы в течение трех-четырех месяцев после того, как они будут полностью поданы. Необходимые документы и процесс процедуры может значительно варьироваться в зависимости от профессиональной квалификации заявителя, а также в зависимости от того какой страной был выдан документ об образовании (членом ЕС, Исландией, Лихтенштейном, Норвегией или Швейцарией или другой страной). Информацию о процедуре заявитель получает через информационный портал по процедуре

признания профессиональных квалификаций⁴. Заявитель отвечает на заданные ему вопросы (полученная профессиональная квалификация, место проживания в Германии, страна, выдавшая документ об образовании) и получает соответствующую справочную информацию с указанием ответственной организации. Например, выбирая профессию дантиста ответственным органом выступает Государственная экспертиза медицины и фармацевтики.

В целом, прохождение процедуры не требуется если заявитель планирует работать в академической, нерегулируемой профессии, например, ученый-компьютерщик, математик или экономист. Однако, если заявитель иммигрирует в Германию из страны, не входящей в ЕС, для работы и визы в Германию, необходимо доказать, что полученная зарубежная академическая квалификация сопоставима с немецкой университетской степенью. Для этого необходимо получить сертификат соответствия - официальный документ, в котором описывается зарубежная академическая квалификация заявителя и указывается уровень немецкой академической квалификации, с которой она сопоставима. Данная процедура выполняется через немецкие информационные центры сети ENIC-NARIC – Центры иностранного образования. Заявитель может получить этот документ самостоятельно используя только базу данных Anabin - предоставляет информацию об оценке иностранных сертификатов об образовании и помогает властям, работодателям и частным лицам классифицировать иностранную квалификацию в немецкой системе образования. Для этого заявитель указывает страну, где находится университет, а затем университет проверяет статус университета, выдавшего диплом. Следующим шагом является указание степени и области обучения. Основными критериями признания являются:

- Подлинность документа об образовании;
- Квалификация должна быть присвоена учреждением, признанным высшим учебным заведением в соответствии с основными критериями в стране происхождения;
- Для ученых степеней из стран, в которых аккредитация курсов является обязательной, заверченный курс обучения должен быть аккредитован;
- В случае получения совместной степени с участием немецкого высшего учебного заведения заявление о сопоставимости не требуется, поскольку немецкая степень уже была присуждена.

⁴ <https://www.anerkennung-in-deutschland.de/html/en/index.php>

Необходимо выполнить оба шага, так как ученая степень может быть указана без привязки к университету. Две распечатки положительных результатов по университету и ученой степени можно затем использовать вместе как подтверждение эквивалентности при подаче заявления на визу. Так как не все иностранные ученые степени или университеты перечислены в базе данных, в некоторых случаях требуется индивидуальное заявление о сопоставимости. В этом случае, заявитель обращается в Центры Enic/Naric для получения отчета о сопоставимости. Стоимость услуги составляет 200 евро при первой подаче и 100 евро при последующей или повторной. Список требуемых документов варьируется в зависимости от страны, выдавшей диплом. Так, например, пакет необходимых документов для заявителей, чей диплом был выдан образовательным учреждением в Узбекистане включает в себя заявление с подписью, заверенная копия диплома на узбекском языке, приложение у диплома за весь курс, перевод диплома об образовании и его транскрипта на немецкий язык в виде простой копии, копия аттестата об окончании школы, копия удостоверения личности.

Польша

В Польше, нострификация — это официальная процедура, которая проводится для установления эквивалентности иностранного диплома польскому в случаях, когда документ об образовании не может быть признан эквивалентным соответствующему польскому диплому или профессиональному титулу⁵. Порядок процедуры устанавливается Министерством науки и высшего образования. Однако сама процедура нострификации проводится высшими учебными заведениями, имеющими научную категорию А +, А или В + по дисциплине, к которой принадлежит документ об образовании заявителя, список которых заявители могут найти на сайте Министерства науки и высшего образования. Заявитель подает заявление в соответствующее высшее учебное заведение, уполномоченной в проведении процедуры. К заявлению прилагаются следующие документы:

- Диплом об окончании высшего учебного заведения;
- Документы, позволяющие оценить результаты и продолжительность обучения;
- Аттестат, диплом или другой документ, послуживший основанием для приема на обучение по программе высшего образования.

⁵ <https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/recognition-of-foreign-school-certificates-and-diplomas-in-poland>

- После формальной оценки заявки высшее учебное заведение, проводящее нострификацию, может потребовать, чтобы заявитель предоставил перевод этих документов на польский язык.

Далее, высшее учебное заведение, проводящее нострификацию, сравнивает программу и продолжительность обучения, результаты обучения, предоставленные профессиональные права и квалификации с программой и продолжительностью обучения, результатами обучения, предоставляемые профессиональные права и квалификации, предоставляемые в завершении аналогичного курса этого учебного заведения. Если обнаруживаются различия в программе обучения, продолжительности или результатах обучения, высшее учебное заведение, проводящее нострификацию, может обязать заявителя сдать определенные экзамены или пройти профессиональную стажировку, определив условия и сроки, в которых они будут проводиться. В течении 90 дней с момента принятия полного пакета документов, высшее учебное заведение либо признает диплом заявителя эквивалентным, либо отказывает в признании.

Плата за процедуру нострификации вносится на счет или в кассу высшего учебного заведения, проводящего нострификацию. Максимальная стоимость услуги составляет 50% от вознаграждения профессора университета. Учебные заведения самостоятельно определяют требования и сроки уплаты сбора за проведения процедуры.

С 2015 года, существует также понятие автоматического признания документа об образовании. Сертификаты, дипломы или другие документы об образовании, подтверждающие завершение среднего образования в странах-членах Европейского Союза, Европейской экономической зоны (ЕЭЗ) или ОЭСР, а также право подавать заявление на программы высшего образования в стране выдачи признаются в Польше автоматически. Владельцы таких документов имеют право подать заявление на обучение в польском университете или высшем учебном заведении без прохождения каких-либо дополнительных процедур. Кроме этого, автоматическое признание также действует в следующих случаях:

- Дипломы IB (International Baccalaureate), выданные Организацией Международного Бакалавриата в Женеве.
- Дипломы EB (European Baccalaureate), выданные европейскими школами в соответствии с Конвенцией, определяющей Устав европейских школ, принятой в Люксембурге 21 июня 1994 г.

Сертификаты, дипломы и другие документы, выданные за границей школами или образовательными учреждениями в соответствии с принципами, изложенными в двусторонних соглашениях о взаимном признании дипломов. Если сертификат или другой документ дает право подавать заявление о приеме только на определенные программы высшего образования в государстве выдачи, он должен быть признан документом, дающим право подавать заявление о приеме на такие программы высшего образования в Польше, которые идентичны или похожи в условия учебной программы.

Касательно признания школьных дипломов, компетентным лицом является начальник отдела образования, в зависимости от места жительства заявителя или места регистрации учреждения, в которое заявитель намеревается подать документы. Начальник отдела образования может признать аттестат, полученный в другой стране как документ, подтверждающий получение начального, неполного среднего, основного профессионального или полного среднего образования, а также подтвердить право заявителя на продолжение образования. Для начала процедуры заявитель должен предоставить заявление о признании и диплом с апостилем, переведенные на польский язык присяжным переводчиком.

Австралия

Процедура признания документов об образовании, полученных в других странах, зависит от целей пребывания в этой стране. К примеру, для трудоустройства мигрантов, действует программа миграции квалифицированных специалистов, которая способствует удовлетворению экономических потребностей Австралии и потребностей в рабочей силе в областях, определенных правительством Австралии. Программа требует от потенциальных мигрантов пройти оценку своих навыков, квалификации и / или опыта работы, чтобы убедиться, что они соответствуют стандартам, необходимым для работы в Австралии. Оценка навыков проводится соответствующими органами по оценке, утвержденными правительством Австралии.

В случае если заявитель желает продолжить трудовую деятельность в Австралии, процесс признания документов об образовании может отличаться в зависимости от выбранной профессии. Профессии, требующие специальных знаний и навыков в Австралии, требуют регистрации, лицензирования, профессионального членства или других отраслевых

требований, которые необходимо выполнить. Существуют уполномоченные организации, ответственные за оценку квалификаций этих профессий.

Вне этих профессий, заявитель может обратиться в Отделы зарубежных квалификаций, где специалисты в общих чертах оценят квалификацию заявителя и проведут консультации о том, как получить признание полученной заявителем квалификации за рубежом. Для того, чтобы начать процедуру, заявитель отправляет требуемый пакет документов по почте, онлайн письмом или загружает онлайн (в зависимости от требований конкретного отдела зарубежных квалификаций). Список необходимых документов включает в себя:

- Диплом или сертификат, его приложение (транскрипт) и перевод этих документов;
- Вид на жительство в Австралии/ паспорт/ виза;
- Все документы должны быть заверены уполномоченными лицами.

В случае если заявитель намеревается продолжить образования в Австралии достаточно просто связаться с учебным заведением. Университет или другая учебная организация оценит зарубежную квалификацию заявителя для поступления на учебу.

Здесь нужно добавить сравнительную таблицу процесса оказания (сроки, цена, возможность, список документов и тд) 2 госуслуг в Узбекистане и в странах Европы, которые есть в анализе.

Таблица 1. Сравнительный анализ процесса оказания государственных услуг в Узбекистане и в Европейских странах

Страна	Услуги	Подвиды	Требуемые документы	Исполнители	Процедура	Сроки	Стоимость
Великобритания	Отчет о сопоставимости общего назначения	Для работы, учебы, профессиональной регистрации и пр.	Копия диплома и транскрипта Заверенный перевод документов	Центры ENIC-NARIC	Иностранный диплом сравнивается с британской системой образования	15 дней	£49.5 (\$69)
	Отчет о профессиональных навыках с их картированием	Для получения карточки работника с профессиональной квалификацией		Центры ENIC-NARIC Профессиональные организации	1 этап – подтверждение диплома выдавшей организацией 2 этап – картирование навыков на основании описания курса	30-45 дней	£60 (\$82) £414 (\$570)
	Отчет о соответствии уровня зарубежной квалификации	Для получения карточки работника с академической квалификацией			Сопоставление квалификации заявителя с высшими степенями образования – степенью бакалавра, магистра и доктор		£185 (\$254)
Франция	Сертификат сопоставимости	Для нерегулируемых профессий	Копия документа, подтверждающего официальную продолжительность периода обучения	Центры ENIC-NARIC	Отдельное изучение каждой заявки согласно критериям отбора и оценки, установленными Лиссабонской конвенцией	До 4 месяцев	€70 (\$82)

			Заверенный перевод документов				
	Сертификат квалификации	Для регулируемых профессий	Варьируется в зависимости от исполнителя	Профессиональные ассоциации Франции и ЕС/ Официальные органы Франции	Варьируется в зависимости от исполнителя		
Германия	Сертификат соответствия	Нерегулируемые профессии	Заявление, копии диплома и транскрипта, перевод диплома и транскрипта, удостоверение личности.	Центры ENIC-NARIC/	Сопоставление иностранной квалификации с немецкой	Не указан	€200 (\$235) €100 (\$117)
			Не требуется	База данных Anabin	Заявитель самостоятельно проверяет статус учебного заведения и полученную квалификацию и распечатывает результат.	Сразу	Бесплатно
	Признание иностранной квалификации	Регулируемые профессии	Варьируется в зависимости от ответственной организации	Ответственная организация	Варьируется в зависимости от ответственной организации		

Польша	Нострификация документов об образовании	Обязательная процедура для всех	<p>Диплом об окончании высшего учебного заведения;</p> <p>Документы, позволяющие оценить результаты и продолжительность обучения;</p> <p>Аттестат, диплом или другой документ, послуживший основанием для приема на обучение по программе высшего образования.</p>	Высшие учебные заведения, имеющие научную категорию А +, А или В +	Сравнение программы и продолжительности обучения, результаты обучения, предоставленные профессиональные права и квалификации с программой	90 дней	50% от вознаграждения профессора университета
Австралия	Признание документов об образовании	Программа миграции квалифицированных специалистов	-	Уполномоченные государственные органы	Заявители проходят оценку навыков и квалификаций	-	-
		Регулируемые профессии	Варьируется в зависимости от ответственной организации	Профессиональные организации	Варьируется в зависимости от ответственной организации		

		Нерегулируемые профессии	<p>Диплом или сертификат, его приложение (транскрипт) и перевод этих документов;</p> <p>Вид на жительство в Австралии/ паспорт/ виза;</p>	Отделы зарубежных квалификаций (ENIC-NARIC)	Оценка квалификаций заявителя и проведение консультаций о том, как получить признание полученной заявителем квалификации за рубежом	-	AUD 450 (\$326)
		Для продолжения обучения	По требованию исполнителя	Учебные заведения	Заявитель обращается напрямую в учебное заведение, в котором желает продолжить обучение	-	-
Узбекистан	Нострификация документов об образовании	Нострификация документов об общем среднем образовании	Оригинал (или копия при подаче через ЕПИГУ) документа об образовании и	Территориальные управления народного образования	Документы проверяются экспертной комиссией на соответствие с национальными	6 дней	Бесплатно

		<p>Нострификация документов о среднем специальном, профессиональном и высшем образовании</p>	<p>приложения к нему;</p> <p>Нотариально-заверенная копия документа об образовании и его приложения, переведенная на государственный язык;</p> <p>Удостоверение личности (при обращении через ЦГУ).</p>	<p>Государственная инспекция по надзору за качеством образования</p>	<p>стандартами и нормами образования</p>	<p>В течении 15 дней</p>	<p>3 БРВ – 810 тыс. сум (\$76)</p>
--	--	--	---	--	--	--------------------------	------------------------------------

Законы, законодательные документы и регламенты по оказанию государственных услуг

Общие определения и понятия

В настоящее время в Республике Узбекистан признание документов об образовании за пределами страны осуществляется в соответствии с Положением, утвержденным постановлением Кабинета Министров № 620 от 24 июля 2019 года «О совершенствовании процедуры признания документов об образовании, выданных в зарубежных странах»⁶. Текущее законодательство определяет порядок признания документов об образовании в зарубежных странах. Более того, согласно *Закону об образовании*⁷, документы об общем среднем, среднем, средне-специальном профессиональном, высшем образовании, переподготовке и повышении квалификации, полученные в иностранных государствах после 1 января 1992 года, имеют юридическую силу на всей территории РУз после прохождения процедуры признания.

Признание документов об образовании, полученных в зарубежных странах (далее нострификация) - официальное подтверждение образовательной квалификации, полученной в зарубежных странах, компетентными государственными органами с целью позволить владельцу документа об образовании в зарубежных странах учиться и (или) осуществлять профессиональную деятельность на территории Республики Узбекистан⁸. Также, документы об образовании, полученные в зарубежных странах, могут быть взаимно признанными на основе заключения двусторонних соглашений между РУз и иностранными государствами (Статья 40, № ЗРУ-637).

С января 2019 года прием заявлений о признании и нострификации (установление эквивалентности) документов об образовании производится исключительно через Центры государственных услуг (далее ЦГУ) или Единый портал интерактивных государственных услуг (далее ЕПИГУ) Республики Узбекистан⁹. В этом случае при подаче на признание документов об образовании в зарубежных странах, полученных после 1 января 2022 года, они должны быть апостилированы компетентным органом государства выдачи.¹⁰

⁶ <https://lex.uz/docs/4441142#4451891>

⁷ <https://lex.uz/ru/docs/5013009>

⁸ <https://lex.uz/docs/4441142#4451891>

⁹ <https://lex.uz/ru/docs/4164671>

¹⁰ Согласно изменению, внесенному ПКМ-345 от 3 июня, 2021, <https://lex.uz/docs/5443524>

Процедура признания документов (далее нострификация) об общем, среднем и высшем образовании, полученном в зарубежных странах, осуществляется посредством оказания двух государственных услуг:

- Подача заявления на признание документа о среднем или среднем общем образовании, выданного в зарубежной стране (бесплатная услуга);
- Подача электронного заявления для нострификации (установления эквивалентности) документа об образовании (2 БРВ/ 3 БРВ).

Признание документов об общем среднем образовании осуществляется Министерством народного образования Республики Каракалпакстан и областными управлениями, и Главным управлением народного образования города Ташкента (далее территориальные управления). Нострификация документа о среднем специальном, профессиональном и высшем образовании осуществляется Государственной инспекцией по надзору за качеством образования при Кабинете Министров РУз (далее Государственная инспекция). Стоимость нострификации документа о среднем специальном и профессиональном образовании составляет 2 БРВ (540 тыс. сум), а высшего образования 3 БРВ (810 тыс. сум).

Основаниями к нострификации документов об образовании является:

- Признание иностранным государством документа об образовании выданным учебным заведением;
- Соответствие образовательных стандартов и программ за рубежом, государственным образовательным стандартам и образовательным программам;
- Соответствие общим требованиям к системе образования Республики Узбекистан и страны, выдавшей документ об иностранном образовании.
- В нострификации может быть отказано, если:
- Общий срок обучения за рубежом меньше предусмотренного срока обучения в РУз (профессиональное образование – менее двух лет; бакалавриат – менее трех лет или менее 240 накопленных кредитов; магистратура – менее одного года);
- В случае если у обладателя диплома меньше прав на продолжение обучения и профессиональную деятельность в стране, выдавшей диплом;
- Обучение получено в форме не предусмотренной РУз;

Или на этапе высшего образования:

- продолжительность обучения на бакалавриате составляет менее трех лет, или если обучаемый набрал менее 240 кредитов в Европейской системе образования;

- если срок обучения в магистратуре менее одного года;
- если общий срок обучения составляет менее трех лет при обучении по специальностям бакалавриата и магистратуры;

Для получения услуг заявители в лице граждан Узбекистана, иностранных граждан и лиц без гражданства, их родители или заместители обращаются с заявлением в Центр государственных услуг (ЦГУ) или путем регистрации на Едином интерактивном портале государственных услуг (ЕПИГУ) в соответствии с установленным порядком. При оформлении заявки требуется следующий перечень документов:

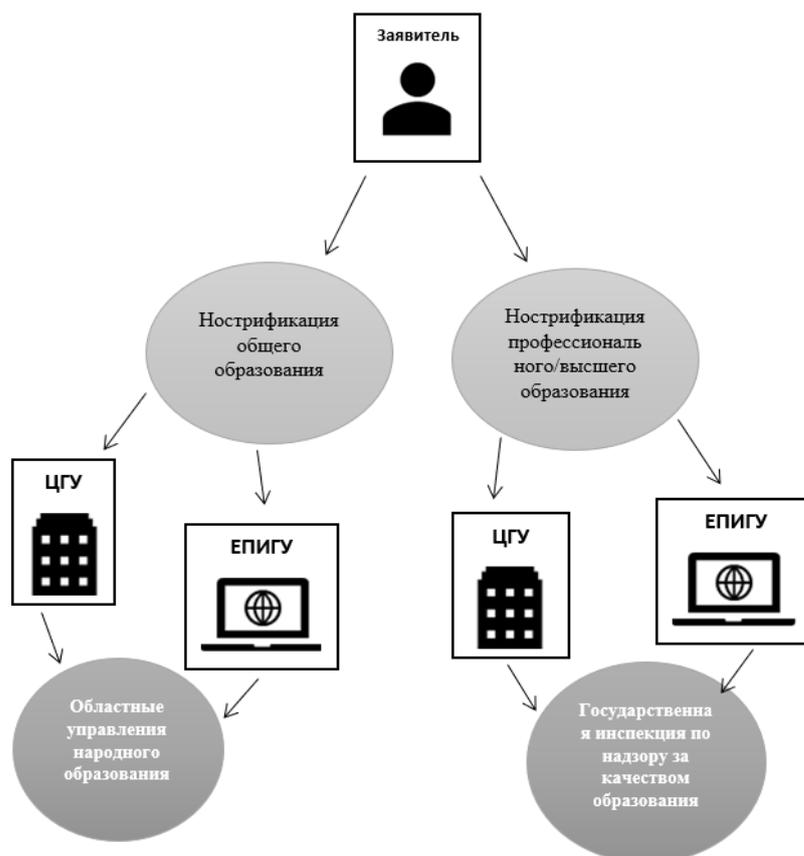
- Документ об образовании, его приложение и его отсканированная и сохраненная копия в формате pdf ;
- Нотариально-заверенная копия документа об образовании и его приложения, переведенная на государственный язык, отсканированная и сохраненная в формате pdf;
- Удостоверение личности (при обращении через ЦГУ).
- В случае если заявка подается через ЕПИГУ личность заявителя подтверждается с помощью ЭЦП.

Заявитель, подготовив необходимый пакет документов, обращается в ЦГУ/ЕПИГУ. Далее его заявка направляется в уполномоченный орган (Рисунок 1).

Если предоставленные документы не соответствуют всем требованиям, территориальные управления возвращают их заявителю через ЦГУ или ЕПИГУ с указанием недостатков. При обнаружении поддельного документа, документы заявителя направляются в правоохранительные органы для принятия мер в соответствии с законодательством.

Если заявителем предоставлен полный пакет документов, соответствующий всем требованиям, ответственный орган формирует экспертную комиссию в количестве от 5 до 21 человек для дальнейшей экспертизы документов. В состав экспертной комиссии входят сотрудники Государственной инспекции, Министерства высшего и среднего специального образования, Министерства народного образования, Министерства юстиции и другие ведущие ученые и специалисты организаций и учреждений соответствующих министерств и ведомств.

Рисунок 1. Участники процесса нострификации



Основными задачами экспертных комиссий является проведение экспертизы документов заявителей, подготовка и представление соответствующего заключения исходя из результатов экспертизы (Рисунок 2). Члены комиссии согласно сферам деятельности распределяют документы заявителя между собой для индивидуального рассмотрения. В ходе процедуры, если у члена экспертной комиссии возникают недоразумения или сомнения по поводу документа, документ коллегиально изучается другими членами комиссии и выносится окончательное заключение.

Подлинность документа устанавливается Государственной инспекцией путем официального запроса в соответствующие страны и организации. В случае если в ходе рассмотрения заявления государственными органами выявлена ложная информация, процесс нострификации приостанавливается, а поддельные или вводящие в заблуждение документы передаются территориальными управлениями или Государственной инспекцией в соответствующие правоохранительные органы для принятия законодательных мер без возмещения уплаченной государственной пошлины. Также, в случае отказа заявителя от получения госуслуги, пошлина не возмещается.

Экспертиза документов заявителя основывается на основании государственных образовательных стандартов и государственных требований, документа или справки о признании учебных заведений в странах их расположения, копий документов об иностранном образовании и приложений к ним. Экспертиза проводится с учетом объема и содержания преподаваемых учебных программ или учебных планов, изученных дисциплин и количества их часов, наличие практики и ее продолжительность. В случае нострификации высшего образования, экспертная комиссия также разрабатывает и утверждает материалы для проведения тестирования.

Рисунок 2 Задачи экспертной комиссии



Фронт- и бэк-офисы, принимающие участие в процессе нострификации, действуют согласно регламентам, разработанным и утвержденным Кабинетом Министров.

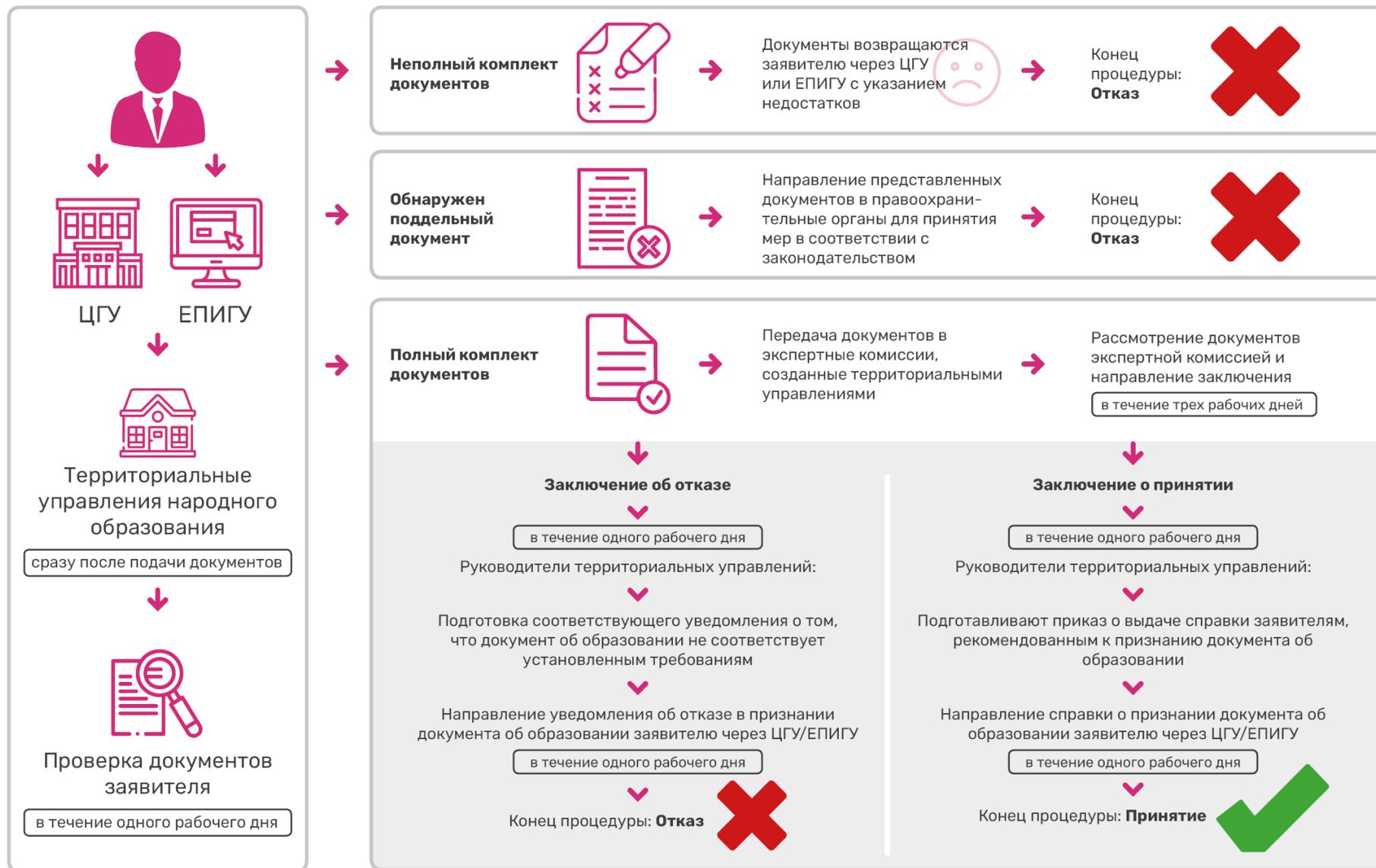
Порядок нострификации документа об общем и среднем образовании (бесплатная услуга)

После подачи заявления на нострификацию документов об общем и среднем образовании, документы направляются в территориальные управления народного образования. Территориальные управления в течение 1 рабочего дня проверяют полноту заявки и приложенного к ней пакета документов заявителя. После чего заявление перенаправляется

в Комиссию по изучению документов заявителя, состоящую из 3-5 человек. Состав комиссии утверждается руководителями территориальных управлений.

В течение трех рабочих дней комиссией подготавливается заключение о нострификации документов об образовании, если длительность общего образования в зарубежной стране составляет не менее 9 лет, а среднее образование – не менее 11 лет. При этом, документ об общем и среднем образовании, полученный за рубежом, эквивалентен документу об общем и среднем образовании, полученному в РУз. В соответствии с заключением комиссии, глава территориального управления издает приказ, на основе которого оформляется справка об эквивалентности документа об образовании, которая затем направляется в ЦГУ к выдаче заявителю или в электронном виде через ЕПИГУ. В течение одного часа после оформления справки, заявитель уведомляется сотрудниками ЦГУ. Таким образом, срок оказания услуги по регламенту составляет 5-6 рабочих дней.

СХЕМА 1. НОСТРИФИКАЦИЯ ДОКУМЕНТА ОБ ОБЩЕМ СРЕДНЕМ ОБРАЗОВАНИИ



Порядок нострификации документа о средне-специальном, профессиональном и высшем образовании (2 БРВ / 3 БРВ)

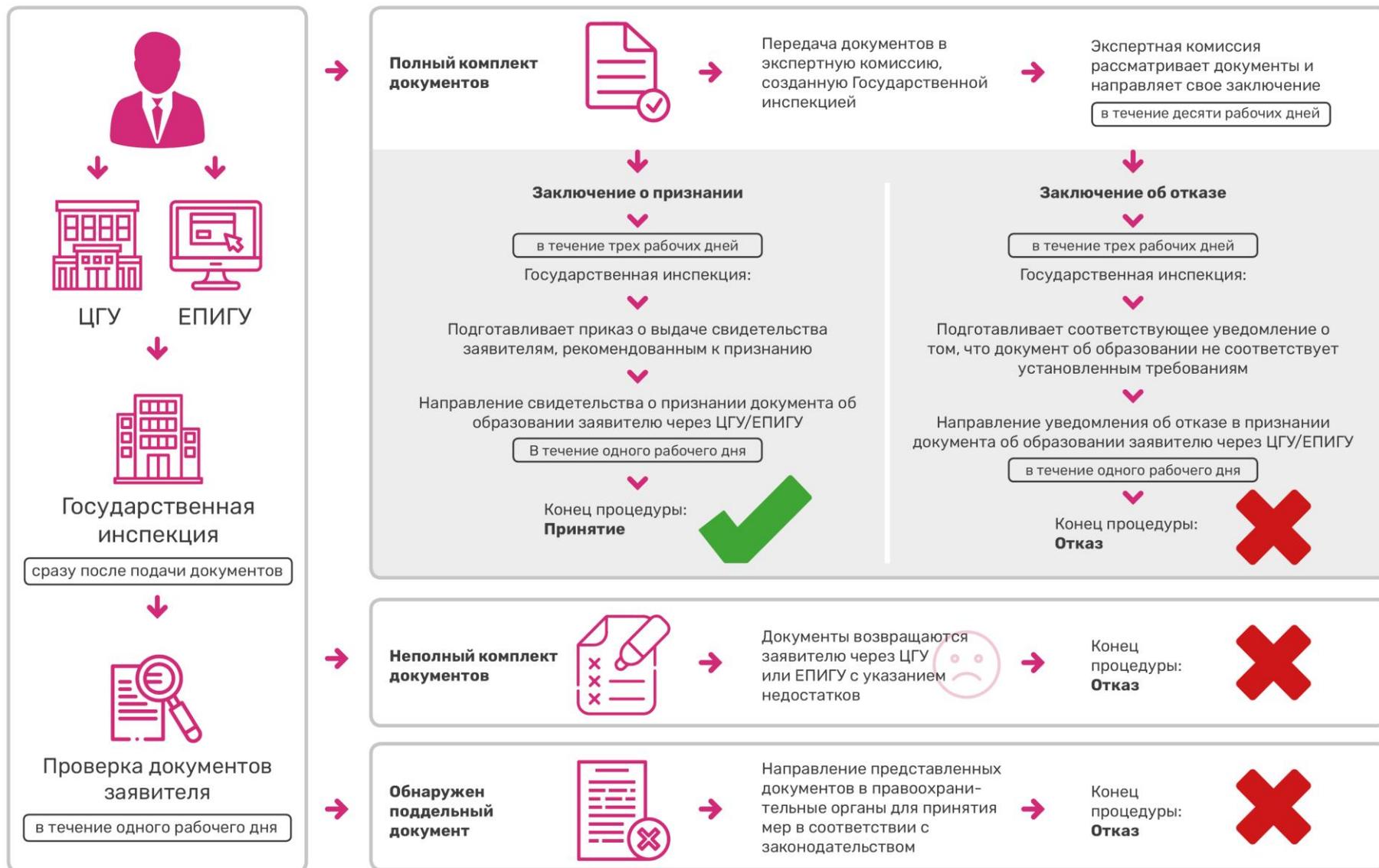
Порядок нострификации документов о средне-специальном, профессиональном и высшем образовании во многом схож с процессом нострификации об общем и среднем образовании, однако имеются существенные различия. Кроме того, данная услуга оказывается на основании двух регламентов так как процесс нострификации отличается в случае документов о высшем образовании.

После обращения заявителя в ЦГУ или ЕПИГУ, документы направляются для дальнейшей экспертизы в Государственную инспекцию по надзору за качеством образования. В случае если заявителем представлены все необходимые документы, не позднее одного рабочего дня после поступления, они направляются в экспертную комиссию, образованную руководителем Государственной инспекции по соответствующим направлениям образования. В случае отказа в нострификации документов о средне-специальном, профессиональном и высшем образовании, уведомление о заключении экспертных комиссий, подтвержденное должностным лицом Государственной инспекции в течении одного рабочего дня отправляется в ЦГУ или ЕПИГУ для получения заявителем.

Важно отметить, что нострификация документа о среднем специальном и профессиональном образовании не требует прохождения тестирования, в отличии от нострификации документов о высшем образовании и переподготовке. То есть, положительное заключение экспертной комиссии о нострификации средне-специального и профессионального образования автоматически служит основанием для выдачи свидетельства о признании документа об образовании.

В случае же с высшим образованием и переподготовкой, положительное заключение экспертной комиссии является основанием к допуску заявителя к участию в тестировании. В этом случае, экспертная комиссия обязуется разработать и утвердить тестовые материалы для проверки знаний заявителя. За организацию теста ответственным органом выступает Государственная инспекция. Дата проведения тестирования определяется Государственной инспекцией и размещается на официальном сайте не менее чем за 10 дней до даты тестирования. Тест состоит из 50 вопросов, на каждый из которых дается по 2 минуты. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. В нострификации будет отказано если заявитель набрал 54 или менее баллов.

СХЕМА 2. НОСТРИФИКАЦИЯ ДОКУМЕНТА О СРЕДНЕМ СПЕЦИАЛЬНОМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ



В случае непрохождения теста, заявители могут повторно подать заявку через ЦГУ или ЕПИГУ на повторное тестирование. За повторную сдачу теста с заявителей начиная с 1 сентября 2019 года взимается двойная ставка базовой расчетной величины (БРВ), что составляет 540 тыс сум¹¹. В случаях если заявитель был допущен до тестирования, но не принял в нем участие в течении более чем шести месяцев с момента размещения даты тестирования на официальном сайте их заявления аннулируются и требуют повторной заявки.

В определенных случаях, нострификация осуществляется без тестирования:

- В случае если все документы об образовании заявителя выданы в зарубежных странах;
- В случае если заявитель прошел обучение в филиале зарубежного учебного заведения в РУз и совместных учебных заведениях на территории Республики Узбекистан;
- В случае если документы заявителя выданы учебными заведениям, входящими в международные рейтинги (Quacquarelli Symonds World University Rankings, Times Higher Education, Academic Ranking of World Universities) ежегодно утверждаемые Министерством высшего и средне-специального образования и Государственной инспекцией по надзору за качеством образования;
- В случае если заявитель получил образование за счет квот (грантов), выделенных зарубежными странами на целевую подготовку специалистов на основании направлений министерств и ведомств Республики Узбекистан;
- Заявители, поступившие в зарубежные учебные заведения до 1 января 1992 года;
- Документы заявителей, заверенные членами Европейской ассоциации гарантии качества в высшем образовании - заявителей, получивших образование в образовательных учреждениях, аккредитованных компетентными органами, за исключением областей, специальностей и профессий, перечень которых определяется Кабинетом Министров Республики Узбекистан;
- Заявители, документы об образовании которых выданы аккредитованными компетентными органами США, Содружества Австралии, Государства Израиль, Канады, Республики Сингапур, Республики Корея, Японии, за исключением областей, специальностей и профессий, определенных Кабинетом Министров;

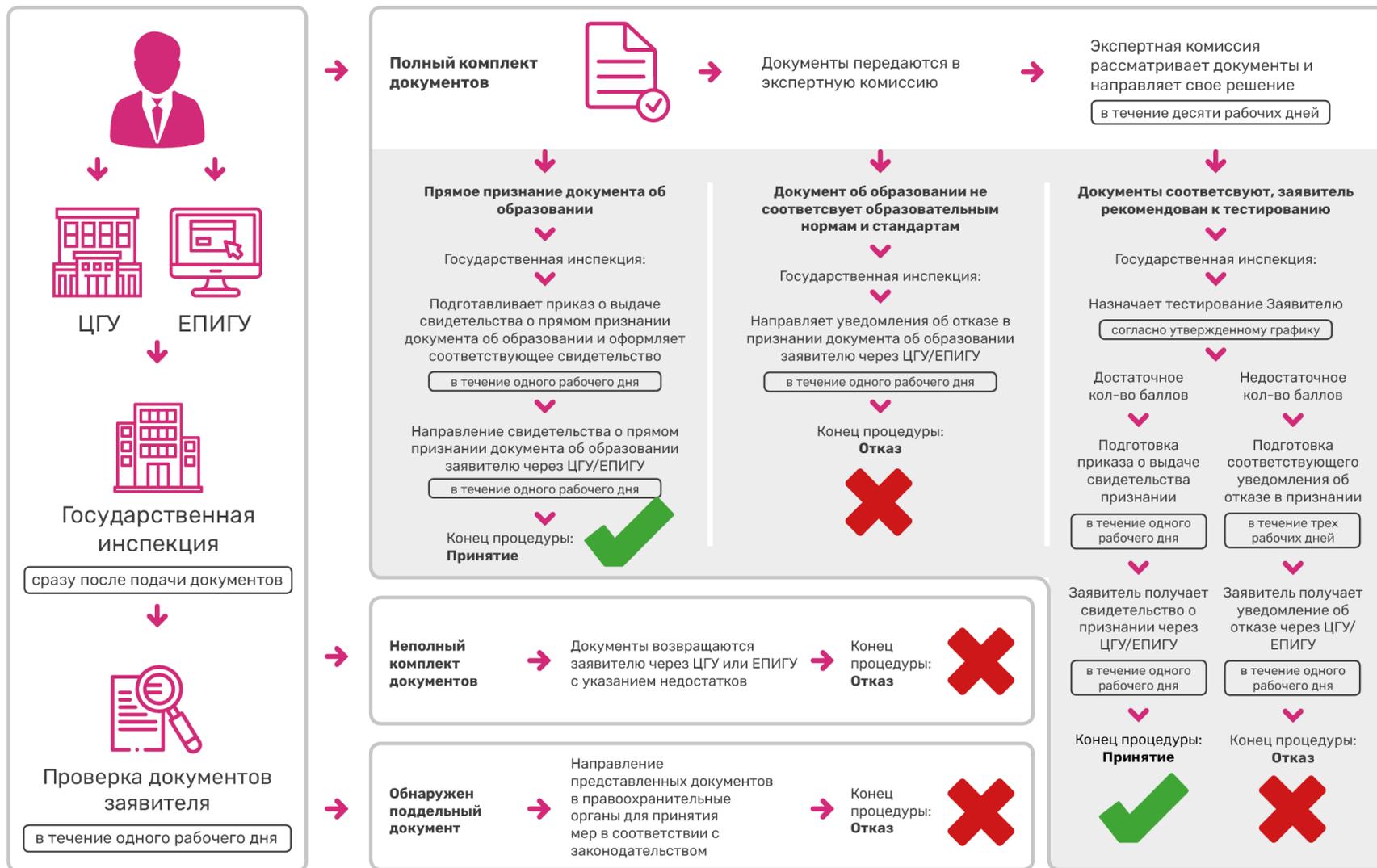
¹¹с 1 сентября 2021 года - базовая расчетная величина (БРВ) – 270 000 сум. в месяц.

- Документы заявителей, получивших образование в зарубежных вузах за счет средств, выделенных министерствами и ведомствами Республики Узбекистан на целевую подготовку;
- Документы об образовании, предусмотренные международными договорами Республики Узбекистан, постановлениями Президента Республики Узбекистан и Кабинета Министров Республики Узбекистан.

Заявители могут обратиться в Государственную инспекцию по вопросам, связанным с экспертизой документов об образовании в зарубежных странах и в случае неудовлетворенности результатами тестирования (в течение десяти рабочих дней со дня получения заключения экспертной комиссии и десяти рабочих дней со дня опубликования результатов тестирования соответственно), а также по вопросам, связанным с организацией и проведением испытаний - в день проведения тестовых испытаний.

Согласно постановлению, жалобы заявителей рассматриваются Апелляционной комиссией, созданной приказом главы Государственной инспекции, в течение двух недель, и заявителям направляется письменный ответ. Более того, члены экспертных комиссий, участвующие в экспертизе документов об образовании, не могут входить в состав апелляционных комиссий. Следует отметить, что сам заявитель также имеет право участвовать непосредственно в процессе рассмотрения апелляционной жалобы апелляционной комиссией.

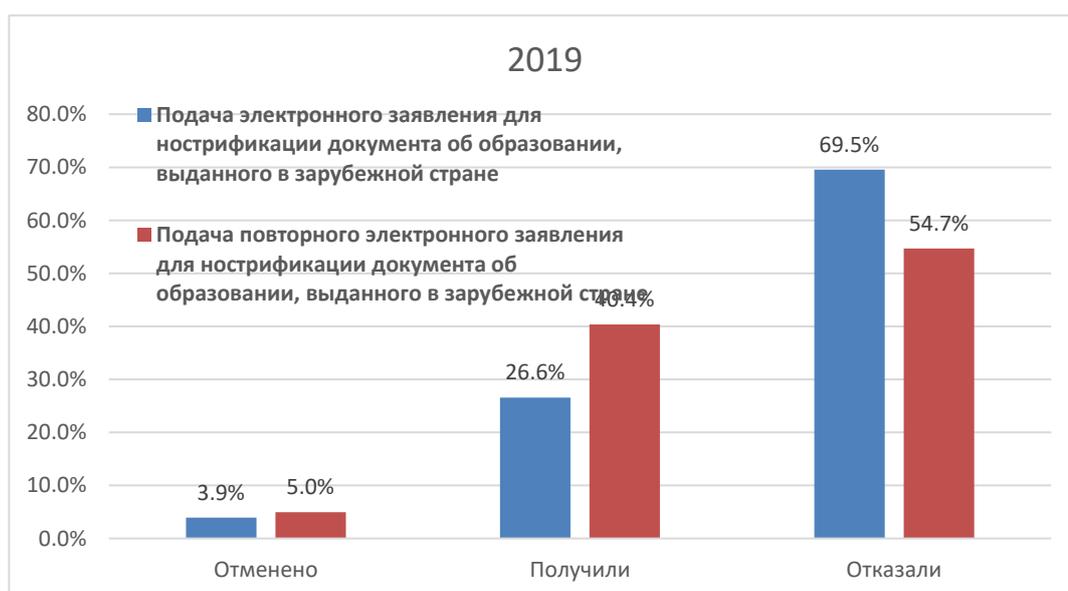
СХЕМА 3. НОСТРИФИКАЦИЯ ДОКУМЕНТА О ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ

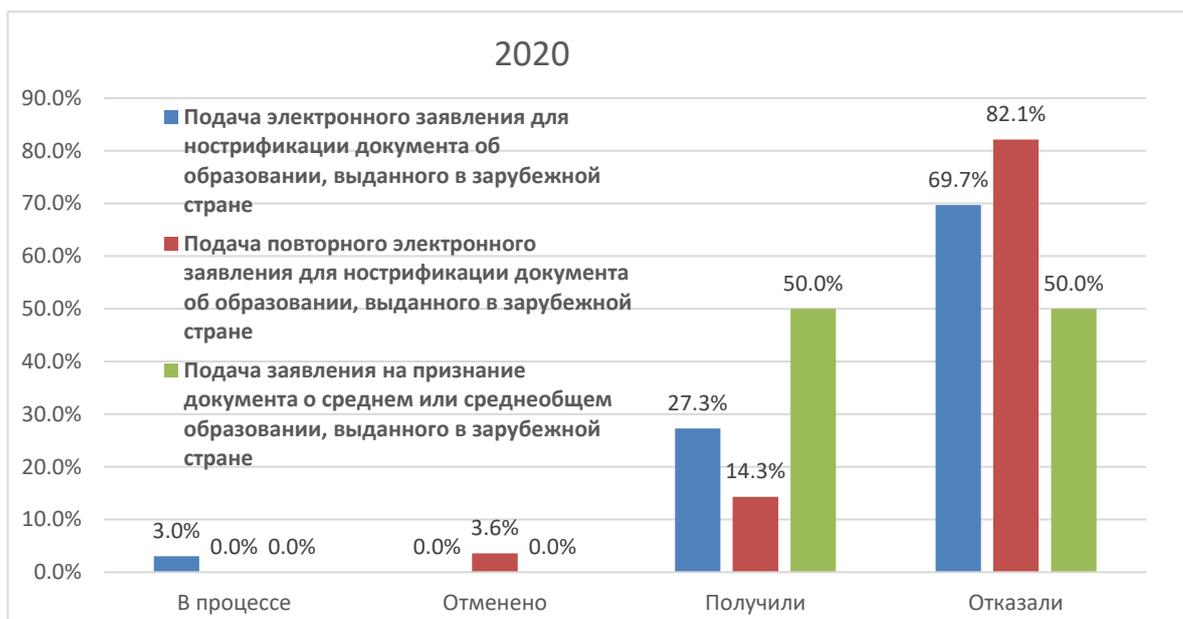


Анализ статистики двух государственных услуг

В Намангане, в 2019 году количество заявок на нострификацию документа о среднем специальном, профессиональном и высшем образовании составило 128, а повторных заявлений – 161. Среди поступивших новых заявлений почти 70% получили отказ, 27% получили услугу, а у 4% заявка была отменена. При повторной подаче, тенденции сохраняются. В этом году не поступило ни одной заявки на нострификацию документов об общем среднем образовании. В 2020 году, количество заявлений существенно меньше – 34 новых, 29 повторных и лишь 4 заявления касаются нострификации документов о среднем общем образовании. В результате подачи 34 новых заявлений услуги получили 27%, в то время как почти 70% не получили и 3% заявлений все еще в процессе. При повторной подаче, процент отказов выше – 82%, 14% заявителей получили услугу, а у 4% заявка была отменена. Двое из четырех человек, подавших заявление на нострификацию документа об общем среднем образовании получили услугу, а двоим было отказано. В 2021 году количество новых заявлений составило 37, повторных – 41 и лишь одной заявление на нострификацию документов о среднем общем образовании. 51% новых заявок были отклонены, а 14% - отменены. 11% заявителей получили услуги и еще 24% находятся в процессе. Среди повторных заявлений в 73% случаев в нострификации было отказано, 14% получили нострификацию и у 5% заявка была отменена. Заявитель, обратившийся за нострификации документа о среднем общем образовании, получил услугу свидетельство о признании.

Статистика двух госуслуг за 2019-2021 гг., Наманган

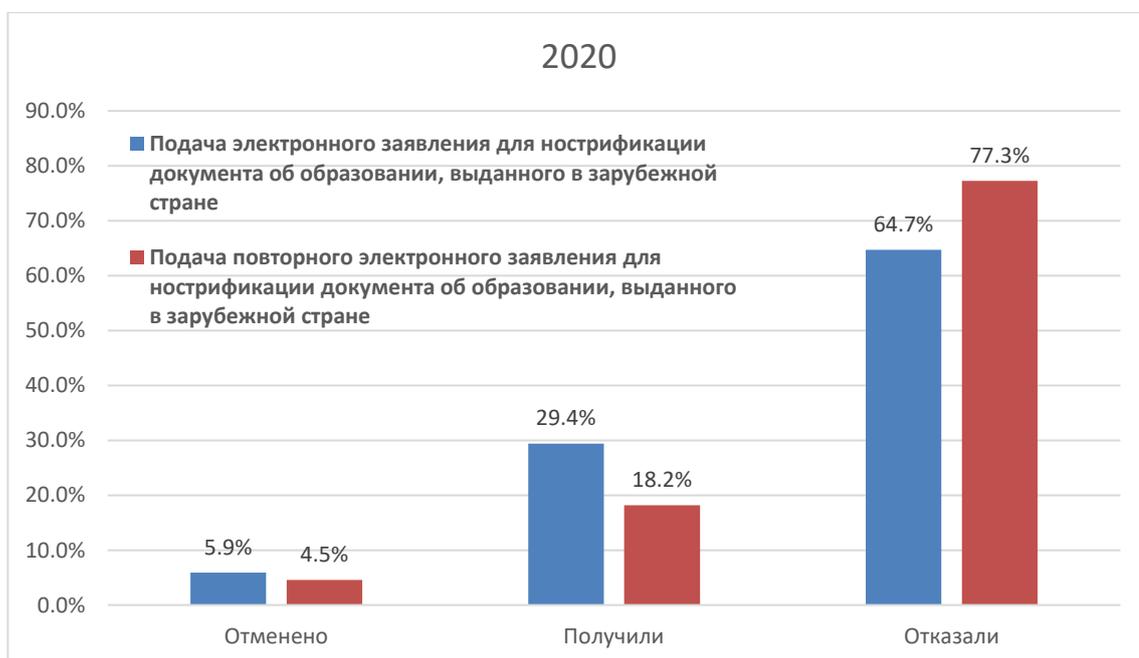
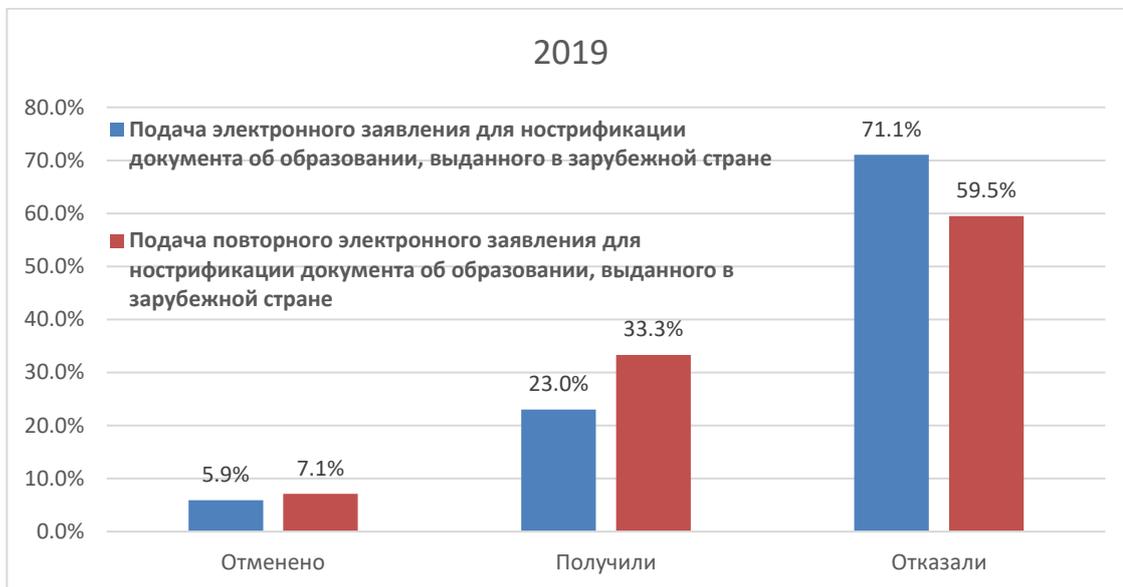




В 2019 в Нукус поступило 152 заявки на нострификацию документа о среднем специальном, профессиональном, высшем образовании. Из них, 71% заявителей было отказано в нострификации, 23% получили свидетельство о признании и в 6% случаев заявка была отменена. Такая же тенденция сохраняется и в случае с повторной подачей заявления. Касательно среднего общего образования заявок не поступало. В 2020 году поступило 51 новая и 22 повторные заявки. Доля отказов высока в обоих случаях – 77% и 65%. 30% заявителей получили свидетельство о признании при первой подаче и 18% при повторной. В текущем году количество новых заявок составило 49, повторных – 18 и заявок на

нострификацию среднего общего образования – 3. Высокая доля отказа отмечается при подаче повторного заявления (61%). 67% заявителей, желающих нострифицировать документ о среднем общем образовании, получили свидетельство о признании.

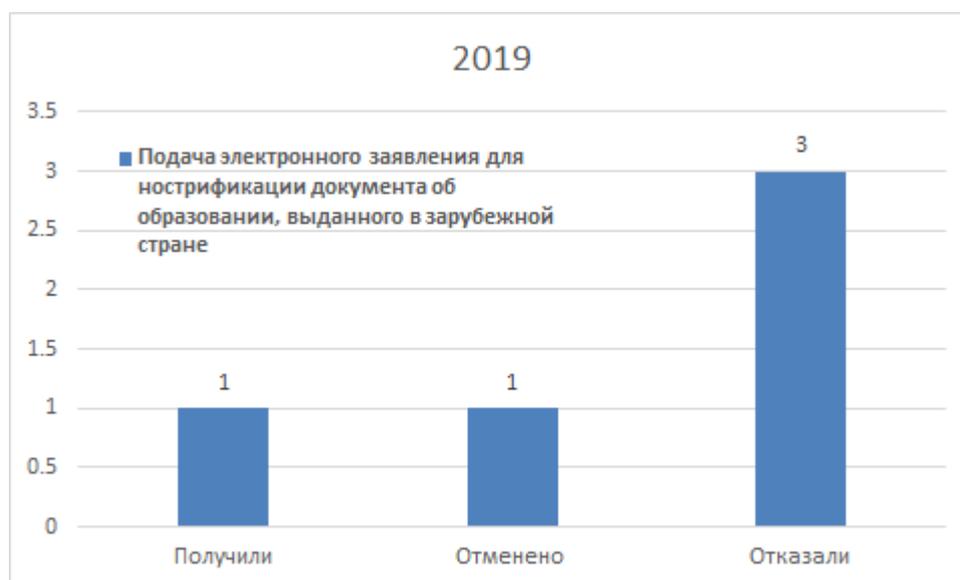
Статистика двух госуслуг за 2019-2021 гг., Нукус

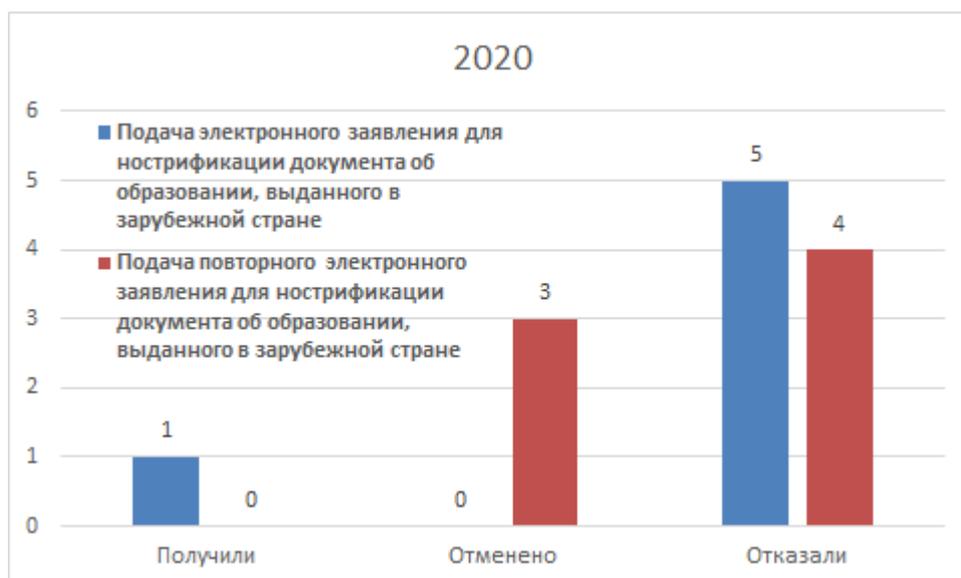




Количество заявок в Нурафшане значительно ниже по сравнению с Наманганом и Нукусом. Так, в 2019 году за нострификацией документа об образовании обратились лишь 5 человек, из которых троим было отказано. В 2020 году, среди 6 заявителей, обратившихся впервые было отказано пятерым, а из 7 человек подавших повторное заявление четверо получили отказ. В 2021 году, из 4 новых заявлений услугу получили трое. В период с 2019-2021 гг., не поступало заявок на нострификацию документов о среднем общем образовании.

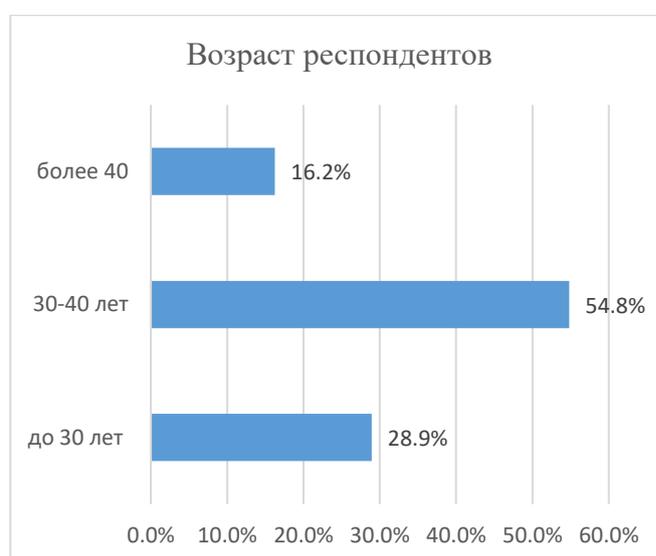
Статистика двух госуслуг за 2019-2021 гг., Нурафшан



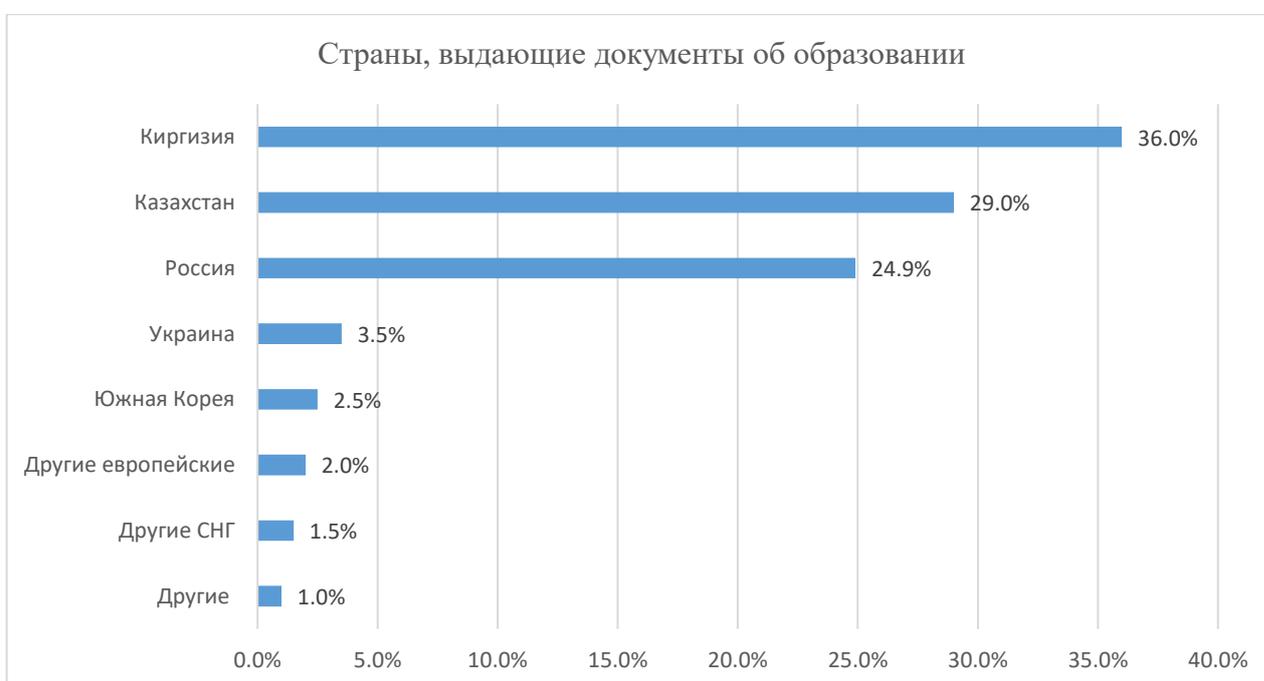
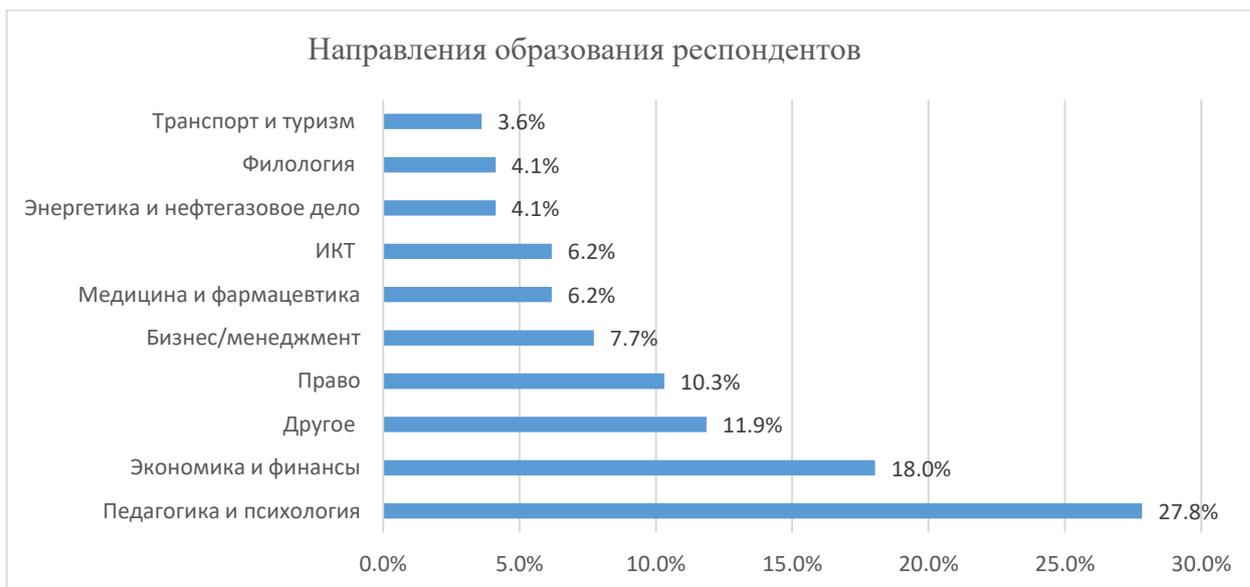


Результаты опроса населения, получивших услуги нострификации, в пилотных городах

В ходе исследования был проведен опрос воспользовавшихся изучаемыми госуслугами в трех пилотных городах – Нурафшане, Нукусе и Намангане. Опрос проводился путем телефонного интервьюирования в период с июля по сентябрь 2021 года. Списки заявителей были предоставлены ЦГУ пилотных городов за 2019-2021 года. В результате опроса общая выборка составила 201 человек, из которых 100 – респонденты из Намангана, 90 – из Нукуса и 11 – из Нурафшана. Более 52% заявителей, принявших участие в опросе, составили мужчины, почти 48% - женщины. Средний возраст респондентов – 34 года. Более половины респондентов (почти 55%) от 30 до 40 лет, а 16% - более 40 лет. Почти треть выборки – молодежь до 30 лет. Среди опрошенных заявителей не оказалось лиц с инвалидностью.



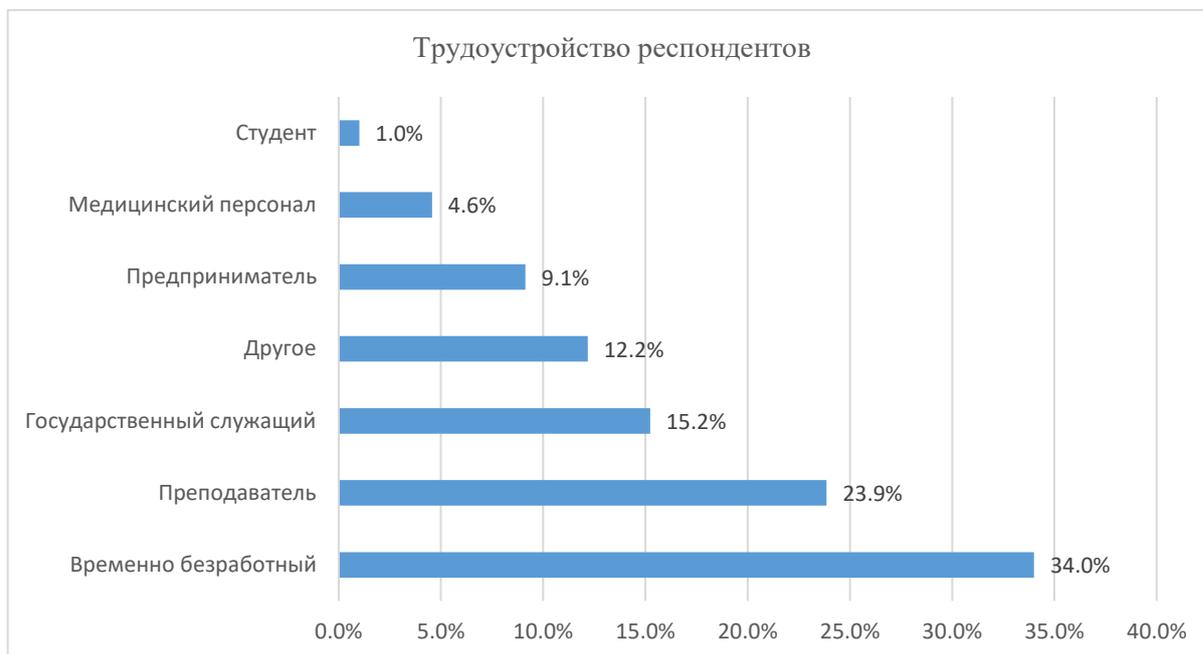
Образование большинства заявителей (почти 85%) – бакалавриат, а у почти 13% - магистратура. Лидирующим направлением образования оказалась педагогика (28%), 18% респондентов указали экономику и финансы, 10% - право и юриспруденцию, 8% - бизнес и менеджмент. По 6.2% заявителей указали медицину и ИКТ. Еще по 4% - энергетику и филологию. 3.6% респондентов указали, что направлением их образования является транспорт и туризм. В категорию другое входят естественные науки, математика, история, журналистика, авиация, инженерное дело, международные отношения и физкультура.



Почти в 90% случаев, странами, выдавшими документ об образовании, оказались такие страны как Киргизия, Казахстан и Россия. Респондентами также были отмечены Украина (3.5%) и Южная Корея (2.5%). Небольшое количество респондентов отметили такие страны как Латвия, Польша, Турция, Беларусь, Таджикистан и Малайзия.

Несмотря на то, что большинство заявителей в нашей выборке получили высшее образование, треть респондентов указали, что они временно безработные. 24% респондентов трудоустроены в качестве преподавателей, 15% - государственные служащие. 10% респондентов являются предпринимателями, а почти 5% - медицинским персоналом. Лишь 1% составили студенты. В категорию другое вошли сотрудники частных

компаний, банковские работники, бухгалтера, управляющий персонал и прочее. Среди трудоустроенных респондентов большинство (почти 65%) являются сотрудниками государственного сектора.



Три города



201 респондент

Наманган



100 человек

Нукус



90 человек

Нурафшан



11 человек



48% женщины

34
года

Средний возраст



52% мужчины



29% - молодежь



У 85% - степень бакалавра

28% изучали
педагогiku

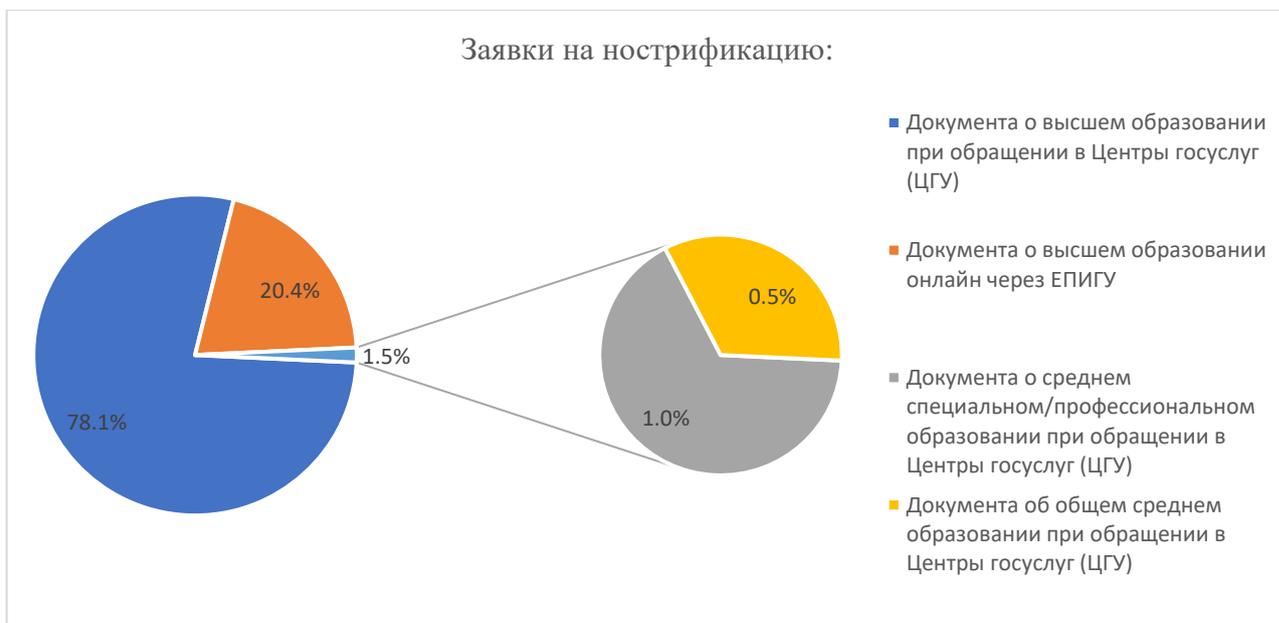


34% безработные

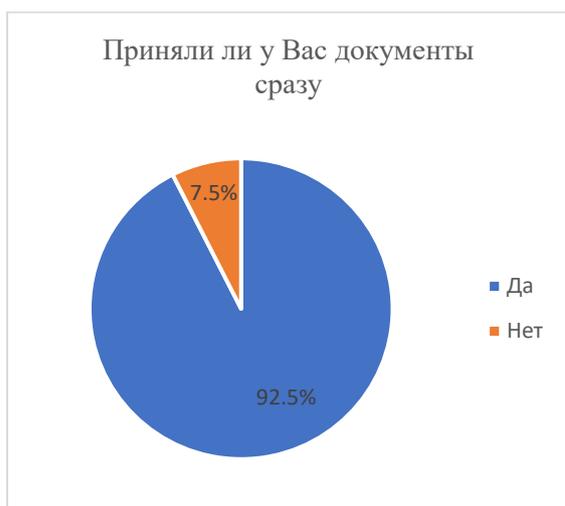
Страны, выдающие документы об образовании



Согласно опросу, наибольшим спросом среди заявителей пользуется услуга по признанию документа о высшем образовании. Практически во всех случаях респонденты подавали заявление на признание документов о высшем образовании. Из общего числа респондентов почти 80% подали заявку при непосредственном обращении в ЦГУ и 20% через ЕПИГУ. Лишь несколько человек из нашей выборки подавали заявление на признание документа об общем среднем образовании и средне-специальном образовании. Документы, предоставленные заявителями при подаче заявления, соответствуют требованиям регламента. Во всех случаях респонденты предоставили документ об образовании и его приложение. Нотариально заверенный перевод же был отмечен не всеми респондентами (95%) вследствие чего документы могли вернуть на доработку либо вовсе отказать в получении услуги. Удостоверение личности было предоставлено в 95% случаях в зависимости от обращения в ЦГУ или через подачу онлайн заявления через ЕПИГУ.



Почти в 93% случаях документы были приняты сразу. Из тех 8%, у кого документы не были приняты сразу, почти у всех документы вернули на доработку, а в некоторых случаях из-за отсутствия нотариально заверенного перевода документа об образовании.

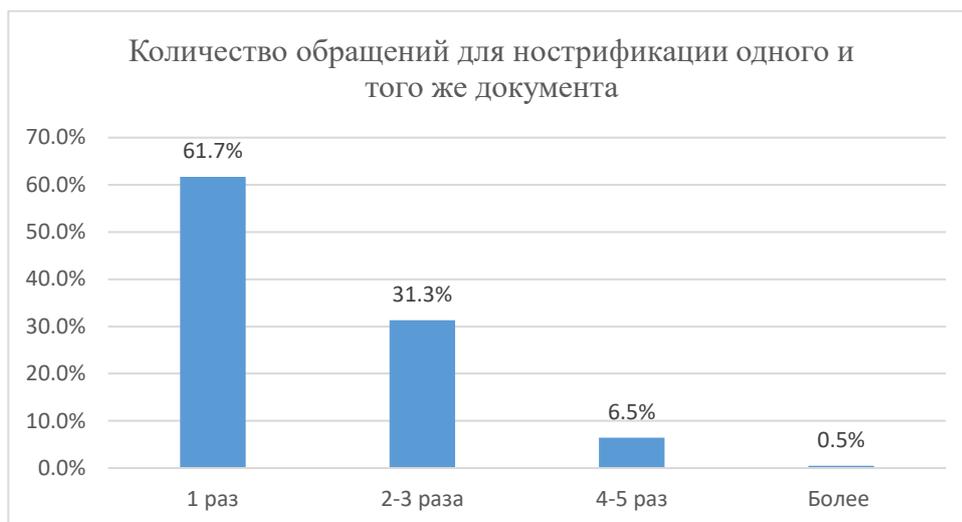


Однако по результатам процедуры, респонденты разделились почти на две половины. Так, в результате прохождения процедуры признания, получить справку/свидетельство о признании документа, выданного иностранным государством, не удалось 55% опрошенным. Основной причиной отказа в нострификации оказалось недостаточное количество баллов на тестировании (71%), не соответствующие сроки обучения (14%) и неприемлемая форма обучения (9%). В 2% случаях заявление было в процессе обработки. Среди других причин отказа – отказ от услуги со стороны респондента, пропуск назначенного тестирования и меньше прав на продолжение обучения и профессиональную деятельность в стране, выдавшей диплом.

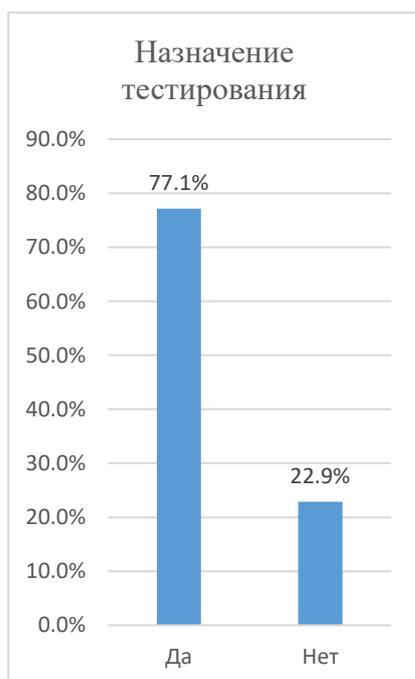


Почти в 40% случаях для нострификации одного и того же документа об образовании, респонденты обращались в ЦГУ/ЕПИГУ более 1 раза. Из них треть респондентов подавали заявку на нострификацию документов об образовании 2-3 раза, почти 7% - 4-5 раз, и менее 1% более 5 раз. 62% респондентов обращались в ЦГУ/ЕПИГУ за нострификацией одного и

того же документа об образовании один раз. Срок оказания услуги нострификации документа о высшем образовании варьируется от 15 рабочих дней до 2 месяцев.



77% опрошенных было назначено тестирование. Опрос предлагал им оценить такие аспекты тестирования как отведенное время, организация теста, удобство места проведения, релевантность материалов и способы сдачи теста по шкале от 1 до 5, где 1 – очень плохо и 5 – очень хорошо. Респонденты оценили время, отведенное на выполнение теста в среднем на 4 из 5, организационные моменты на 3.4, удобство места проведения – на 3.4, релевантность материалов – на 3.3. Самый низкий балл пришелся на способы сдачи тестирования. Респонденты оценили этот аспект на 2.6 балла из 5 ввиду того, что для сдачи тестирования им необходимо приехать в Ташкент. Это неудобство было отмечено многими респондентами.

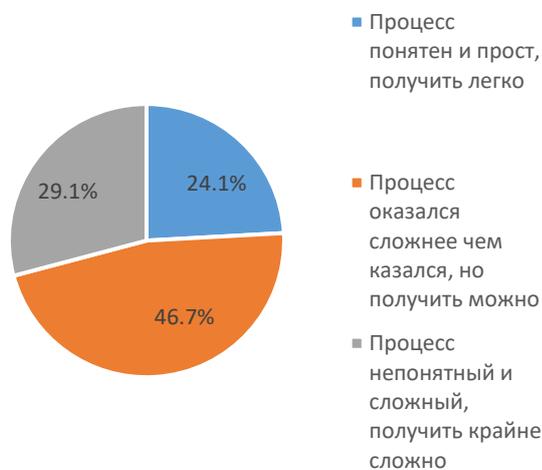


В целом, респонденты (76%) оценили процесс оказания услуг нострификации как сложный. При этом, почти 47% из них утверждают, что процесс оказался сложнее чем казался, но получить услугу можно, а остальные 29% утверждают, что процесс сложный и непонятный и получить услугу крайне сложно. Лишь 24% заявителей указали на простоту и легкость процесса. Главной трудностью, с которой столкнулись респонденты оказалась высокая стоимость¹² услуги (почти 33%). Сложность прохождения тестирования указали почти 23% респондентов. Почти 9% опрошенных столкнулись с неясностью процесса при подаче заявки, 8.4% - с коррупцией и неформальными платежами. Важно отметить, что попытки выяснить, на каком этапе прохождения процедуры респонденты столкнулись с коррупцией были восприняты неблагоприятно и в большинстве случаев остались не отвеченными. Несмотря на то, что респондентам было гарантирована анонимность, проблематика вопросов о коррупции могла отрицательно сказаться на их желании обсуждать подобные вопросы открыто.

Тем не менее, основываясь на ответах некоторых респондентов, а также результатах бесед и интервью, проведенных с вовлеченными органами, можно утверждать, что коррупционная составляющая и неформальные платежи свойственны этапу непосредственного прохождения тестирования. Согласно результатам опроса, 7.4% заявителей указали, что столкнулись со сложным процессом подачи и долгими сроками оказания услуги. 2% указали, что перечень документов изложен в неясной форме. Один из респондентов объяснил, что при подаче заявления через ЕПИГУ, намеревался получить сертификат о признании докторской степени. По словам респондента, на портале не указано что в эту услугу не входят документы о послевузовском образовании. Документы были приняты, пошлина оплачена, но в услуге было отказано, так как признанием докторских степеней занимается Высшая аттестационная комиссия (ВАК). Некоторые респонденты также отметили несоответствующие вопросы в тестовых заданиях (1.3%). В качестве других трудностей были указаны необходимость приехать в Ташкент и связанные с этим затраты.

¹² 3 БРВ (810 тысяч сум с 1 сентября 2021 года).

Оценка процесса оказания услуги



Трудности, с которыми столкнулись заявители



В конце опроса, респондентам было предложено подумать о том, как можно было бы упростить процесс нострификации документов об образовании. Большинство этих предложений связаны с тестированием, необходимостью приезда в Ташкент и стоимостью процедуры.

Касательно тестирования, респонденты объясняют, что во время прохождения тестирования система не указывает какой вопрос был решен неверно, что ставит под сомнение прозрачность процедуры. Некоторые из них убеждены что для прохождения тестирования нужны связи и знакомства, которые могут поспособствовать в прохождении тестовых заданий. Были также предложения о введении системы доплаты за не набранные баллы. Некоторые заявители предложили оставить тестирование на рассмотрение работодателя или другой организации, куда предоставляется документ об образовании. Важным моментом также оказался язык тестирования – это узбекский или русский. Некоторые респонденты указали на некорректный язык тестовых материалов на русском языке. Кроме того, отсутствует возможность сдачи тестирования на английском языке, что значительно снижает шансы заявителей на то, чтобы набрать необходимое количество баллов, в случае если они обучались на английском языке.

Другим распространенным предложением оказалось проведение тестирования по месту жительства без необходимости приезда в Ташкент. Респонденты предлагают проводить тестирование в местных университетах или позволить другим государственным и частным

учреждениям проводить тестирование. Кроме того, предлагается снизить стоимость услуги при повторной подаче и в случае, если тестирование не назначается. Некоторые респонденты также предложили отменить процедуру нострификации в случае, если диплом выдан авторитетным университетом или другим образовательным учреждением и входит в мировой рейтинг университетов QS¹³.

¹³ Quacquarelli Symonds World University Rankings разрабатывает и успешно применяет методы сбора и анализа сравнительных данных, которые используются для выявления сильных сторон образовательных организаций. <https://www.qs.com/rankings/>

Признание документов о высшем образовании – самая популярная услуга



80% - обратились через ЦГУ



У 93% документы приняли сразу



У 8% документы вернули на доработку



55% не получили свидетельство о признании

Основная причина – недостаточное количество баллов на тестировании (71%)



Топ-3 сложностей, с которыми сталкиваются заявители

40%

Обратились более 1 раза за признанием одного и того же документа об образовании

23% - тестирование



76% оценили процесс как сложный



33% - высокая стоимость



9% - неясность процесса при подаче

Результаты проведения исследования “Анонимный клиент”

В рамках исследования, три клиента, персональная информация которых остается анонимной, прошли процедуру нострификации в трех пилотных городах. Заявка на получение услуги подавалась на общих условиях т.е. сотрудники ЦГУ не были уведомлены о том, что клиент обращается в рамках исследования. Клиенты, также не располагали какой-либо информацией касательно процесса, сроков оказания услуги и прочего. Таким образом, они обратились в ЦГУ/ЕПИГУ исключительно с той информацией, которой располагали сами. Всю информацию о процессе, сроках оказания, стоимости услуги клиенты получили непосредственно в ходе получения услуги. Все трое анонимных клиента, получили услугу "Подача электронного заявления для нострификации (установления эквивалентности) документа об образовании, выданного в зарубежной стране" до конца со следующими результатами:

- Клиент № 1 не был(а) рекомендован к тестированию в связи с несоответствием его/ее диплома нормам и стандартам обучения в РУз.
- Клиент № 2 получил(а) нострификацию без прохождения тестирования на основании того факта, что он/она окончил ВУЗ, входящий в список топ-1000 университетов согласно рейтингу QS.
- Клиент № 3 прошел процесс тестирования, но не набрал(а) достаточно баллов и по этой причине его диплом не был нострифицирован.

Клиент №1.

Анонимный клиент №1 из города Наманган закончила два ВУЗа в странах СНГ. Данный анонимный клиент получал государственную услугу «Подача электронного заявления для нострификации (установления эквивалентности) документа об образовании, выданного в зарубежной стране», обратившись в ЦГУ г. Наманган. Так как у клиента было 2 высших образования по двум направлениям, клиент решил сначала подать заявку по своему **второму образованию в ВУЗе № 2**, на что после прохождения 15 дней получил отказ следующего содержания: «Государственная инспекция по контролю за качеством образования провела первую специальную экспертизу документа об образовании гражданки Клиент №1, учившейся в ВУЗе № 2 по специальности «Русский язык и литература», и по причине несоблюдения государственных образовательных стандартов и учебных программ Республики Узбекистан (несоблюдения действующих государственных образовательных стандартов и учебных программ Республики Узбекистан по данной сфере образования, существенных различий в количестве предметов и часов в учебной программе стандартного периода обучения в Республике Узбекистан в связи с тем, что некоторые

специальности вообще не преподавались) было дано отрицательное заключение, и документ не рекомендован к признанию».

После получения отрицательного заключения, Клиент №1 принял решение нострифицировать диплом по **первому направлению в ВУЗе № 1** по направлению, где проучился 5 лет. Оператор данного ЦГУ посоветовал сдать новую заявку и прикрепить предыдущий оплаченный инвойс, так как сталкивался с похожими ситуациями, когда другие клиенты могли не платить второй раз при не прохождении экзамена по причине неявки на экзамен. Данное поведение оператора является непрофессиональным, так как если заявитель не был допущен до тестирования, получив отрицательное заключение, его оплата в независимости от ответа Инспекции, считается уже истекшей и не может быть использована при подаче новой заявки. Ответ на данную заявку пришел в тот же день и был следующего содержания: «Счет на оплату сбора, указанного в документах, приложенных к заявлению Клиента №1 о признании документа об образовании в иностранном государстве, был уже загружен и использован в предыдущем заявлении. Поэтому эта заявка не была принята. Вы можете подать заявку через новый номер счета, оплатив комиссию, установленную в соответствии с действующим порядком».

При очередном разговоре с Клиентом № 1, было обнаружено, что несмотря на то, что прошло уже 15 дней со дня подачи второй заявки, клиент не знал о состоянии своей заявки. И то, что ждал смс о назначении даты тестирования. Также, клиенту не сообщили о возможности отслеживать ответ на заявку через сайт ЕПИГУ. В данное время Клиент №1 вынужден еще раз подать заявку на услугу «Подача электронного заявления для нострификации (установления эквивалентности) документа об образовании, выданного в зарубежной стране» по первому направлению, заплатить за услугу в установленном порядке (735 000 сум и 10 600 сум в ЦГУ) и получить данную услугу согласно прописанному регламенту.

Оператор. В момент проведения бесед с Клиентом № 1 с его стороны была дана высокая оценка работе оператора, в том числе было отмечены его вежливость, скорость принятия документов, его готовность отвечать на дополнительные вопросы. Во время первого визита в ЦГУ Клиенту № 1 оператор не объяснил процедуру, в то время как во время второго визита тот же оператор уже рассказал весь процесс получения услуги поэтапно.

Процесс. Перед тем, как обратиться в ЦГУ за услугой, клиент обратился в ближайший нотариус в городе, перевел свой зарубежный диплом на узбекский язык и нотариально его заверил, на что ушло 2 дня. Более того, за нотариальный перевод своего диплома клиент

заплатил 200 тысяч сум¹⁴. После прихода в ЦГУ, клиенту пришлось ждать недолго, по его словам, в очереди до него было 5-6 клиентов. Клиент № 1 не был осведомлен о том, что данную услугу также можно получить в онлайн-режиме через сайт ЕПИГУ, не посещая ЦГУ. Клиент №1 был уведомлен только посредством смс информирования ЦГУ или после посещения непосредственно ЦГУ. Помимо этого, было также отмечено, что никаких дополнительных платежей не требовалось и все платежи проводились официально через кассу с выдачей чеков.

Выводы и рекомендации. Данный кейс показал, что при обращении в ЦГУ Клиенту №1 оператор:

- сразу не объяснил весь процесс нострификации;
- не рассказал о всех возможностях проверки статуса заявки;
- допустил ошибку прикрепив уже использованный инвойс при принятии новой заявки, по этой причине Клиенту № 1 отказали принять его вторую заявку;
- не сообщил Клиенту №1 ответ Инспекции на вторую заявку о том, что заявка не принята из-за неуплаты сбора несмотря на то, что ответ пришел уже через 5 часов после сдачи заявки и Клиент №1 ждет дату назначения экзамена.

Также, нужно отметить, что так как Клиент № 1 не был уведомлен, о том, что он должен заново подать заявку на нострификацию и не зная статус своей заявки дал высокую оценку компетентности и действиям оператора.

В целях улучшения предоставления услуги операторам самим необходимо понимать весь процесс нострификации и уметь его объяснить клиентам. Однако в виду большого количества услуг и регламентов, с которыми приходится сталкиваться каждому оператору, рекомендуется добавить функцию подсказки в систему, через которую операторы принимают заявки. Перед тем как принять заявление, оператор мог бы быстро ознакомиться с процессом оказания услуги и предоставить клиенту полную информацию. Необходимо предоставлять информацию в доступном и легко воспринимаемом формате (например, в виде инфографик). Такая же функция должна быть доступна и для заявителя, самостоятельно подающего заявление через ЕПИГУ.

Также, необходимо дополнительно объяснять клиенту о возможности самим проверять статус заявки через ЕПИГУ, не обращаясь в ЦГУ.

Клиент № 2.

¹⁴ В зависимости от языка и объема текста стоимость нотариального перевода варьируется в пределах 200-300 тысяч сум.

Данный анонимный клиент получал государственную услугу «Подача электронного заявления для нострификации (установления эквивалентности) документа об образовании, выданного в зарубежной стране», обратившись в ЦГУ города Нурафшан. Образование данного клиента было получено в Казахстане в ВУЗе, который входит в топ-1000 в рейтинге QS.

Оператор. Клиент № 2 указал, что в самом ЦГУ не пришлось долго ждать, ввиду отсутствия очереди. Также, клиент оценил вежливость оператора в среднем положительно на 4 из 5 баллов, а компетентность операторов на отлично. По словам Клиента № 2 оператор корректно отвечал на все его вопросы. Он также отметил, что оператор выполнял свою работу достаточно быстро. Более того, оператор достаточно хорошо объяснил процедуру получения услуги. В ходе получения услуги Клиент № 2 не столкнулся ни с какими видами нелегальных платежей. Был произведен официальный сбор 735 000 сум и 10 600 сум в ЦГУ. В целом, никаких проблем с оператором ЦГУ не возникло, и общая оценка работы ЦГУ была положительной.

Инспекция. После сдачи необходимых документов через ЦГУ, клиент начал ждать заключения экспертной комиссии Инспекции. В течение 10 дней клиенту пришло извещение, что его допустили к тестированию и что он должен сдать тест для нострификации своего образовательного документа. Но по существующему регламенту, заявители, окончившие топ-1000 университетов, не должны проходить тестирование. После чего Клиент №2 попытался связаться с Инспекцией по указанному на их сайте контактному номеру: +998 71 231 07 53 (<https://www.tdi.uz/>), но не смог дозвониться. Затем клиенту пришлось поехать в Ташкент в Инспекцию, куда его не пустили и предложили позвонить по внутреннему номеру в отдел по нострификации. После того как Клиент № 2 объяснил свою ситуацию, сотрудник Инспекции сообщил ему, что **произошла ошибка и извинился**. Из-за ошибочного назначения экзамена со стороны Инспекции, Клиенту № 2 пришлось приехать в Ташкент и указать на ошибку самому.

Клиент № 2 также отметил, что сотрудник Инспекции также ответил на все его дополнительные вопросы. Клиент не сталкивался с неофициальными платежами. В самой Инспекции не было очереди, но пришлось ждать в фойе до того, как дозвонились по внутреннему номеру. Также Клиента № 2 информировали, что его сертификат будет готов после **13 сентября 2021 года**, что указывает на то, что заявителю с дипломом из топ-1000 ВУЗов требуется больше месяца для получения сертификата о нострификации. В итоге, у клиента № 2 не было претензий и/или недовольств по отношению к ЦГУ, однако из-за

ошибки сотрудников Инспекции Клиент получил негативный опыт и неудобства во время получения услуги.

Выводы и рекомендации. Данный кейс показывает, что:

- оператор был компетентен и владел информацией по данной услуге, а также вел себя профессионально;
- клиент был вынужден долго ждать ответа от Инспекции;
- Инспекцией клиенту была представлена ложная информация о необходимости прохождения тестирования;
- каналы обратной связи, предусмотренные Инспекцией не эффективны;
- отсутствуют альтернативные способы получения справочной информации;
- несмотря на отсутствие необходимости в сдаче тестирования предусмотренные сроки предоставления услуги были нарушены.

Необходимо пересмотреть систему обратной связи между заявителями и Инспекцией. Следует рассмотреть возможность создания call-центра и онлайн сервисов для предоставления информации заявителям. Также необходимо пересмотреть систему проверки рейтинга ВУЗов и создать для заявителей условия, при которых они сами смогут проверять рейтинг своего ВУЗа.

Клиент № 3.

Данный анонимный клиент получал государственную услугу «Подача электронного заявления для нострификации (установления эквивалентности) документа об образовании, выданного в зарубежной стране», обратившись в ЦГУ города Нукус.

Анонимный клиент № 3 оценил вежливость и компетентность операторов ЦГУ города Нукус «очень высоко» и дала 5 баллов из 5 балльной оценочной шкалы. Также, клиент указал, что оператор ответил на все вопросы и очень хорошо объяснил весь процесс нострификации и дальнейшие этапы получения данной госуслуги. Весь процесс подачи документов занял не более часа: в очереди клиент не ждал, так как был с годовалым младенцем. Более того, оператор подсказал заявителю о том, что кроме смс-информирования, клиент сам может узнавать статус заявки через сайт ЕПИГУ. Так как смс-информирования не было, клиент № 3 посредством сайта ЕПИГУ узнал о дате проведения экзамена – 10 сентября 2021 года. Также, в процессе подачи заявки клиент не столкнулся с коррупцией, заплатив установленную законом сбор и платные услуги ЦГУ, 735 000 и 10 600 сум соответственно.

Процесс. 10 сентября клиент № 3 прошел тестирование в здании Государственной инспекции. Клиент не набрал достаточное количество баллов и это послужило причиной дальнейшего отказа нострифицировать его/ее диплом в Узбекистане. Со стороны данного анонимного клиента было предложено разместить на сайте Государственной инспекции примеры тестирования по каждому направлению, так как это поможет заявителям лучше подготовиться к тесту и понимать структуру самого тестирования.

Выводы и рекомендации. Результаты показывают, что:

- оператор ЦГУ компетентен и смог дать актуальную информацию о способах самостоятельного мониторинга статуса заявки;
- в данном случае клиент смог отслеживать статус заявки самостоятельно, тем не менее он/она не получил смс-уведомление; как правило, неосведомленность клиентов о способах мониторинга статуса заявки ведет к увеличению числа посещений ЦГУ повторно.
- на официальном сайте Государственной инспекции предлагается загрузить доступные всем примеры тестовых заданий по всем направлениям.

Результаты интервью с рабочими группами в пилотных городах

Центральный аппарат АГУ

Центральный аппарат АГУ не принимает непосредственное участие в процессе оказания услуг по признанию документов об образовании. Однако, ЦА АГУ принимает участие в разработке и принятии действующих регламентов услуг¹⁵, в налаживании процессов оказания услуг и их систематическом пересмотре. Например, стоимость услуги нострификации документа о среднем специальном и профессиональном образовании была снижена до 2 БРВ согласно ПКМ-345 от 3 июня 2021¹⁶. Изменение внесено в июне 2021 года, но официально еще не вступило в силу.

Представители Центрального Аппарата АГУ объясняют, что пересмотр текущих регламентов услуги нострификации высшего образования необходим ввиду высокого уровня взаимодействия заявителя с ответственным органом и, следовательно, высоких рисков коррупции и неофициальных платежей. После подачи документов, Инспекцией назначается и проводится тестирование. Именно на этом этапе взаимодействия с клиентом проявляются коррупционные схемы. В случае если заявитель не согласен с результатами теста, апелляцию результатов тоже рассматривает Инспекция, что очевидно является конфликтом интересов. Кроме того, при повторном тестировании, заявитель повторно оплачивает часть пошлины. Таким образом, некоторые аспекты действующего регламента задают условия, при которых заявителю сложно проходить тестирование. Заявитель, приехавший в Ташкент и желающий получить признание своего документа об образовании, оказывается в безысходном положении. И тот факт, что Инспекция является единственной организацией по вопросу нострификации, сводится к минимуму шансы заявителя на альтернативный исход решения своего дела, что в свою очередь способствует развитию коррупционных схем.

Кроме этого, существуют проблемы с правовым основанием касательно возврата средств заявителю в случае отказа в нострификации. Заявитель оплачивает полную стоимость за получение свидетельства о признании документа об образовании до того, как документы передаются в Инспекцию. Если же в нострификации отказывается до тестирования по

¹⁵ утвержденных Постановлением Кабинета Министров РУз № 620 «О совершенствовании процедуры признания документов об образовании, выданных в зарубежных странах» от 24 июля 2019 года.

<https://lex.uz/docs/4441213>

¹⁶ <https://lex.uz/docs/5443524>

причинам несоответствия формы, продолжительности обучения и прочего, то заявитель не может получить часть уплаченной суммы обратно.

Передачу проведения тестирования заявителей в частный сектор представители Центрального аппарата АГУ сочли не совсем целесообразным, однако предложили передать функции ЦГУ в частные руки. Частные компании могут принимать документы заявителей, оформлять заявки и передавать в ответственные органы¹⁷. Для этого им необходимо прослушать курс и пройти тестирование чтобы получить сертификат для доступа к системе АГУ. Таким образом, частный сектор или физические лица могут выступить агентом при оказании государственных услуг по нострификации.

Представители Центрального аппарата поддержали идею передачи тестирования профильным университетам и предложили определить список университетов в Узбекистане, которые могли бы проводить тестирование заявителей по основным или неосновным направлениям. Кроме этого, было выдвинуто предложение технически усложнить внутреннюю систему проведения тестирования для того, чтобы снизить вероятность вмешательства третьих лиц к минимуму. Во время экзамена, предлагается сразу указывать неверные ответы, а результаты тестирования сделать открытыми и доступными. Для того чтобы заявители могли ознакомиться с вопросами, которые им могут встретиться на тестировании, предыдущие тестовые материалы стоит публиковать на сайте Инспекции.

Касательно действующего регламента об услуге нострификации диплома об общем образовании существует лишь одна сложность – слишком сжатые сроки процедуры. По словам сотрудников Центрального аппарата, ответственные организации не успевают должным образом проверить документы заявителя, потому что вынуждены предоставить ответ в течении шести рабочих дней.

Областные управления АГУ

В процессе нострификации документов об образовании областные управления АГУ выполняют надзорную контрольную функцию над фронт- и бэк-офисами от подачи заявления до выдачи свидетельства о признании. АГУ может отслеживать процесс оказания услуги на соответствие установленным срокам. То есть, если бэк-офисы не отвечают на поданное им заявление согласно установленным срокам, областные управления АГУ

¹⁷ Постановление Кабинета Министров РУз № 221 «О мерах по организации деятельности агентов при предоставлении государственных услуг» от 19.04.2021 <https://lex.uz/docs/5380668>

связываются напрямую с ними для выяснения причин. Со стороны АГУ также выясняются причины необоснованного отказа, причины задержки сроков выполнения услуги и прочее. В определенных случаях может начаться административное взыскание.

Кроме того, АГУ принимает меры в случае, если ошибка произошла со стороны сотрудников ЦГУ. Во время оформления заявки в систему внедрена подсказка с необходимым перечнем документов, согласно которой операторы ЦГУ должны проверить документы заявителя. Таким образом, если заявление отклоняют из-за неполного пакета документов, значит ошибка произошла по вине сотрудника ЦГУ. Бывают ошибки в самих документах, которые с работой операторов никак не связаны. Другая распространенная причина отказа – недостаточное количество баллов, набранных на тестировании.

Представители территориальных управлений АГУ отмечают, что большинство заявок по нострификации связано с высшим образованием. Так, представители территориального управления АГУ в Нурафшане вообще не сталкивались с нострификацией документов об общем среднем и средне-специальном образовании. Однако, одним из руководителей областного управления АГУ была отмечена высокая распространенность случаев коррупции со стороны всех бэк-офисов в виду высокого человеческого фактора и возможностей вмешаться и повлиять на процесс. Конкретно в работе с Инспекцией, помимо коррупции, наблюдаются несоответствие сроков выполнения услуги. Общий срок оказания услуги по регламенту – 15 дней, на самом же деле этот процесс занимает приблизительно 2 месяца. Кроме этого, существуют сложности в том, чтобы дозвониться до Инспекции по какому-либо рабочему вопросу.

Помимо этого, представителями АГУ были отмечены отсутствие возможности проведения тестирования на местах и высокая стоимость услуги. Предлагается предоставить полномочия по проведению тестирования в областных филиалах Инспекции, которые на данный момент не принимают никакого участия в процессе. Другим предложением также было передать тестирование частному сектору или профильным университетам, что в итоге снизит затраты населения на получение услуги. Другим важным аспектом является стоимость услуги, что делает ее менее доступной для более уязвимых слоев населения. Ввиду того, что нострификация является обязательной процедурой, люди, которые не могут позволить себе оплатить все необходимые расходы либо работают неофициально и лишаются социального страхования, либо не работают вовсе.

Областные управления народного образования

Областные управления народного образования ответственны за процесс нострификации общего образования. Таким образом, если ученик закончил 9 или 11 классов за рубежом и приехав в Узбекистан хочет получить нострификацию, ему необходимо обратиться в ЦГУ своего района, области или города. Там по регламенту ему необходимо предоставить заявление, документ с нотариально заверенным переводом, паспорт. Тем временем ЦГУ вносит данные в базу. Затем в течение того же дня областные управления принимают заявку. Далее в течение 3 рабочих дней комиссия рассматривает документы. Комиссия обращает внимание нет ли пропущенных не сданных тестов в 9-11 классах и соответствуют ли количество предметы и количество уроков с нашими стандартами обучения в школах. Комиссия областного управления народного образования (Наманган) состоит из таких экспертов, как: первый заместитель начальника управления (председатель Комиссии), начальник отдела мониторинга, начальник методического отдела, заведующий учебным отделом, начальник управления координации деятельности общеобразовательных учреждений, председатель профсоюза. Одним из главных участников Комиссии является специалист с методического отдела, так как методический отдел играет большую роль в проверке соответствия предоставленного образовательного документа нормам и стандартам образования в Узбекистане. Представитель областного управления народного образования также отметил, что состав комиссии утверждается единожды и обновляться может в случае увольнения с занимаемой должности или перевода членов Комиссии на другую должность. Так как состав Комиссии утверждается начальником областного управления собрать комиссию не является сложной процедурой. В регламенте не указан состав Комиссии, территориальное управление народного образования самостоятельно набирает членов комиссии.

Более того, согласно словам представителя территориального управления народного образования, в настоящее время существует программа экстерната¹⁸. Данной опцией могут воспользоваться ученики, которые учились в зарубежных школах и, приехав в Узбекистан, были вынуждены приостановить свою учебу по ряду причин, как состояние здоровья, семейные обстоятельства и т. д. Также, могут участвовать граждане, самостоятельно освоившие программы общего среднего образования в 9 или 11 классов на основе государственного образовательного стандарта и достигшие возраста 16 лет (и старше) и 18

¹⁸ <https://www.lex.uz/docs/2643130>

лет (и старше) в соответствующем году. Система экстерната немного отличается от процесса нострификации возможностью получить диплом об общем образовании сдав экзамен.

Что касается самого процесса нострификации, отказ происходит если документ не соответствует образовательным стандартам РУз (по пройденным часам или количеству предметов), при неполном пакете документов или при отсутствии нотариально заверенного перевода, в то время как успеваемость и оценки не могут служить причиной отказа в нострификации общего образования.

В общем отказы в нострификации крайне редки, так как в областях поступает мало заявок на нострификацию общего образования. Например, в Намангане начиная с 2020 года были отклонены только 3 заявки. Первый отказ был связан с непредставлением нужных документов, остальные два при ошибочной отправке в отдел среднего образования вместо высшего. В таких случаях работники областного управления народного образования не могут проверить с чьей стороны была допущена ошибка, так как они не связываются непосредственно с заявителем и база не показывает фамилии/имена заявителей и более того, невозможно узнать каким образом была принята заявка: через ЦГУ или ЕПИГУ. Также, на практике был ещё один случай отказа, когда к ним поступила заявка от ученика, не закончивший 9 класс. Он ввел в систему свой табель вместо аттестата. В таких ситуациях работники территориального управления народного образования вынуждены отклонить заявку, так как это соответствует установленному регламенту.

Также, со стороны работника территориального управления народного образования было предложено отменить нострификацию со странами СНГ со схожей программой обучения и предметами. Кроме этого, не все заявители осведомлены какие документы нужно сдавать для нострификации и куда обращаться при необходимости проведения нострификации, что указывает на острую необходимость повышения осведомленности и правовой грамотности населения. Еще одним предложением стало более внимательное рассмотрение пакета документов сотрудниками ЦГУ, так как одной из главных причин отказа в нострификации является именно отсутствие некоторых документов. И если при принятии заявки оператор ЦГУ будет более внимательно рассматривать предоставленный пакет документов, количество отказов сократится и заявителю не придется несколько раз обращаться за одной услугой. Еще одним предложением со стороны сотрудников территориального управления

народного образования было проведение ознакомительных семинаров операторам ЦГУ по процессу нострификации диплома высшего, среднего и общего образования, а также какие документы необходимо принимать и вносить в общую базу.

В случае с нострификацией общего образования срок оказания услуги в течение 6 рабочих дней, что является слишком коротким сроком для проверки подлинности предоставленных документов. Так, если необходимо проверить подлинность школьного аттестата, полученного за рубежом, в среднем требуется месяц, но так как сотрудники согласно регламенту должны оказать услугу в течение 6 рабочих дней, у них нет достаточного времени для проверки¹⁹. Таким образом, при нострификации школьного аттестата проверяется соответствие количества пройденных академических часов и изученных предметов.

Государственной инспекцией по контролю за качеством в образовании

Признание документов о среднем специальном, среднем профессиональном, высшем образовании, переподготовке и повышении квалификации в зарубежных странах осуществляется Государственной инспекцией по контролю за качеством в образовании при Кабинете Министров Республики Узбекистан. Признание документов об общем среднем и среднем образовании - Министерством народного образования Республики Каракалпакстан, областными управлениями народного образования и Главным управлением народного образования города Ташкента, которые в свою очередь ежеквартально отправляют всю статистику в Государственную Инспекцию; Министерство Народного образования не принимает непосредственного участия в оказании данной услуги.

Уже начиная с 1 июня 2018 года данная государственная услуга физическим лицам начала осуществляться Государственной инспекцией по надзору за качеством образования при Кабинете Министров Республики Узбекистан через центры государственных услуг или единый интерактивный портал государственных услуг. В настоящее время признание документов об образовании в зарубежных странах осуществляется в соответствии с Положением, утвержденным постановлением Кабинета Министров № 620 от 24 июля 2019

¹⁹ В связи с введением нового требования об обязательном апостилировании документов об образовании, данное предложение теряет актуальность.

года «О совершенствовании процедуры признания документов об образовании, выданных в зарубежных странах».

Согласно регламенту Государственная инспекция не обязана проверять подлинность предоставленных документов, однако на практике, специалисты Инспекции стараются проверить документы всех заявителей на подлинность отправляя официальные запросы, или через открытые базы данных, такие как <http://obrnadzor.gov.ru/> в Российской Федерации и база ENIC-NARIC в Европе. Данные базы в основном показывают данные за последние 10 лет, и поэтому в случае не обнаружения диплома в базах специалистам Инспекции приходится отправлять официальный письменный запрос посредством почты, на что в среднем уходит 1 месяц. Данный запрос отправляется после изучения документов Экспертной комиссией и к тому времени пока заявителю назначают дату экзамена и проводят экзамен, Инспекция получает ответ на запрос о подлинности. Эксперты проверяют насколько диплом, полученный за рубежом, соответствует образовательным стандартам РУз, также аккредитацию ВУЗа и форму обучения согласно существующему регламенту.

Состав экспертной комиссии **ежегодно** формируется путем приглашения рекомендованных уполномоченных/ответственных представителей министерств, где Инспекция просит данные министерства направить кандидатов в экспертную комиссию. В основном это преподаватели или профессора ВУЗов или учреждений среднего специального или среднего профессионального образования. В сфере здравоохранения выбираются эксперты по рекомендации Минздрава, в сфере юриспруденции и права - Министерства Юстиции и т.д. Согласно регламенту, в состав комиссии должны быть включены специалисты из 5 сфер: право, здравоохранение, экономика, инженерное дело, педагогика и количество специалистов может достигать от 5 до 21 человек. Задачи комиссии были несколько сокращены в связи с отменой собеседования заявителя с со специалистами Комиссии. В настоящее время основная задача комиссии - оценка предоставленных документов заявителя, не пересекаясь с самим заявителем. Более того, работа Комиссии по процессу нострификации полностью оцифрована. Документы заявителей отправляются на электронные почты членов Экспертной комиссии исходя из их сфер деятельности и специальности. В течение 10 дней член Комиссии рассматривает пакет документов и после согласования с председателем Комиссии выдается письменное заключение с подписью. Также, эксперты могут запросить проверить документы на подлинность.

Тестовые материалы по каждой специализации подготавливаются отделом формирования банка контрольных материалов и организации испытаний. Сотрудники данного отдела привлекая ведущих специалистов из ВУЗов и экспертов соответствующих областей, на основе трудового договора конфиденциально составляют тестовые вопросы в здании Инспекции. Затем другие эксперты проверяют и проводят экспертизу на корректность составленных тестовых вопросов. Таким образом, отсеиваются некорректно составленные вопросы, а те, что соответствуют включаются в общую базу вопросов. По каждой специализации сформированы отдельные базы тестовых вопросов. Также, Инспекция сталкивается со сложностями, когда по некоторым направлениям и/или специализациям, которые не преподаются в Узбекистане (такие как нанотехнологии и авиация) и по которым нет специалистов для проверки уровня знаний и составления тестовых вопросов. В таких случаях сотрудникам Инспекции приходится привлекать специалистов из смежных областей или иностранных экспертов.

Если после прохождения теста заявитель не согласен с результатами, он/она могут подать на апелляцию. Такие случаи встречаются очень редко, например в текущем 2021 году было 4 таких случая, когда заявителю после рассмотрения апелляции комиссией, были прибавлены баллы. По словам начальника отдела легализации, признания и нострификации документов об образовании в основном жалобы на сложности тестов поступают от заявителей, которые не добросовестно учились и получили дипломы путем коррупционных схем.

Тесты как правило проводятся в следующем порядке: ежемесячно в последнюю неделю месяца проводятся тестовые испытания по 5 направлениям, причем для каждого направления назначается 1 день. Таким образом, за 5 дней заканчиваются все тестовые испытания по 5 направлениям. В случае если заявитель не смог присутствовать на тестовых испытаниях в назначенное время, согласно регламенту, он/она в течение 6 месяцев с даты подачи заявки имеет право пройти тестовые испытания, и такие заявители в течение 6 месяцев автоматически вносятся в список сдающих экзамен в следующем месяце пока не явятся на экзамен.

Также, во время беседы с начальником отдела легализации, признания и нострификации документов об образовании интервьюерами был задан почему так часто жалуются на невозможность дозвониться до Инспекции в случае возникновения дополнительных

вопросов, на что был получен ответ, что вся информация публикуется на сайте и нет необходимости в звонках.

На следующую по популярности жалобу заявителей о том, что для прохождения тестов необходимо приезжать в Ташкент, также начальник отдела ответил, что за неимением собственных зданий, оборудованных всеми необходимыми материально-техническими базами, в данное время невозможно проводить тестовые испытания в областных управлениях. Однако, начиная с 2021 года будут создаваться специализированные отделы по проведению тестовых испытаний под юрисдикцией Инспекции в областях. Для этих целей по проекту Всемирного банка были куплены более 400 компьютеров.

ЦГУ

Руководители ЦГУ пилотных городов отмечают, что значительно большим спросом пользуется услуга по нострификации документов о высшем образовании, в то время как заявки на нострификацию документов об общем среднем, среднем специальном и профессиональном образовании поступают крайне редко. Это связано со сложностью поступления в местные университеты и высокой стоимостью обучения. Поэтому люди заинтересованы в получении высшего образования за рубежом, куда им легче поступить. Могут возникнуть проблемы, когда заявитель получил высшее образование в частном университете, который не прошёл государственной аккредитации, а сроки и методы обучения не соответствуют Болонскому процессу. Следовательно диплом, выданный этим университетом, не может быть признан на территории Узбекистана. В этом случае произведенная оплата не возвращается, на что часто поступают жалобы. Из этого можно сделать вывод, что население недостаточно информировано о требованиях к признанию документов об иностранном образовании.

Кроме того, сотрудники ЦГУ не могут сказать заявителю входит ли университет, выдавший диплом в мировой рейтинг университетов QS, хотя этот фактор значительно влияет на сроки процедуры и ее сложность в целом или подходит ли диплом заявителя по любому другому условию не требующему прохождения тестирования. Таким образом, заявители не понимают, какой процесс ожидает их при подаче заявления. Хотя процедура значительно упрощается в этом случае, заявитель тем не менее платит ту же самую стоимость, которую оплатят те заявители, которым необходимо пройти тестирование.

Иными словами, престиж и авторитет учебного заведения, выдавшего документ об образовании, не играет существенной роли в снижении стоимости процедуры, а лишь незначительно сокращает процесс. Это же применимо и к другим условиям получения нострификации без тестирования, которые по факту не создают существенного преимущества для заявителей. Важно отметить, что в реалиях низкого охвата граждан высшим образованием, нехватки квалифицированных кадров в Узбекистане и высоком уровне безработицы среди молодежи, данное условие в значительной степени сокращает шансы на продолжение трудовой и профессиональной деятельности в стране и является нецелесообразным.

Заявителям, чьи дипломы не подходят под условия получения свидетельства о признании документа об образовании, назначается тестирование. Тестирование проводится в Ташкенте и назначается один раз в месяц по мере накопления заявок. Заявителям приходит уведомление о назначенной дате и времени тестирования обычно через 15 рабочих дней после подачи заявления. Однако здесь не совсем понятно кто именно информирует заявителей. Так, например, в Нукусе и в Намангане ЦГУ уведомляет заявителя о назначенной ему дате тестирования и выдают направление на тестирование в Ташкенте. В Нурафшане о назначенной дате тестирования заявители узнают самостоятельно по звонку в Инспекцию. В связи с этим от заявителей поступают жалобы о невозможности дозвониться в Инспекцию и узнать дату тестирования либо о непредвиденной смене даты тестирования без информирования заявителя.

Сроки оказания услуги по факту составляют не менее 2-3 месяцев. Много времени уходит на отправку запроса в учебное заведения, выдавшее диплом заявителю в связи с тем, что документы отправляются по почте, нежели электронным путем. В случае если бы эта процедура была электронной, сотрудники ЦГУ могли бы сами отправлять запрос самостоятельно без участия Инспекции.

При оказании услуги ЦГУ работают с центральным аппаратом Инспекции. Со стороны ЦГУ в работе с Инспекцией возникают сложности из-за отсутствия постоянного контактного лица и недостатке коммуникации между организациями. При чем у Инспекции есть возможность связаться с операторами ЦГУ по конкретному заявлению, а операторы ЦГУ испытывают сложности в обмене информации с Инспекцией. Кроме того, при отправке документов заявителя в Инспекцию, сотрудники ЦГУ далее не могут отслеживать

процесс, а лишь видят, что заявление находится в обработке. Следовательно, они не могут предоставить никакой информации заявителям, когда хотят узнать статус заявления, если сроки оказания услуги затягиваются.

Также, поступают жалобы на стоимость услуги и прочие затраты, связанные с процедурой. Помимо стоимости самой услуги (810 тыс. сум²⁰), заявители оплачивают нотариально-заверенный перевод на узбекский язык, стоимость которого варьируется от 200-300 тыс. сум в зависимости от языка документа, пошлину ЦГУ за подачу заявления (14-15 тыс. сум). Итого стоимость услуги до прохождения тестирования составит более 1 млн. сум. Если же заявителю было назначено тестирование в Ташкенте, эта сумма значительно увеличится из-за затрат на дорогу и проживания в Ташкенте. Это в особенности затронет заявителей из отдаленных регионов страны. Так, например, от заявителей из Нукуса поступает особенно много жалоб о необходимости приезда в Ташкент. Руководителями ЦГУ были отмечены случаи, когда, узнав о стоимости услуги заявители отказывались от ее получения. Исходя из этого, рекомендуется снизить стоимость услуги. На сегодняшний день, не предусмотрено льгот для уязвимых групп населения.

²⁰ 3 БРВ из расчета 1 БРВ=270 тыс. сум с 1 сентября 2021 г.

Предложения по совершенствованию регламентов оказания услуг.

Предложение 1:

Присоединение Узбекистана к Конвенции о признании квалификаций, касающихся высшего образования (Лиссабонская конвенция) для учреждения информационных центров ENIC-NARIC формирующих единую сеть по странам Европейского Союза и в странах Европейской экономической зоны, а также во всех ассоциированных странах Центральной и Восточной Европы.

С момента присоединения и ратификации Лиссабонской конвенции, Конвенция наряду с национальным законодательством формируют правовое основание для оказания услуги. В случае отсутствия национального законодательства, единственной организацией, оказывающей услуги по признанию и нострификации документов об образовании выступают информационные центры NARIC, как например, это происходит в соседнем Казахстане, Франции и Великобритании.

Эксперты Центра изучают документы заявителя согласно критериям отбора и оценки, установленными Лиссабонской конвенцией. При необходимости они связываются с зарубежными компетентными службами и другими сетевыми центрами ENIC-NARIC для обмена информацией и обращения в административные органы страны, выдавшей документ об образовании для подтверждения подлинности. В результате заявитель получает сертификат о сопоставимости, однако окончательное решение относительно приема на работу, дальнейшего обучения или остается за работодателем, учебным заведением или любой организацией, куда заявитель предоставляет документы об образовании.

Преимуществом данного предложения являются международные обязательства, требующие от сторон обеспечение открытости, согласованности и надежности процедур и критериев, а также представление надлежащей и четкой информации о системе образования каждой стороны. В рамках Конвенции, каждая Сторона признает квалификации, выданные другими Сторонами и отвечающие общим требованиям для доступа к высшему образованию в этих Сторонах, с целью доступа к программам, составляющим ее систему высшего образования, кроме тех случаев, когда может быть доказано наличие существенных различий между общими требованиями к доступу в Стороне, в которой была получена квалификация, и в Стороне, в которой испрашивается признание этой квалификации. Каждая Сторона предоставляет адекватную информацию по

любому учебному заведению, составляющему ее систему высшего образования, и по любой программе, осуществляемой этими заведениями, с целью предоставления полномочным органам других Сторон возможности удостовериться, дает ли качество квалификаций, выданных этими заведениями, основание для признания в стране, где испрашивается признание.

Признание Стороной квалификации высшего образования, выданной в одной из других Сторон, влечет за собой одно или больше из следующих последствий:

- доступ к дальнейшему обучению в системе высшего образования, включая соответствующие экзамены, и/или к подготовке по программам, ведущим к получению ученой степени, на условиях, аналогичных тем, которые применяются к обладателям квалификации Стороны, в которой испрашивается признание;
- использование ученой степени в соответствии с законами и правилами Стороны или под ее юрисдикцией, в которой испрашивается признание;
- признание может облегчить доступ на рынок труда в соответствии с законами и правилами Стороны или под ее юрисдикцией, в которой испрашивается признание.
- Реализация Конвенции и содействие ее осуществлению находятся под юрисдикцией Комитета Конвенции о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в Европейском регионе, и Европейская сеть национальных информационных центров по вопросам академического признания и мобильности (ENIC).

При принятии этого предложения, основным и единственным бэк-офисом услуги нострификации документов о высшем образовании могут выступать информационные центры ENIC-NARIC, учрежденные в рамках Конвенции.

Предложение 2

Отменить обязательную процедуру тестирования и позволить организациям и учреждениям, в которые направляются документы заявителя самостоятельно определять необходимость тестирования или дополнительного обучения в рамках устава и требований самой организации

Как показывают результаты исследования, тестирование является одним из самых распространенных аспектов, вызывающих затруднение в получении услуги. Изучив международный опыт, можно заметить, что передовые страны прилагают максимальные усилия для того, чтобы упростить процесс признания документов об образовании. Важно также учитывать острую необходимость Узбекистана в квалифицированных кадрах и

низкий охват населения высшим образованием. Поэтому, целесообразно максимально упростить процесс рассмотрения документов об образовании, полученных за рубежом для того, чтобы привлечь квалифицированных граждан к участию в развитии экономики Узбекистана.

Исходя из полученных результатов и опыта передовых стран²¹, рекомендуется отменить процедуру тестирования для получения свидетельства о признании документа о высшем образовании. В связи с этим предложением текущий в текущий регламент вносятся следующие изменения.

Текущий ПКМ-620	Обновление ПКМ-620
Глава 4, пункт 27, абзац 4	Исключен
Глава 6 Об организации тестирования	Исключена

Экспертные комиссии, как и прежде изучают документы заявителя на предмет соответствия стандартам обучения в Узбекистане путем сравнения программы и продолжительности обучения, результатов обучения, предоставленных профессиональных прав и квалификаций учебным заведением другой страны с программой и продолжительностью обучения, результатами обучения, предоставляемыми профессиональными правами и квалификациями, предоставляемыми в завершении аналогичного курса учебного заведения в Узбекистане. Экспертные комиссии подготавливают заключение о соответствии, на основе которого руководители Инспекции готовят и выдают заявителю свидетельство о признании. В случае если экспертная комиссия выдает заключение о несоответствии, руководители готовят уведомление об отказе.

Таким образом, в результате принятия этого предложения, полномочия Инспекции не изменяются за исключением проведения тестирования. В связи с этим сокращается стоимости услуги, фактические сроки оказания и сложность в целом, так же, как и затраты на получение услуги с позиции заявителя.

²¹ Процедуру, аналогичную описанной, выполняют информационные центры ENIC-NARIC Великобритании, Франции, Германии, Австралии и других стран Европы. Цель процедуры заключается не в проверке знаний и квалификаций заявителя, а в сравнении программ обучения и полученных квалификаций между странами для установления эквивалентности. В случае если эквивалентность установить не удастся, заявителю обычно рекомендуют пройти обучение с указанием необходимых предметов, количества часов или модулей в государственном учебном заведении.

Заявитель, как и прежде, представляет документы в ЦГУ/ЕПИГУ для последующей передачи их Инспекции. Однако, ему ни при каких условиях не потребуется проходить тестирование и приезжать в Ташкент. За счет отмены тестирования, стоимость услуги целесообразно снизить и фактический срок оказания услуги совпадает с заявленным в текущем регламенте (15 рабочих дней). Таким образом, одновременно решаются несколько ключевых сложностей – тестирование, стоимость и затраты, сроки.

Предложение 3

Документы заявителей, которым нет необходимости проходить тестирование и при наличии апостиля, признавать автоматически - т.е. без прохождения процедуры признания
Согласно действующему регламенту, в определенных случаях, нострификация документов о высшем образовании осуществляется без тестирования (глава 1, пункт 7):

- В случае если все документы об образовании заявителя выданы в зарубежных странах;
- В случае если заявитель прошел обучение в филиале зарубежного учебного заведения в РУз и совместных учебных заведениях на территории Республики Узбекистан;
- В случае если документы заявителя выданы учебными заведениями, входящими в международные рейтинги (Quacquarelli Symonds World University Rankings, Times Higher Education, Academic Ranking of World Universities) ежегодно утверждаемые Министерством высшего и средне-специального образования и Государственной инспекцией по надзору за качеством образования;
- В случае если заявитель получил образование за счет квот (грантов), выделенных зарубежными странами на целевую подготовку специалистов на основании направлений министерств и ведомств Республики Узбекистан;
- Заявители, поступившие в зарубежные учебные заведения до 1 января 1992 года;
- Документы заявителей, заверенные членами Европейской ассоциации гарантии качества в высшем образовании - заявителей, получивших образование в образовательных учреждениях, аккредитованных компетентными органами, за исключением областей, специальностей и профессий, перечень которых определяется Кабинетом Министров Республики Узбекистан;
- Заявители, документы об образовании которых выданы аккредитованными компетентными органами США, Содружества Австралии, Государства Израиль,

Канады, Республики Сингапур, Республики Корея, Японии, за исключением областей, специальностей и профессий, определенных Кабинетом Министров;

- Документы заявителей, получивших образование в зарубежных вузах за счет средств, выделенных министерствами и ведомствами Республики Узбекистан на целевую подготовку;
- Документы об образовании, предусмотренные международными договорами Республики Узбекистан, постановлениями Президента Республики Узбекистан и Кабинета Министров Республики Узбекистан.

Однако это лишь несущественно сокращает сроки предоставления услуги. Более того, заявители также оплачивают государственную пошлину в полном объеме. Необходимо сделать этот фактор существенным преимуществом для заявителя. В интересах Узбекистана облегчить этот процесс для того, чтобы квалифицированные специалисты, в том числе те, кто получил образование в ведущих мировых университетах вернулись в страну и могли легко продолжить свою профессиональную деятельность. Поэтому, будет целесообразным максимально упростить эту процедуру для этих заявителей путем реинжиниринга текущего регламента.

В то же время, с 3 июня 2021 года ²², все заявители предоставляют документы об образовании апостилированные компетентным органом государства выдачи. Таким образом, для заявителей, подходящих под одно/ несколько требований, приведенных выше достаточно лишь предоставление документа об образовании с апостилем напрямую в организацию или учреждение. При этом, работодатель или учебное заведение могут потребовать перевод документа по своему усмотрению.

В результате принятия предложения 2, в процедуре признания документа о высшем образовании происходят следующие изменения.

Текущий ПКМ-620	Обновление ПКМ-620
Пункт 4, абзац 4	
Совместно с Министерством высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан в двухмесячный срок представить в Кабинет Министров Республики Узбекистан перечень направлений образования, специальностей и профессий, документы об образовании которых не	Исключить

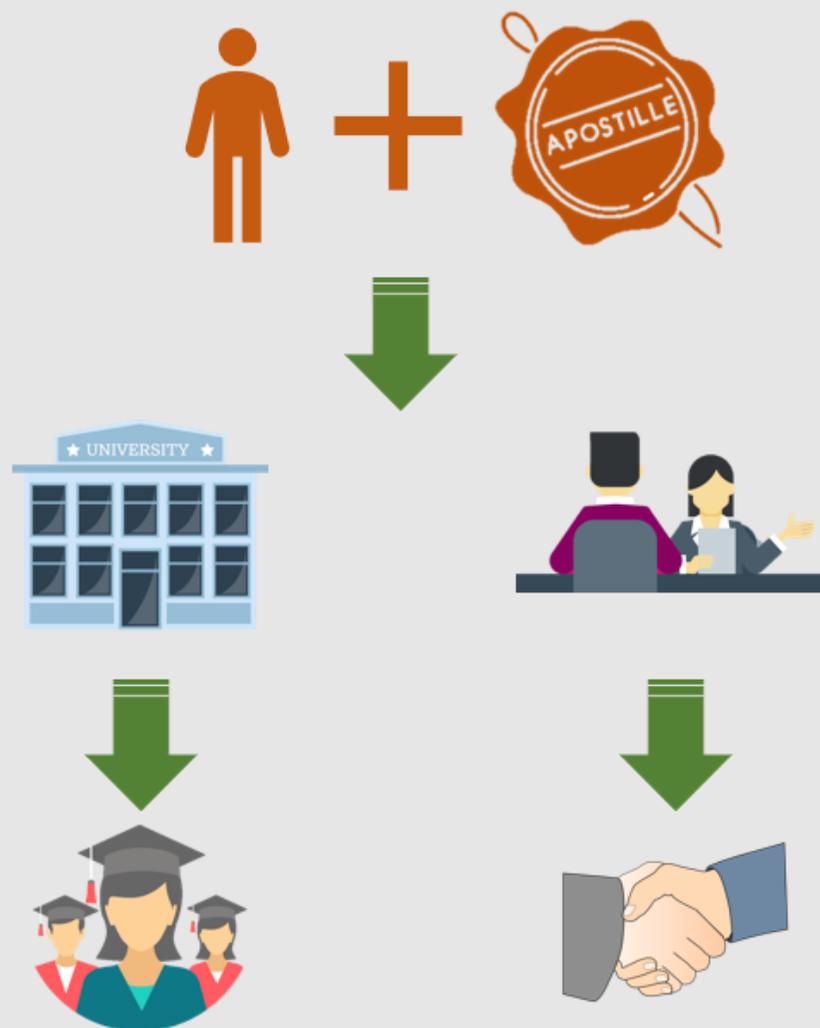
²² <https://lex.uz/docs/5443524?ONDATE=04.06.2021%2000#5447689>

признаются напрямую (без специальных тестов).	
Глава 1, пункт 7, абзац 1	
Признание документов об образовании в зарубежных странах осуществляется напрямую (без тестирования) в следующих случаях:	Признание документов об образовании в зарубежных странах осуществляется <u>напрямую и при наличии апостиля</u> в следующих случаях:
Добавить абзац 12	Документы об образовании заявителей проходящие по одному или нескольким критериям пункта 7 и при наличии апостиля, выданного уполномоченным органом государства выдачи, имеют юридическую силу на всей территории Республики Узбекистан.
Добавить абзац 13	Государственные и негосударственные организации и учреждения, при получении автоматически признанных документов об образовании заявителей, имеют право требовать нотариально-заверенный перевод документа об образовании.
Глава 5, пункт 36, абзац 9	
Документы об образовании в зарубежных странах, признанные напрямую (без тестирования), не соответствуют требованиям, указанным в пункте 7 настоящих Правил.	Исключить.

Если:

- 👍 Все документы об образовании заявителя выданы в зарубежных странах.
- 👍 Заявители поступали в зарубежные учебные заведения до 1 января 1992 года.
- 👍 Заявитель прошел обучение в филиале зарубежного учебного заведения в РУз. и совместных учебных заведениях на территории Республики Узбекистан
- 👍 Документы заявителя выданы учебными заведениями, входящими в международные рейтинги (QS, Times Higher Education, Academic Ranking of World Universities) ежегодно утверждаемые Министерством высшего и среднего специального образования и Государственной инспекцией по надзору за качеством образования.
- 👍 Заявитель получил образование за счет квот (грантов), выделенных зарубежными странами на целевую подготовку специалистов на основании направлений министерств и ведомств Республики Узбекистан.
- 👍 Документы заявителей заверены членами Европейской ассоциации гарантии качества в высшем образовании (заявители получившие образование в заведениях, аккредитованных компетентными органами, за исключением областей, специальностей и профессий, перечень которых определяется Кабинетом Министров Республики Узбекистан.
- 👍 Документы об образовании заявителя выданы аккредитованными компетентными органами США, Содружества Австралии, Государства Израиль, Канады, Республики Сингапур, Республики Корея, Японии, за исключением областей, специальностей и профессий, определенных Кабинетом Министров.
- 👍 Заявитель получил образование в зарубежных вузах за счет средств, выделенных министерствами и ведомствами Республики Узбекистан на целевую подготовку.
- 👍 Документы об образовании предусмотрены международными договорами Республики Узбекистан, постановлениями Президента Республики Узбекистан и Кабинета Министров Республики Узбекистан.

Процедуру признания проходить не требуется



Предложение 4

Снизить стоимость процедуры признания документов о высшем образовании

Хотя сравнительно с Европейскими странами, стоимости услуг по признанию документов об образовании в Узбекистане довольно низкая, необходимо также учитывать покупательскую способность и уровень дохода населения страны. По результатам исследования, стоимость услуги для населения Узбекистана является высокой, а для некоторых слоев населения и вовсе неподъемной. Кроме того, стоимость услуги фиксирована по всей Республике без учета отличающихся уровней развития регионов и варьирующихся доходов населения.

Помимо высокой стоимости услуги в целом, стоимость услуги фиксирована в рамках самого процесса. Иными словами, заявители, проходящие тестирование и заявители, не проходящие тестирование уплачивают одинаковую сумму хотя с точки зрения Инспекции во втором случае затраты бэк-офиса существенно меньше ввиду отсутствия теста. Важно отметить, что с 3 июня 2021 года²³ стоимость процедуры признания документа о среднем специальном и профессиональном образовании были снижена до 2 БРВ. В связи с отменой тестирования согласно предложению 1, выдвинутому выше, рекомендуется снизить стоимость процедуры признания документов о высшем образовании до 2 БРВ.

В данное время, важно отметить, что помимо стоимости самой услуги, заявители оплачивают нотариально заверенный перевод, а также транспортные расходы и расходы по проживанию в случае прохождения тестирования в Ташкенте. Текущее предложение существенно снизит затраты заявителей, а также и самой Инспекции.

Текущий ПКМ-620	Обновление ПКМ-620
Глава 1, пункт 6, абзац 3	
По признание документов о высшем образовании, перепрофилированию кадров и повышению квалификации – 3 БРВ	По признание документов о высшем образовании, перепрофилированию кадров и повышению квалификации – <u>2 БРВ</u>

²³ <https://lex.uz/docs/5443524?ONDATE=04.06.2021%2000#5447689>

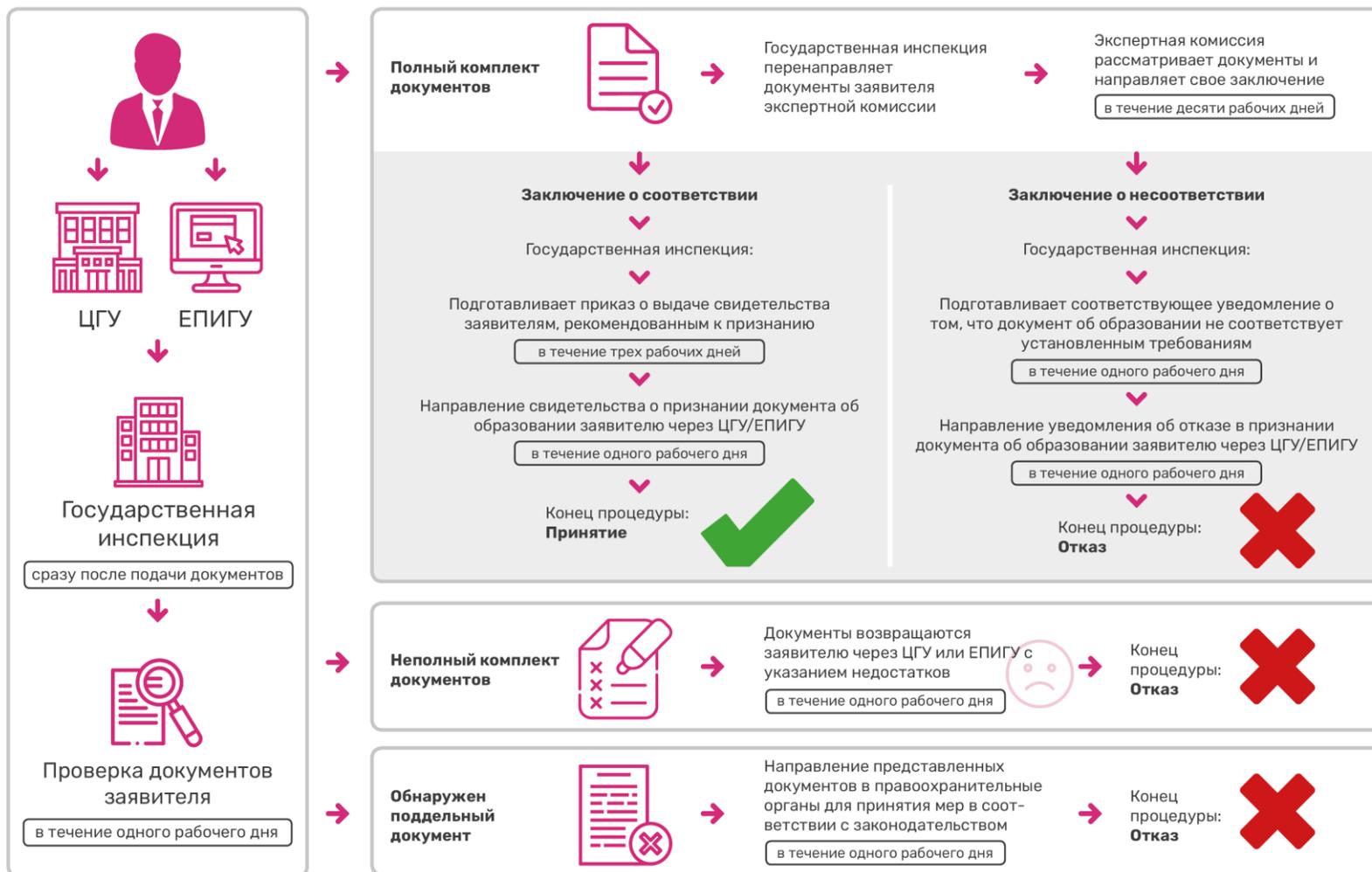
Общие рекомендации

1. Предоставить возможность операторам ЦГУ и самим клиентам отслеживать на каком этапе обработки находится их заявка. На сегодняшний день операторы ЦГУ не могут отследить на каком этапе находится заявление заявителя, как только оно передается в инспекцию, а значит не могут проинформировать заявителя. Предлагается открыть доступ к этой информации для операторов ЦГУ и также позволить заявителям самим отследить процесс через ЕПИГУ.
2. Обеспечить информированность операторов ЦГУ путем организации и проведения тренингов по оказанию двух государственных услуг.
3. На странице двух государственных услуг в ЕПИГУ, а также в системе операторов разместить подсказки с инфографиками, доступно поясняющими процесс оказания госуслуги, требуемые документы и сроки. В виду большого количества услуг и регламентов, с которыми приходится сталкиваться каждому оператору, рекомендуется добавить функцию подсказки в систему, через которую операторы принимают заявки. Перед тем как принять заявление, оператор мог бы быстро ознакомиться с процессом оказания услуги и предоставить клиенту полную информацию. Необходимо предоставлять информацию в доступном и легко воспринимаемом формате (например, в виде инфографик). Такая же функция должна быть доступна и для заявителя, самостоятельно подающего заявление через ЕПИГУ. Информация должна быть доступна на двух языках (узбекском и русском), на кириллице и латинице.
4. Создать базу данных заявителей, документы о высшем образовании которых подходят под критерии автоматического признания и предоставить доступ операторам ЦГУ для предварительного консультирования клиентов. Могут возникнуть ситуации, в которых заявитель может быть не уверен в необходимости прохождения процедуры признания. В таком случае, придя в ЦГУ оператор, используя базу данных сможет определить признается ли диплом заявителя автоматически. Такую возможность также необходимо предоставить и через ЕПИГУ в интерактивной форме. Например, при подаче заявления на признание документа о среднем специальном, профессиональном и высшем образовании, заявитель будет

предложено ответить на несколько вопросов для проверки на соответствие критериям автоматического признания.

5. Возможность получить право молчание клиенту, если услуга не выполнена вовремя считать положительным

СХЕМА 4. ОБНОВЛЕННАЯ СХЕМА РЕГЛАМЕНТА УСЛУГИ ПРИЗНАНИЯ ДОКУМЕНТОВ О ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ С УЧЕТОМ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПКМ-620



Приложение 2. НПА

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ВАЗИРЛАР МАҲКАМАСИНИНГ ҚАРОРИ ХОРИЖИЙ ДАВЛАТЛАРДА ТАЪЛИМ ОЛГАНЛИК ТЎҒРИСИДАГИ ХУЖЖАТЛАРНИ ТАН ОЛИШ ТАРТИБИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ ҲАҚИДА

Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Таълим сифатини назорат қилиш тизимини такомиллаштириш бўйича кўшимча чора-тадбирлар тўғрисида» 2019 йил 16 январдаги ПҚ-4119-сон қарорига мувофиқ Вазирлар Маҳкамаси қарор қилади:

1. Хорижий давлатларда таълим олганлик тўғрисидаги хужжатларни тан олиш тартиби ҳақидаги низом **1-иловага** мувофиқ тасдиқлансин.

2. Белгилансинки:

Олдинги тахрирга қаранг.

хорижий давлатларда ўрта махсус, касб-хунар (профессионал), олий, кадрлар малакасини ошириш ва уларни қайта тайёрлаш таълим муассасаларида таълим олганлик тўғрисидаги хужжатларни тан олиш тўғрисидаги аризалар фақат Давлат хизматлари марказлари ёки Ўзбекистон Республикасининг Ягона интерактив давлат хизматлари портали орқали қабул қилинади;

(2-банднинг иккинчи хатбошиси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2021 йил 3 июндаги 345-сонли қарори тахририда — Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 04.06.2021 й., 09/21/345/0522-сон)

хорижий давлатларда умумий ўрта ва ўрта таълим олганлик тўғрисидаги хужжатларни тан олиш тўғрисидаги аризалар 2019 йил 1 сентябрдан бошлаб фақат Давлат хизматлари марказлари ёки Ўзбекистон Республикасининг Ягона интерактив давлат хизматлари портали орқали қабул қилинади.

Олдинги тахрирга қаранг.

Бунда 2022 йил 1 январдан кейин олинган хорижий давлатларда таълим олганлик тўғрисидаги хужжатлар тан олиш учун топширилганда, хужжатни берган давлатнинг ваколатли органи томонидан аподистил қўйилган бўлиши талаб этилади.

(2-банд Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2021 йил 3 июндаги 345-сонли қарорига асосан хатбоши билан тўлдирилган — Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 04.06.2021 й., 09/21/345/0522-сон)

3. Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги Адлия вазирлиги ҳузуридаги Давлат хизматлари агентлиги билан биргаликда уч ой муддатда Қорақалпоғистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги, вилоятлар халқ таълими бошқармалари ва Тошкент шаҳар халқ таълими бош бошқармасининг Ягона интерактив давлат хизматлари порталига уланишини таъминлаш чораларини кўрсин.

4. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси:

Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги ҳузуридаги Давлат хизматлари агентлиги билан биргаликда:

икки ҳафта муддатда хорижий давлатларда таълим олганлик тўғрисидаги хужжатларни тан олиш бўйича давлат хизматлари кўрсатиш учун зарур бўлган электрон шаклдаги хужжатларнинг намунавий шакллари ишлаб чиқсин ва тасдиқласин;

бир ой муддатда давлат хизматлари марказларининг ходимлари учун хорижий давлатларда таълим олганлик тўғрисидаги хужжатларни тан олиш бўйича давлат хизматлари кўрсатишнинг мазмун-моҳияти ва аҳамиятини тушунтиришга қаратилган ўқув-амалий семинарлар ўтказилишини таъминласин;

5. Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги ҳузуридаги Давлат хизматлари агентлиги ўз ҳудудий бўлинмаларининг Ягона интерактив давлат хизматлари порталига уланиши ҳамда самарали фаолият кўрсатиши устидан назорат ўрнатсин.

6. Ўзбекистон Республикаси Ҳукуматининг 2-иловага мувофиқ баъзи қарорларига ўзгартиришлар киритилсин.

7. Ўзбекистон Республикаси Ҳукуматининг 3-иловага мувофиқ айрим қарорлари ўз кучини йўқотган деб ҳисоблансин.

8. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекция манфаатдор вазирликлар ва идоралар билан биргаликда бир ой муддатда улар қабул қилган норматив-ҳуқуқий ҳужжатларни ушбу қарорга мувофиқлаштирсин.

9. Мазкур қарорнинг бажарилишини назорат қилиш Ўзбекистон Республикаси Бош вазирининг ижтимоий ривожлантириш масалалари бўйича ўринбосари А.А. Абдуҳақимов ва Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси бошлиғи У.Н. Ташкенбаев зиммасига юклансин.

Ўзбекистон Республикасининг Бош вазири А. АРИПОВ

Тошкент ш.,
2019 йил 24 июль,
620-сон

**Хорижий давлатларда таълим олганлик тўғрисидаги ҳужжатларни тан олиш тартиби ҳақида
НИЗОМ**

1-боб. Умумий қоидалар

Олдинги тахрирга қаранг.

1. Ушбу Низом хорижий давлатларда умумий ўрта, ўрта, ўрта махсус, касб-хунар (профессионал), олий таълим, кадрларни қайта тайёрлаш ва малака ошириш таълими олганлик тўғрисидаги 1992 йил 1 январдан сўнг берилган ҳужжатларни тан олиш тартибини белгилайди.

(1-банд Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2021 йил 3 июндаги 345-сонли қарори тахририда — Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 04.06.2021 й., 09/21/345/0522-сон)

2. Ушбу Низомда қуйидаги асосий тушунчалардан фойдаланилади:

хорижий давлатларда таълим олганлик тўғрисидаги ҳужжат — хорижий давлатларнинг миллий қонунчилиги асосида берилган таълим олганликни тасдиқловчи расмий ҳужжат;

хорижий давлатларда таълим олганлик тўғрисидаги ҳужжатларни тан олиш — хорижий давлатларда таълим олганлик тўғрисидаги ҳужжат эгасига Ўзбекистон Республикаси ҳудудида таълим олиш ва (ёки) касбий фаолият юритиш учун рухсат бериш мақсадида ваколатли давлат органлари томонидан хорижий давлатларда олинган таълим малакасини мувофиқлигини расман тасдиқлаш.

3. Хорижий давлатларда таълим олганлик тўғрисидаги ҳужжатларни тан олиш Ўзбекистон Республикасидаги ваколатли давлат органларига хорижий давлатларда таълим олганлик тўғрисидаги ҳужжатларни тан олиш ҳақида мурожаат этган Ўзбекистон Республикаси фуқаролари, хорижий фуқаролар ва фуқаролиги бўлмаган шахсларнинг, улар вояга етмаган бўлса ота-оналари ёки уларнинг ўрнини босувчи шахсларнинг (кейинги ўринларда талабгорлар деб аталади) мурожаатларига мувофиқ амалга оширилади.

4. Хорижий давлатларда таълим олганлик тўғрисидаги ҳужжатларни тан олиш ушбу Низомга 1-иловага мувофиқ схема бўйича:

умумий ўрта ва ўрта таълим олганлик тўғрисидаги ҳужжатларни тан олиш — Қорақалпоғистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги, вилоятлар халқ таълими бошқармалари ва Тошкент шаҳар халқ таълими бош бошқармаси (кейинги ўринларда ҳудудий бошқармалар деб аталади) томонидан;

Олдинги тахрирга қаранг.

ўрта махсус, касб-хунар (профессионал), олий таълим, кадрларни қайта тайёрлаш ва малака ошириш таълими олганлик тўғрисидаги ҳужжатларни тан олиш — Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси (кейинги ўринларда Давлат инспекцияси деб аталади) томонидан амалга оширилади.

(4-банднинг учинчи хатбошиси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2021 йил 3 июндаги 345-сонли қарори тахририда — Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 04.06.2021 й., 09/21/345/0522-сон)

5. Хорижий давлатларда умумий ўрта ва ўрта таълим олганлик тўғрисидаги ҳужжатларни тан олиш бепул амалга оширилади.

Олдинги тахрирга қаранг.

6. Хорижий давлатларда таълим олганлик тўғрисидаги ҳужжатларни тан олиш бўйича давлат хизматини кўрсатганлик учун қуйидаги миқдорда йиғим ундирилади:

(6-банднинг биринчи хатбошиси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2021 йил 3 июндаги 345-сонли қарори тахририда — Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 04.06.2021 й., 09/21/345/0522-сон)

Олдинги тахрирга қаранг.

ўрта махсус ва касб-хунар (профессионал) таълими бўйича — базавий ҳисоблаш миқдорининг икки баравари;

олий таълим, кадрларни қайта тайёрлаш ва малака ошириш таълими бўйича — базавий ҳисоблаш миқдорининг уч баравари;

(6-банд Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2021 йил 3 июндаги 345-сонли қарорига асосан иккинчи ва учинчи хатбошилар билан тўлдирилган — Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 04.06.2021 й., 09/21/345/0522-сон)

Ягона интерактив давлат хизматлари портали орқали мурожаат қилинганда йиғим давлат хизматини кўрсатганлик учун белгиланган йиғимнинг 90 фоизи миқдорида ундирилади.

Ундирилган йиғим қуйидаги тартибда тақсимланади:

а) давлат хизматлари марказларига талабгорларнинг ўзлари келиб мурожаат қилганда ундирилган йиғимнинг:

20 фоизи — Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги ҳузуридаги Давлат хизматлари агентлиги бюджетдан ташқари жамғармасининг шахсий ҳисоб рақамига;

40 фоизи — Ўзбекистон Республикасининг Давлат бюджетига;

қолган қисми — Давлат инспекциясининг ҳисоб рақамига;

б) Ягона интерактив давлат хизматлари портали орқали мурожаат қилинганда ундирилган йиғимнинг:

10 фоизи — Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги ҳузуридаги Давлат хизматлари агентлиги бюджетдан ташқари жамғармасининг шахсий ҳисоб рақамига;

Олдинги таҳрирга қаранг.

11,25 фоизи — «Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Лойиҳа бошқаруви миллий агентлиги қошидаги Электрон ҳукумат ва рақамли иқтисодиёт лойиҳаларини бошқариш маркази» ДУКнинг ваколатли банкдаги махсус ҳисоб рақамига ўтказилади;

50,625 фоизи — Давлат инспекциясининг ҳисоб рақамига ўтказилади;

(6-банд «б» кичик бандининг учинчи ва тўртинчи хатбошилар Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2020 йил 14 январдаги 24-сонли қарори таҳририда — Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 15.01.2020 й., 09/20/24/0053-сон)

қолган қисми — Ўзбекистон Республикасининг Давлат бюджетига ўтказилади.

7. Хорижий давлатларда таълим олганлик тўғрисидаги ҳужжатларни тан олиш **апостиль мавжуд бўлган тақдирда** қуйидаги ҳолларда тўғридан-тўғри амалга оширилади:

хорижий давлатларда умумий ўрта, ўрта, ўрта махсус, касб-хунар ва малака ошириш таълими олган талабгорларнинг хорижий давлатларда таълим олганлик тўғрисидаги ҳужжатлари;

Ўзбекистон Республикаси ҳудудида алоҳида бўлинмалари (филиаллари) ва қўшма таълим муассасалари фаолият юритаётган хорижий таълим муассасаларида таълим олган талабгорларнинг ҳужжатлари;

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳамда Давлат инспекциясининг қўшма қарори билан рўйхати ҳар йили тасдиқланадиган халқаро эътироф этилган ташкилотларнинг (Quacquarelli Symonds World University Rankings, Times Higher Education, Academic Ranking of World Universities) рейтингда олий таълим муассасалари орасида биринчи 1 000 ўринни эгаллаган хорижий олий таълим муассасаларида таълим олган талабгорларнинг ҳужжатлари;

тизимда олий таълим муассасалари бўлган Ўзбекистон Республикаси вазирликлари ва идораларининг йўлланмалари асосида мутахассисларни мақсадли тайёрлаш учун хорижий давлатлар томонидан ажратилган квоталар (грантлар) ҳисобидан таълим олган талабгорларнинг ҳужжатлари;

1992 йил 1 январгача хорижий таълим муассасаларига ўқишга кирган талабгорларнинг ҳужжатлари;

Олий таълимда сифатни кафолатлаш Европа ассоциациясининг (European Association for Quality Assurance in Higher Education) тўлақонли аъзолари — ваколатли ташкилотлар томонидан аккредитация қилинган таълим муассасаларида таълим олган талабгорларнинг ҳужжатлари, рўйхати Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси томонидан белгиланадиган йўналишлар, мутахассисликлар ва касблар бундан мустасно;

Америка Қўшма Штатлари, Австралия Иттифоқи, Исроил Давлати, Канада, Сингапур Республикаси, Корея Республикаси, Япония давлатларининг ушбу давлатлар ваколатли ташкилотлари томонидан аккредитация қилинган таълим муассасаларида таълим олган талабгорларнинг ҳужжатлари, рўйхати Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси томонидан белгиланадиган йўналишлар, мутахассисликлар ва касблар бундан мустасно;

хорижий олий таълим муассасаларида мутахассисларни мақсадли тайёрлаш учун Ўзбекистон Республикаси вазирликлари ва идоралари томонидан ажратилган маблағлар ҳисобига таълим олган талабгорларнинг ҳужжатлари;

Ўзбекистон Республикасининг халқаро шартномалари, Ўзбекистон Республикаси Президенти ва Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг қарорларида назарда тутилган ҳолларда таълим олганлик тўғрисидаги ҳужжатлар.

Хорижий давлатларда таълим олганлик тўғрисидаги ҳужжатлар ушбу Низомнинг 7-бандида кўрсатилган талабларнинг бир ёки бир нечасига тўғри келса, ҳамда апостиль мавжуд бўлган ҳолларда Ўзбекистон Республикаси ҳудудида қонуний кучга эга бўлади.

Давлат ва нодавлат ташкилот ва муассасалар, талабгорларнинг автоматик равишда тан олинган таълим ҳужжатларни қабул қилиш жараёнида, таълим тўғрисидаги ҳужжатнинг нотариал тасдиқланган таржимасини талаб қилишга ҳақли.

2-боб. Хорижий давлатларда таълим олганлик тўғрисидаги ҳужжатларни тан олиш учун қабул қилиш

8. Хорижий давлатларда таълим олганлик тўғрисидаги ҳужжатларни тан олиш учун талабгорлар томонидан бевосита давлат хизматлари марказлари орқали ёки Ягона интерактив давлат хизматлари порталида рўйхатдан ўтган ҳолда мурожаат қилинади.

Давлат хизматлари марказларига мурожаат қилинганда талабгор номидан давлат хизматлари маркази ходими, Ягона интерактив давлат хизматлари портали орқали мурожаат қилинганда эса талабгорнинг ўзи мустақил равишда хорижий давлатларда таълим олганлик тўғрисидаги ҳужжатларни тан олиш ҳақидаги сўровномани (кейинги ўринларда сўровнома деб аталади) тўлдиради.

9. Давлат хизматлари маркази ходими ёки талабгор томонидан сўровномада талабгорнинг электрон манзили қайд этилиши хорижий давлатларда таълим олганлик тўғрисидаги ҳужжатларни тан олиш бўйича ҳудудий бошқармалар ёки Давлат инспекциясининг қабул қилган қарори ҳақида электрон шаклда маълумот олишга бўлган розилиги ҳисобланади.

10. Хорижий давлатларда таълим олганлик тўғрисидаги ҳужжатларни тан олиш учун сўровномага қуйидаги ҳужжатлар илова қилинади:

Олдинги таҳрирге қаранг.

хорижий давлатларда таълим олганлик тўғрисидаги ҳужжат ва унга илованинг сканер қилиниб, pdf форматида сақланган нусхаси;

(10-банднинг иккинчи хатбошиси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2021 йил 3 июндаги 345-сонли қарори таҳририда — Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 04.06.2021 й., 09/21/345/0522-сон)

Олдинги таҳрирге қаранг.

хорижий давлатларда таълим олганлик тўғрисидаги ҳужжат ва унга илованинг Ўзбекистон Республикаси давлат тилига таржима қилинган нотариал тасдиқланган ҳамда сканер қилиниб, pdf форматида сақланган нусхаси.

(10-банднинг учинчи хатбоииси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2021 йил 3 июндаги 345-сонли қарори таҳририда — Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 04.06.2021 й., 09/21/345/0522-сон)

Давлат хизматлари марказлари орқали мурожаат қилинганда талабгорнинг шахсини тасдиқловчи ҳужжат, хорижий давлатларда таълим олганлик тўғрисидаги ҳужжат ва унга илованинг асл нусхаси Ўзбекистон Республикаси давлат тилига таржима қилинган нотариал тасдиқланган нусхаси билан бирга давлат хизматлари маркази ходимига тақдим этилади.

Ҳужжатлар қабул қилингандан кейин талабгорнинг шахсини тасдиқловчи ҳужжат, хорижий давлатларда таълим олганлик тўғрисидаги ҳужжат ва унга илова асл нусхасининг нотариал тасдиқланган таржимаси билан бирга талабгорга қайтарилади.

Талабгорлардан ушбу бандда кўрсатилмаган ҳужжатларни тақдим этишни талаб қилиш тақиқланади.

11. Сўровнома давлат хизматлари марказида ёки Ягона интерактив давлат хизматлари портали орқали зарур маълумотлар киритилгандан сўнг талабгорнинг электрон рақамли имзоси билан тасдиқланади.

Давлат хизматлари марказларига келиб мурожаат қилган талабгорнинг сўровномани электрон рақамли имзо билан тасдиқлаш имконияти бўлмаган ҳолларда тегишли имзолар идентификация қилишнинг бошқа воситалари (дактилоскопия, электрон имзо ва бошқалар) билан ҳам тасдиқланиши мумкин.

12. Нотўғри ёки қалбаки маълумотлар тақдим этилганлиги аниқланган ҳар қандай босқичда хорижий давлатларда таълим олганлик тўғрисидаги ҳужжатни тан олиш жараёни тўхтатилади, топширилган ҳужжатлар ва тўланган йиғим қайтарилмайди.

Олдинги таҳрирге қаранг.

Хорижий давлатларда таълим олганлик тўғрисидаги ҳужжатнинг ҳақиқий эканлигига шубҳа туғилган тақдирда, Давлат инспекцияси томонидан Интернет жаҳон ахборот тармоғидаги расмий веб-сайтларда жойлаштирилган маълумотлар текширилиши ёки ҳужжатга оид маълумот тақдим этиш ҳақида ҳужжатни берган таълим муассасаси ва бошқа ташкилотларга сўровномалар юборилиши мумкин.

(12-банднинг иккинчи хатбоииси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2021 йил 3 июндаги 345-сонли қарори таҳририда — Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 04.06.2021 й., 09/21/345/0522-сон)

Қалбаки ҳужжат аниқланган тақдирда, мазкур ҳужжатлар ҳудудий бошқармалар ёки Давлат инспекцияси томонидан қонун ҳужжатларига мувофиқ чора кўриш учун тегишли ҳуқуқни муҳофаза қилувчи органларга тақдим этилади.

13. Қуйидаги ҳолатларда давлат хизматлари кўрсатилиши рад этилиши мумкин: талабгорлар томонидан сўровноманинг электрон рақамли имзо ёки имзони идентификация қилишнинг бошқа воситалари билан тасдиқланмаганлиги;

талабгорлар томонидан нотўғри ёки қалбаки маълумотлар тақдим этилгани маълум бўлиб қолганлиги;

сўровнома ва унга илова қилинган ҳужжатларнинг тўлиқ тақдим этилмаганлиги;

хорижий давлатларда таълим олганлик тўғрисидаги ҳужжатни тан олиш бўйича давлат хизмати кўрсатганлик учун белгиланган йиғимнинг тўланмаганлиги (хорижий давлатларда умумий ўрта ва ўрта таълим олганлик тўғрисидаги ҳужжатни тан олиш бундан мустасно).

Давлат хизматлари кўрсатишни мазкур бандда кўрсатилган асослардан бошқа ҳолатлар бўйича рад этишга йўл қўйилмайди.

14. Талабгор давлат хизматидан фойдаланишдан уни кўрсатишнинг ҳар қандай босқичида бош тортишга ҳақли.

Талабгор давлат хизматидан фойдаланишдан бош тортганда, унинг мурожаати кўрилмасдан қолдирилади ва тўланган йиғим қайтарилмайди.

Талабгорга боғлиқ бўлмаган ҳолатлар (талабгорнинг вафот этиши, меҳнатга лаёқатсиз бўлиб қолиши ва талабгорга боғлиқ бўлмаган бошқа ҳолатлар туфайли давлат хизматидан фойдаланиш зарурати мавжуд эмаслиги) сабабли давлат хизматидан фойдаланилмаган тақдирда, тўланган йиғим талабгорга ёки унинг қонуний вакилига, қонуний вакили бўлмаган ҳолларда ҳуқуқий ворисига қайтарилади.

15. Давлат инспекциясига маълумотлар:

давлат хизматлари марказлари орқали мурожаат қилинганда сўровнома қабул қилинган вақтдан бошлаб ўн дақиқа ичида;

Ягона интерактив давлат хизматлари портали орқали мурожаат қилинганда дарҳол юборилади.

16. Тўлиқ тақдим этилмаган ҳужжатлар ҳудудий бошқармалар ёки Давлат инспекцияси томонидан кўриб чиқилмайди ҳамда ҳужжатлар топширилган пайтдан бошлаб бир иш кунида сўровнома ва унга илова қилинган ҳужжатлар тегишлилиги бўйича давлат хизматлари марказига ёки Ягона интерактив давлат хизматлари портали орқали камчиликлари кўрсатилган ҳолда талабгорга қайтариб юборилади.

3-боб. Хорижий давлатларда умумий ўрта ва ўрта таълим олганлик тўғрисидаги ҳужжатларни тан олиш

17. Хорижий давлатларда умумий ўрта ва ўрта таълим олганлик тўғрисидаги ҳужжатларни тан олиш учун ҳудудий бошқармаларда 3 — 5 кишидан иборат бўлган хорижий давлатларда умумий ўрта ва ўрта таълим олганлик тўғрисидаги ҳужжатларни тан олиш учун тақдим этиладиган ҳужжатларни ўрганиш бўйича комиссиялар (кейинги ўринларда ҳудудий бошқармалар комиссиялари деб аталади) ташкил этилади.

Ҳудудий бошқармалар комиссиялари таркиби ва уларнинг иш тартиби ҳудудий бошқармалар раҳбарлари томонидан тасдиқланадиган регламентга мувофиқ белгиланади.

18. Ҳужжатлар давлат хизматлари марказлари ёки Ягона интерактив давлат хизматлари портали орқали келиб тушган пайтдан бошлаб ҳудудий бошқармалар томонидан бир иш куни мобайнида сўровнома ва унга илова қилинган ҳужжатларнинг тўлиқлиги текширилади. Ҳужжатлар тўлиқ бўлган тақдирда бир иш кунидан кечикмай ҳудудий бошқармалар комиссияларига юборилади.

19. Ҳудудий бошқармалар комиссиялари томонидан уч иш кунида ҳужжатлар ўрганиб чиқилиб, хорижий давлатдаги умумий ўрта таълим муддати 9 йилдан кам бўлмаса ҳамда ўрта таълим муддати 11 йилдан кам бўлмаса, хорижий давлатларда умумий ўрта ва ўрта таълим олганлик тўғрисидаги ҳужжатларни тан олиш ҳақида хулоса тайёрланади.

Хорижий давлатларда умумий ўрта ва ўрта таълим олганлик тўғрисидаги ҳужжатлар тегишли равишда Ўзбекистон Республикасидаги умумий ўрта ёки ўрта таълим тўғрисидаги ҳужжатларга тенглаштирилган ҳолда тан олинади.

20. Ҳудудий бошқармалар комиссияларининг хулосаларига кўра ҳудудий бошқармалар раҳбарлари томонидан бир иш кунида хорижий давлатларда умумий ўрта ва ўрта таълим олганлик тўғрисидаги ҳужжатларни тан олиш ҳақида буйруқ чиқарилади.

Хорижий давлатларда умумий ўрта ва ўрта таълим олганлик тўғрисидаги ҳужжатларни тан олиш ҳақидаги буйруқ асосида ҳудудий бошқармалар томонидан ушбу Низомга **2-иловага** мувофиқ шаклда маълумотнома тайёрланади.

21. Маълумотнома ҳудудий бошқарма масъул ходими томонидан электрон рақамли имзо билан тасдиқланиб, тегишлилигига кўра давлат хизматлари марказларига ёки Ягона интерактив давлат хизматлари портали орқали талабгорга юборилади.

Маълумотнома қабул қилинган пайтдан бошлаб бир соат ичида давлат хизматлари маркази томонидан талабгорга бу ҳақида хабарнома юборилади.

Хорижий давлатларда умумий ўрта ва ўрта таълим олганлик тўғрисидаги ҳужжат маълумотнома билан биргаликда тақдим этилганда Ўзбекистон Республикаси ҳудудида қонуний кучга эга бўлади.

22. Худудий бошқармалар комиссиялари бутун йил давомида фаолият кўрсатади ва ўз фаолияти ҳақида ҳар чорақда Давлат инспекциясига ҳисобот беради.

Олдинги таҳрирга қаранг.

4-боб. Хорижий давлатларда ўрта махсус, касб-ҳунар (профессионал), олий таълим, кадрларни қайта тайёрлаш ва малака ошириш таълими олганлик тўғрисидаги ҳужжатларни тан олиш

(4-бобнинг номи Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2021 йил 3 июндаги 345-сонли қарори таҳририда — Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 04.06.2021 й., 09/21/345/0522-сон)

Олдинги таҳрирга қаранг.

23. Хорижий давлатларда ўрта махсус, касб-ҳунар (профессионал), олий таълим, кадрларни қайта тайёрлаш ва малака ошириш таълими олганлик тўғрисидаги ҳужжатларни (кейинги ўринларда хорижий таълим тўғрисидаги ҳужжатлар деб аталади) тан олиш учун Давлат инспекциясида хорижий таълим тўғрисидаги ҳужжатларни тан олиш учун тақдим этиладиган ҳужжатларни ўрганиш бўйича эксперт комиссиялари (кейинги ўринларда эксперт комиссиялари деб аталади) ташкил этилади.

(23-банднинг биринчи хатбошиси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2021 йил 3 июндаги 345-сонли қарори таҳририда — Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 04.06.2021 й., 09/21/345/0522-сон)

Ҳужжатлар давлат хизматлари марказлари ёки Ягона интерактив давлат хизматлари портали орқали келиб тушган пайтдан бошлаб Давлат инспекцияси томонидан бир иш куни мобайнида сўровнома ва унга илова қилинган ҳужжатларнинг тўлиқлиги текширилади. Ҳужжатлар тўлиқ бўлган тақдирда бир иш кунидан кечикмай эксперт комиссияларига юборилади.

24. Эксперт комиссиялари Давлат инспекцияси бошлиғининг буйруғи билан тегишли таълим соҳалари бўйича 5 — 21 кишидан иборат таркибда ташкил этилади. Эксперт комиссиялари таркибига Давлат инспекцияси ходимлари, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Халқ таълими вазирлиги, Адлия вазирлиги ҳамда бошқа манфаатдор вазирликлар ва идоралар тизимидаги ташкилотлар ва муассасаларнинг етакчи олимлари ва мутахассислари киритилади.

Эксперт комиссиялари раислари комиссия аъзолари орасидан оддий кўпчилик овоз бериш йўли билан сайланади.

Эксперт комиссияларининг таркиби ва уларнинг иш тартиби Давлат инспекцияси бошлиғи томонидан тасдиқланадиган регламентга мувофиқ белгиланади.

25. Хорижий таълим тўғрисидаги ҳужжатлар эксперт комиссиялари раислари томонидан комиссия аъзолари ўртасида индивидуал тарзда кўриб чиқиш ва хулоса бериш учун тақсимланади. Эксперт комиссиялари аъзолари томонидан ҳар бир хорижий таълим тўғрисидаги ҳужжат бўйича алоҳида хулоса берилади.

Эксперт комиссиялари аъзолари ўзлари берган хулосаларнинг тўғрилиги ва ҳаққонийлиги учун жавобгар ҳисобланади.

Хорижий таълим тўғрисидаги ҳужжатни экспертиза қилиш жараёнида эксперт комиссияси аъзосида ҳужжат юзасидан тушунмовчилик ва иккиланиш ҳолатлари келиб чиқса, ушбу ҳужжат комиссиянинг бошқа аъзолари томонидан коллегиял тарзда ўрганилиб, яқуний хулоса чиқарилади.

Эксперт комиссиялари аъзолари томонидан берилган хулосалар эксперт комиссияси котиби томонидан умумлаштирилади ҳамда эксперт комиссияси раиси ва хулоса берган комиссия аъзоси томонидан имзоланган ҳолда Давлат инспекциясига тақдим этилади.

26. Эксперт комиссияларининг хорижий таълим тўғрисидаги ҳужжатни тан олишни рад этиш ҳақидаги хулосаси тўғрисидаги хабарнома бир иш куни ичида Давлат инспекциясининг масъул ходими томонидан электрон рақамли имзо билан тасдиқланиб,

тегишлилиги бўйича давлат хизматлари марказига ёки Ягона интерактив давлат хизматлари портали орқали талабгорга юборилади.

27. Қуйидагилар эксперт комиссияларининг асосий вазифалари ҳисобланади:

Давлат инспекциясидан хорижий таълим тўғрисидаги ҳужжатларни мувофиқлигини текшириш учун қабул қилиб олиш;

хорижий таълим тўғрисидаги ҳужжатларни тан олишга қўйилган талаблар асосида талабгорлар томонидан топширилган хорижий таълим тўғрисидаги ҳужжатларни мувофиқлигини текшириш;

хорижий таълим тўғрисидаги ҳужжатларнинг мувофиқлигини текшириш асосида тегишли хулоса тайёрлаш;

хорижий таълим тўғрисидаги ҳужжатлар мувофиқлигини текшириш яқунлари бўйича тайёрланган хулосани эксперт комиссиясига тақдим этиш.

Олдинги тахрирга қаранг.

28. Мувофиқликни текшириш давлат таълим стандартлари, давлат таълим талаблари, ўқув дастурлари, таълим муассасаларининг ўзлари жойлашган давлатларда тан олинганлиги ҳақидаги ҳужжат ёки маълумот, хорижий таълим тўғрисидаги ҳужжатлар ва уларга иловалар нусхалари асосида амалга оширилади.

(28-банд Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2021 йил 3 июндаги 345-сонли қарори тахририда — Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 04.06.2021 й., 09/21/345/0522-сон)

29. Мувофиқликни текшириш қуйидагиларни ҳисобга олган ҳолда амалга оширилади:

ўқитилган таълим дастурлари ёки ўқув режалари ҳажми ва мазмуни;

ўзлаштирилган мутахассислик (ихтисослик) фанлари ҳажми (фанларнинг номи ва соатлар миқдори);

амалиётнинг мавжудлиги ва унинг давомийлиги.

Олинган билимлар ва малака яқуний тайёргарлик нуктаи назаридан таълим дастурлари, ўқув режалари ва ўзлаштирилган билимлар мажмуидаги фарқларни ҳисобга олган ҳолда баҳоланади.

30. Давлат инспекцияси томонидан эксперт комиссияларининг сўровига кўра хорижий таълим тўғрисидаги ҳужжатда кўрсатилган таълим муассасасининг ўша давлатда тан олинганлиги, хорижий таълим тўғрисидаги ҳужжат ушбу ҳужжатда кўрсатилган таълим муассасаси томонидан берилганлиги текширилиши, зарур ҳолларда тегишли таълим муассасаси, маҳаллий ва хорижий ташкилотлардан аниқлаштирувчи ҳужжатлар сўраб олиниши мумкин.

31. Талабгорлар ўз тайёргарлиги ҳақидаги бошқа ҳужжатларни, жумладан, таълим олишнинг кейинги даражалари, касбий фаолият билан шуғулланиш мумкинлиги, амалий тажриба ҳақидаги ҳужжатларни ҳам Ўзбекистон Республикаси давлат тилига нотариал тасдиқланган таржималари билан бирга тақдим этишга ҳақлидирлар.

32. Эксперт комиссиялари хорижий таълим тўғрисидаги ҳужжатларни тан олиш бўйича ҳужжатларни кўпи билан ўн иш куни ичида кўриб чиқади ва хорижий таълим тўғрисидаги ҳужжатларни тан олишга қўйиладиган талабларга мувофиқ ёки мувофиқ эмаслиги тўғрисида хулоса тайёрлайди.

33. Эксперт комиссиялари аъзоларига ҳамда эксперт комиссиялари фаолиятига жалб этиладиган мутахассисларга Давлат инспекцияси билан тузиладиган фуқаролик-ҳуқуқий шартномалар асосида ҳар битта хорижий таълим тўғрисидаги ҳужжат экспертизаси учун базавий ҳисоблаш миқдорининг бешдан бир қисми миқдорида ҳақ тўланади.

5-боб. Хорижий таълим тўғрисидаги ҳужжатларни тан олишга қўйиладиган талаблар

34. Хорижий таълим тўғрисидаги ҳужжатларни тан олиш ҳақида ижобий хулоса бериш учун қуйидагилар асос ҳисобланади:

хорижий таълим тўғрисидаги ҳужжатни берган таълим муассасаси ва ушбу муассаса томонидан берилган ҳужжатнинг ўша давлат томонидан тан олинган бўлиши;

хорижий таълим тўғрисидаги ҳужжат беришга асос бўлган таълим стандартларининг ёки таълим дастурларининг Ўзбекистон Республикасида амалда бўлган давлат таълим стандартлари ва таълим дастурларига мувофиқлиги;

Ўзбекистон Республикаси ва хорижий таълим тўғрисида ҳужжатни берган давлатнинг таълим тизимига қўйилган умумий талабларнинг мослиги.

35. Хорижий таълим тўғрисидаги ҳужжатларда кўрсатиб ўтилган тайёргарлик соҳаси Ўзбекистон Республикасида амалда бўлган таълим йўналишлари, мутахассисликлар ва курсларга мувофиқ келмаса ёки ўқитиш ҳамда тайёрлаш Ўзбекистон Республикасида олиб борилмайдиган таълим йўналишлари, мутахассисликлар ва соҳаларда амалга оширилган бўлса, ушбу ҳужжатларни экспертизадан ўтказиш учун Давлат инспекцияси томонидан таълим соҳаси энг яқин бўлган эксперт комиссиялари фаолиятига қўшимча мутахассислар жалб этилиши мумкин.

36. Хорижий таълим тўғрисидаги ҳужжатларни тан олиш қуйидаги ҳолларда рад этилади:

а) хорижий давлатларда касбий маълумот тўғрисида ҳужжат берадиган таълимнинг умумий меъёрий даври (тўлиқ умумий ўрта ёки ўрта маълумот олингандан кейин) Ўзбекистон Республикаси таълим стандартларида назарда тутилган даврдан икки йилдан кам бўлса;

б) хорижий таълим тўғрисидаги ҳужжат берилган давлатда унинг эгасига Ўзбекистон Республикасидагига қараганда таълим олиш ва (ёки) касбий фаолият билан шуғулланиш учун кам ҳуқуқлар берилган бўлса (ҳужжат эгаси таълимнинг кейинги босқичида ўқишни давом эттириш, касбий фаолият билан шуғулланиш ҳуқуқига эга бўлмаса);

в) маълумот Ўзбекистон Республикаси қонунчилигида назарда тутилмаган таълим шаклида олинган бўлса;

г) олий таълим босқичларида:

бакалавриат бўйича ўқиш муддати уч йилдан кам бўлса ёки Европа таълим тизими асосида ўқиш давомида 240 дан кам кредит тўплаган бўлса;

магистратура бўйича ўқиш муддати бир йилдан кам бўлса;

бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари қўшиб ўқитиладиган таълим дастурлари бўйича таълим олганда умумий ўқиш даври уч йилдан кам бўлса;

Хорижий таълим тўғрисидаги ҳужжатларни тан олишни бошқа асослар бўйича рад этиш тақиқланади.

Хорижий давлатлар таълим тизими асосида тўпланган кредитлар Европа таълим тизими бўйича тўпланиши лозим бўлган минимал кредит миқдорига (240 кредит) қиёсланган ҳолда аниқланади.

Олдинги таҳрирге қаранг.

37. Хорижий давлатларда ўрта махсус ва касб-хунар (профессионал) таълими олганлик тўғрисидаги ҳужжатлар тегишли равишда Ўзбекистон Республикасидаги ўрта махсус ёки касб-хунар (профессионал) таълими тўғрисидаги ҳужжатларга тенглаштирилган ҳолда тан олинади.

(37-банднинг биринчи хатбошиси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2021 йил 3 июндаги 345-сонли қарори таҳририда — Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 04.06.2021 й., 09/21/345/0522-сон)

Хорижий давлатларда олий таълим олганлик тўғрисидаги ҳужжатлар хорижий давлатда тамомланган таълим босқичи бўйича тан олинади.

Хорижий давлатларда кадрларни қайта тайёрлаш ва малака ошириш бўйича таълим олганлик тўғрисидаги ҳужжатлар хорижий давлатда тамомланган кадрларни қайта тайёрлаш ва малака ошириш курси бўйича тан олинади.

6-боб. Хорижий таълим тўғрисидаги ҳужжатларни тан олишни расмийлаштириш

44. Эксперт комиссиялари томонидан таълим тўғрисидаги ҳужжатларга ижобий мувофиқлик ҳулосаси берилган талабгорларга, шунингдек, хорижий давлатларда таълим олганлик тўғрисидаги ҳужжатлари тўғридан-тўғри тан олинган талабгорларга Давлат инспекцияси бошлиғи томонидан:

Олдинги тахрирга қаранг.

хорижий давлатда ўрта махсус ва касб-ҳунар (профессионал) таълими олганлик тўғрисидаги ҳужжатни тан олиш ҳақида ушбу Низомга 3-иловага мувофиқ шаклдаги гувоҳнома;

(44-банднинг иккинчи хатбошиси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2021 йил 3 июндаги 345-сонли қарори тахририда — Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 04.06.2021 й., 09/21/345/0522-сон)

хорижий давлатда олий таълим олганлик тўғрисидаги ҳужжатни тан олиш ҳақида ушбу Низомга 4-иловага мувофиқ шаклдаги гувоҳнома;

хорижий давлатда кадрларни қайта тайёрлаш таълими олганлик тўғрисидаги ҳужжатни тан олиш ҳақида ушбу Низомга 5-иловага мувофиқ шаклдаги гувоҳнома;

хорижий давлатда малака ошириш таълими олганлик тўғрисидаги ҳужжатни тан олиш ҳақида ушбу Низомга 6-иловага мувофиқ шаклдаги гувоҳнома бериш бўйича буйруқ қабул қилинади.

Олдинги тахрирга қаранг.

45. Давлат инспекцияси бошлиғининг хорижий таълим тўғрисидаги ҳужжатларни тан олиш ҳақидаги гувоҳнома бериш тўғрисидаги буйруғига асосан тегишли гувоҳномалар тайёрланади ҳамда Давлат инспекцияси масъул ходими томонидан электрон рақамли имзо билан тасдиқланган ва QR-код қўйилган ҳолда уч иш куни ичида тегишлилигига кўра давлат хизматлари марказларига ёки Ягона интерактив давлат хизматлари портали орқали талабгорларга юборилади.

(45-банднинг биринчи хатбошиси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2021 йил 3 июндаги 345-сонли қарори тахририда — Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 04.06.2021 й., 09/21/345/0522-сон)

Гувоҳнома қабул қилинган пайтдан бошлаб бир соат ичида давлат хизматлари маркази томонидан талабгорга бу ҳақида хабарнома юборилади.

Хорижий таълим тўғрисидаги ҳужжат гувоҳнома билан биргаликда тақдим этилганда Ўзбекистон Республикаси ҳудудида қонуний кучга эга бўлади.

46. Хорижий таълим тўғрисидаги ҳужжат берган таълим муассасаси, маҳаллий ва хорижий ташкилотлардан аниқлаштирувчи ҳужжатларни олиш талаб этилган ҳолларда Давлат инспекцияси томонидан таълим муассасасига оид маълумот тақдим этиш ҳақида тегишли давлат ёки ташкилотларга сўровнома юборилади.

Хорижий давлат ёки ташкилотдан хорижий таълим муассасасига оид маълумотларни олиш учун талаб этиладиган вақт ушбу Низомда белгиланган муддатларга кирмайди.

8-боб. Яқунловчи қоидалар

Олдинги тахрирга қаранг.

47. Хорижий давлатларда умумий ўрта, ўрта ва ўрта махсус таълим олганлик тўғрисидаги ҳужжатни тан олиш ҳақидаги маълумотнома ва гувоҳнома шахсларга Ўзбекистон Республикасидаги таълим муассасаларида таълимнинг навбатдаги босқичларида ўқишни давом эттириш ҳамда касб-ҳунар (профессионал), олий таълим, кадрларни қайта тайёрлаш ва малака ошириш таълими олганлик тўғрисидаги ҳужжатни тан олиш ҳақидаги гувоҳнома Ўзбекистон Республикасидаги таълим муассасаларида

таълимнинг навбатдаги босқичларида ўқишни давом эттириш ва касбий фаолият билан шуғулланиш ҳуқуқини беради.

(47-банд Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2021 йил 3 июндаги 345-сонли қарори таҳририда — Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 04.06.2021 й., 09/21/345/0522-сон)

48. Худудий бошқармалар ва Давлат инспекцияси хорижий давлатлар томонидан тан олинган хорижий таълим муассасалари тўғрисидаги маълумотларни тайёрлаб қўйиш чораларини кўрадилар.

Олдинги таҳрирга қаранг.

Ўзбекистон Республикаси Ташқи ишлар вазирлиги хорижий давлатларнинг умумий ўрта, ўрта, ўрта махсус, касб-хунар (профессионал), олий таълим, кадрларни қайта тайёрлаш ва малака ошириш таълими муассасалари тўғрисидаги маълумотларни олишда худудий бошқармаларга ва Давлат инспекциясига кўмаклашади.

(48-банднинг иккинчи хатбошииси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2021 йил 3 июндаги 345-сонли қарори таҳририда — Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 04.06.2021 й., 09/21/345/0522-сон)

49. Хорижий давлатларда таълим олганлик тўғрисидаги ҳужжатни тан олиш ҳақидаги маълумотнома ва (ёки) гувоҳнома эгасининг фамилияси, исми ёки отасининг исми ўзгарган тақдирда унинг аризасига биноан маълумотнома ва гувоҳнома қайта расмийлаштирилади.

Хорижий давлатларда таълим олганлик тўғрисидаги ҳужжатни тан олиш ҳақидаги маълумотнома ва (ёки) гувоҳномани қайта расмийлаштириш тегишли ҳужжатлар илова қилинган ҳолда ариза олинган кундан бошлаб ваколатли орган томонидан ўн беш иш куни мобайнида амалга оширилади.

Олдинги таҳрирга қаранг.

50. Электрон рақамли имзо билан тасдиқланган ва QR-код қўйилган гувоҳномалар жорий этилгунга қадар берилган хорижий давлатларда таълим олганлик тўғрисидаги ҳужжатни тан олиш ҳақидаги маълумотнома ва (ёки) гувоҳнома йўқотиб қўйилган ёки яроқсиз ҳолга келган тақдирда, ҳужжат эгасининг аризасига кўра дубликат берилади.

Электрон рақамли имзо билан тасдиқланган ва QR-код қўйилган ҳолда тақдим этилган гувоҳноманинг дубликати берилмайди.

(50-банд Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2021 йил 3 июндаги 345-сонли қарори таҳририда — Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 04.06.2021 й., 09/21/345/0522-сон)

51. Хорижий давлатларда таълим олганлик тўғрисидаги ҳужжатни тан олиш ҳақидаги маълумотнома ва (ёки) гувоҳноманинг қайта расмийлаштирилганлиги ёки дубликат берилганлиги учун йиғим ундирилмайди.

52. Талабгорлар хорижий давлатларда таълим олганлик тўғрисидаги ҳужжатни тан олиш ёки уни рад этиш ҳақидаги хулоса, шунингдек, Давлат инспекцияси ходимлари ва эксперт комиссиялари аъзоларининг хатти-ҳаракати (ҳаракатсизлиги) юзасидан қонун ҳужжатларида белгиланган тартибда шикоят қилиш ҳуқуқига эга.

Хорижий давлатларда таълим олганлик тўғрисидаги ҳужжатларни тан олиш натижалари юзасидан шикоят ва аризалар қонун ҳужжатларида белгиланган тартибда кўриб чиқилади.

Олдинги таҳрирга қаранг.

53. Хорижий давлатларда таълим олганлик тўғрисидаги ҳужжатларни тан олиш ҳақидаги гувоҳномалар реестри Давлат инспекциясининг «Узлуксиз таълим» ахборот тизимидаги «Гувоҳнома» платформасида юритилади.

Хорижий давлатларда таълим олганлик тўғрисидаги ҳужжатларни тан олиш ҳақидаги гувоҳномалар реестри Давлат инспекциясининг расмий веб-сайтига жойлаштирилади ва доимий янгилаб борилади.

Гувоҳномалар реестрида талабгор тўғрисидаги асосий маълумотлар, хусусан, талабгорнинг фамилияси, исми, отасининг исми, таълим олган давлат ва таълим муассасасининг номи, таълим йўналиши, мутахассислиги ва курси номи, гувоҳнома серияси ва рақами, гувоҳноманинг берилган санаси ва тартиб рақами кўрсатилади.

(53-банд Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2021 йил 3 июндаги 345-сонли қарори таҳририда — Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 04.06.2021 й., 09/21/345/0522-сон)

54. Давлат хизматлари марказлари ва Давлат инспекцияси талабгорлар ҳақидаги маълумотларнинг махфийлигини таъминлаши лозим.

**Хорижий давлатларда таълим олганлик тўғрисидаги ҳужжатларни тан олиш
СХЕМАСИ**

Босқичлар	Субъектлар	Тадбирлар	Муддат
-----------	------------	-----------	--------

**I. Хорижий давлатларда умумий ўрта ва ўрта таълим олганлик тўғрисидаги
ҳужжатларни тан олиш**

1-босқич	Хорижий давлатларда таълим олганлик тўғрисидаги ҳужжатларини тан олиш ҳақида муурожаат этган шахс Давлат хизматлари марказлари	1. Хорижий давлатларда умумий ўрта ва ўрта таълим олганлик тўғрисидаги ҳужжатларни тан олиш учун бевосита давлат хизматлари марказлари орқали ёки Ягона интерактив давлат хизматлари порталида рўйхатдан ўтган ҳолда муурожаат қилиш ҳамда ҳужжатларни топшириш. 2. Талабгорлар томонидан топширилган ҳужжатларни қабул қилиб олиш ҳамда тегишлича Қорақалпоғистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги, вилоятлар халқ таълими бошқармалари ёки Тошкент шаҳар халқ таълими бош бошқармасига юбориш.	Заруратга кўра Ҳужжатлар топширилгандан сўнг дарҳол
2-босқич	Қорақалпоғистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги, вилоятлар халқ таълими бошқармалари, Тошкент шаҳар халқ таълими бош бошқармаси	Ҳужжатларни уларнинг тўлиқлигини текширган ҳолда: а) тақдим этилган ҳужжатлар тўлиқ бўлса — уларни тегишлича Қорақалпоғистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги, вилоятлар халқ таълими бошқармалари ёки Тошкент шаҳар халқ таълими бош бошқармасида ташкил этиладиган комиссияларга тақдим этиш; б) тақдим этилган ҳужжатлар белгиланган талабларга жавоб бермаса — уларни камчиликларини кўрсатган ҳолда давлат хизматлари марказларига ёки Ягона интерактив давлат	Бир иш кунида

		хизматлари портали орқали талабгорга қайтариб юбориш; в) қалбаки ҳужжат аниқланган тақдирда — тақдим этилган ҳужжатларни қонун ҳужжатларига мувофиқ чора кўриш учун ҳуқуқни муҳофаза қилувчи органларга жўнатиш.	
3-босқич	Қорақалпоғистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги, вилоятлар халқ таълими бошқармалари ёки Тошкент шаҳар халқ таълими бош бошқармасида ташкил этиладиган комиссиялар	Хорижий давлатда умумий ўрта ва ўрта таълим олганлик тўғрисидаги ҳужжатларни экспертизадан ўтказиш натижасида хорижий давлатда умумий ўрта ва ўрта таълим олганлик тўғрисидаги ҳужжатларни тан олиш ёхуд тан олишни рад этиш ҳақида хулоса тайёрлаш ҳамда тегишлича Қорақалпоғистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги, вилоятлар халқ таълими бошқармалари ёки Тошкент шаҳар халқ таълими бош бошқармасига юбориш.	Уч иш кунида
4-босқич	Қорақалпоғистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги, вилоятлар халқ таълими бошқармалари ёки Тошкент шаҳар халқ таълими бош бошқармаси	Қорақалпоғистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги, вилоятлар халқ таълими бошқармалари ёки Тошкент шаҳар халқ таълими бош бошқармасида ташкил этилган комиссияларнинг тегишли хулосасига кўра: а) хорижий давлатларда умумий ўрта ва ўрта таълим олганлик тўғрисидаги ҳужжатлари тан олишга тавсия этилган талабгорларга маълумотнома бериш ҳақида Қорақалпоғистон Республикаси халқ таълими вазири, Тошкент шаҳар халқ таълими бош бошқармаси бошлиғи, вилоятлар халқ таълими бошқармалари бошлиқларининг буйруқларини қабул қилиш ҳамда тегишли намунадаги маълумотномани тайёрлаш;	Бир иш кунида

		<p>б) хорижий давлатларда умумий ўрта ва ўрта таълим олганлик тўғрисидаги ҳужжат белгиланган талабларга жавоб бермаслиги ҳақидаги тегишли хабарномани тайёрлаш;</p> <p>в) тегишли маълумотнома (хабарнома)ни давлат хизматлари марказларига жўнатиш ёки Ягона интерактив давлат хизматлари портали орқали талабгорга юбориш.</p>	
5-босқич	Давлат хизматлари марказлари	<p>Қорақалпоғистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги, вилоятлар халқ таълими бошқармалари, Тошкент шаҳар халқ таълими бош бошқармаси масъул ходимининг электрон рақамли имзоси билан тасдиқланган маълумотномаларни талабгорга юбориш.</p>	Бир иш кунида

II. Хорижий давлатларда ўрта махсус ва касб-хунар таълими олганлик тўғрисидаги ҳужжатларни тан олиш

1-босқич	<p>Хорижий давлатларда таълим олганлик тўғрисидаги ҳужжатларини тан олиш ҳақида мурожаат этган шахс</p> <p>Давлат хизматлари марказлари</p>	<p>1. Хорижий давлатларда ўрта махсус ва касб-хунар таълими олганлик тўғрисидаги ҳужжатларни тан олиш учун бевосита давлат хизматлари марказлари орқали ёки Ягона интерактив давлат хизматлари порталида рўйхатдан ўтган ҳолда Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекциясига мурожаат қилиш ҳамда ҳужжатларни топшириш.</p> <p>2. Ҳужжатларни қабул қилиб олиш ҳамда Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекциясига юбориш.</p>	Заруратга кўра Ҳужжатлар топширилгандан сўнг дарҳол
----------	---	--	---

2-босқич	<p>Вазирлар Маҳкамаси хузуридаги Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси</p>	<p>Ҳужжатларни уларнинг тўлиқлигини текширган ҳолда: а) тақдим этилган ҳужжатлар тўлиқ бўлса — уларни Вазирлар Маҳкамаси хузуридаги Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекциясида ташкил этиладиган эксперт комиссияларига тақдим этиш; б) тақдим этилган ҳужжатлар белгиланган талабларга жавоб бермаса — уларни камчиликларини кўрсатган ҳолда давлат хизматлари марказларига ёки Ягона интерактив давлат хизматлари портали орқали талабгорга қайтариб юбориш; в) қалбаки ҳужжат аниқланган тақдирда — тақдим этилган ҳужжатларни қонун ҳужжатларига мувофиқ чора кўриш учун ҳуқуқни муҳофаза қилувчи органларга жўнатиш.</p>	Бир иш кунида
3-босқич	<p>Вазирлар Маҳкамаси хузуридаги Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекциясида ташкил этиладиган эксперт комиссиялари</p>	<p>Хорижий давлатда ўрта махсус ва касб-ҳунар таълими олганлик тўғрисидаги ҳужжатларни экспертизадан ўтказиш натижасида ушбу ҳужжатларни тан олиш ёхуд тан олишни рад этиш ҳақида хулоса тайёрлаш ҳамда Вазирлар Маҳкамаси хузуридаги Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекциясига юбориш.</p>	Ўн иш кунида
4-босқич	<p>Вазирлар Маҳкамаси хузуридаги Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси</p>	<p>Вазирлар Маҳкамаси хузуридаги Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекциясида ташкил этиладиган эксперт комиссиясининг тегишли хулосасига кўра: а) хорижий давлатларда ўрта махсус ва касб-ҳунар таълими олганлик тўғрисидаги ҳужжатлари тан олишга</p>	Уч иш кунида

		тавсия этилган талабгорларга гувоҳнома бериш ҳақида Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси бошлиғининг буйруғини қабул қилиш ҳамда тегишли намунадаги гувоҳномани тайёрлаш; б) хорижий давлатларда ўрта махсус ва касб-ҳунар таълими олганлик тўғрисидаги ҳужжат белгиланган талабларга жавоб бермаслиги ҳақидаги тегишли хабарнома тайёрлаш; в) тегишли гувоҳнома (хабарнома)ни давлат хизматлари марказларига жўнатиш ёки Ягона интерактив давлат хизматлари портали орқали талабгорга юбориш.	
5-босқич	Давлат хизматлари марказлари	Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси масъул ходимининг электрон рақамли имзоси билан тасдиқланган гувоҳнома (хабарнома)ни талабгорга юбориш.	Бир иш кунида

III. Хорижий давлатларда олий таълим ва кадрларни қайта тайёрлаш таълими олганлик тўғрисидаги ҳужжатларни тан олиш

1-босқич	Хорижий давлатларда таълим олганлик тўғрисидаги ҳужжатларини тан олиш ҳақида мурожаат этган шахс Давлат хизматлари марказлари	1. Хорижий давлатларда олий таълим ва кадрларни қайта тайёрлаш таълими олганлик тўғрисидаги ҳужжатларни тан олиш учун бевосита давлат хизматлари марказлари орқали ёки Ягона интерактив давлат хизматлари порталида рўйхатдан ўтган ҳолда мурожаат қилиш ҳамда ҳужжатларни топшириш. 2. Ҳужжатларни қабул қилиб олиш ҳамда Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги	Заруратга кўра Ҳужжатлар топширилган заҳоти
----------	--	---	--

		Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекциясига юбориш.	
2-босқич	Вазирлар Маҳкамаси хузуридаги Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси	<p>Ҳужжатларни уларнинг тўлиқлигини текширган ҳолда:</p> <p>а) тақдим этилган ҳужжатлар тўлиқ бўлса — уларни Вазирлар Маҳкамаси хузуридаги Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекциясида ташкил этиладиган эксперт комиссияларига тақдим этиш;</p> <p>б) тақдим этилган ҳужжатлар белгиланган талабларга жавоб бермаса — уларни камчиликларини кўрсатган ҳолда давлат хизматлари марказларига ёки Ягона интерактив давлат хизматлари портали орқали талабгорга қайтариб юбориш;</p> <p>в) қалбаки ҳужжат аниқланган тақдирда — тақдим этилган ҳужжатларни қонун ҳужжатларига мувофиқ чора кўриш учун ҳуқуқни муҳофаза қилувчи органларга жўнатиш.</p>	Бир иш кунда
3-босқич	Вазирлар Маҳкамаси хузуридаги Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекциясида ташкил этиладиган эксперт комиссиялари	<p>Тақдим этилган ҳужжатлар бўйича:</p> <p>а) хорижий давлатларда олий таълим ва кадрларни қайта тайёрлаш таълими олганлик тўғрисидаги тўғридан-тўғри (синовларсиз) тан олинадиган ҳужжатларни экспертизадан ўтказиш ва тан олиш ҳақида хулоса тайёрлаш ҳамда Вазирлар Маҳкамаси хузуридаги Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекциясига юбориш;</p> <p>б) хорижий давлатда олий таълим ва кадрларни қайта тайёрлаш таълими олганлик тўғрисидаги ҳужжатларини экспертизадан ўтказиш</p>	Ўн иш кунда

		<p>натижасида талабгорни тест синовларига тавсия этиш; в) хорижий давлатда олий таълим ва кадрларни қайта тайёрлаш таълими олганлик тўғрисидаги ҳужжатларни тан олишни рад этиш ҳақида хулоса тайёрлаш ҳамда Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекциясига юбориш.</p>	
<p>4-босқич</p>	<p>Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси</p>	<p>Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекциясида ташкил этилган эксперт комиссиясининг хулосаси асосида: а) хорижий давлатларда олий таълим ва кадрларни қайта тайёрлаш таълими олганлик тўғрисидаги тўғридан-тўғри (синовларсиз) тан олинадиган ҳужжатлар бўйича — хорижий давлатларда олий таълим ва кадрларни қайта тайёрлаш таълими олганлик тўғрисидаги ҳужжатни тан олиш ҳақида буйруқни қабул қилиш ҳамда тегишли намунадаги гувоҳномани тайёрлаш; б) эксперт комиссиялари томонидан ижобий хулоса берилган тақдирда — талабгорларни тест синовларидан ўтказиш; в) эксперт комиссиялари томонидан салбий хулоса берилган тақдирда — хорижий давлатда олий таълим ва кадрларни қайта тайёрлаш таълими олганлик тўғрисидаги ҳужжатларни тан олишни рад этиш ҳақида хабарнома тайёрлаш ҳамда давлат хизматлари марказларига ёки Ягона интерактив давлат</p>	<p>Бир иш кунда Тасдиқланган жадвал асосида Бир иш кунда</p>

		хизматлари портали орқали талабгорларга юбориш.	
5-босқич	Вазирлар Маҳкамаси хузуридаги Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси	Тест синовлари натижаларига кўра: а) етарли балл тўплай олмаган талабгорларга — хорижий давлатларда олий таълим ва кадрларни қайта тайёрлаш таълими олганлик тўғрисидаги ҳужжатни тан олиш рад этиш ва бу ҳақида давлат хизматлари марказларига ёки Ягона интерактив давлат хизматлари портали орқали талабгорларга хабарнома юбориш; б) тест синовларидан муваффақиятли ўтган талабгорларга — хорижий давлатларда олий таълим ва кадрларни қайта тайёрлаш таълими олганлик тўғрисидаги ҳужжатларини тан олиш тўғрисида гувоҳнома бериш ҳақида буйруқ қабул қилиш ҳамда гувоҳномани давлат хизматлари марказларига ёки Ягона интерактив давлат хизматлари портали орқали талабгорга юбориш.	Бир иш кунда Уч иш кунда
6-босқич	Давлат хизматлари марказлари	Вазирлар Маҳкамаси хузуридаги Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси масъул ходимининг электрон рақамли имзоси билан тасдиқланган гувоҳнома (хабарнома)ни талабгорга юбориш.	Бир иш кунда

IV. Хорижий давлатларда малака ошириш таълими олганлик тўғрисидаги ҳужжатларни тан олиш

1-босқич	Талабгор Давлат хизматлари марказлари	1. Хорижий давлатларда малака ошириш таълими олганлик тўғрисидаги ҳужжатларни тан олиш учун бевосита давлат хизматлари	Заруратга кўра Ҳужжатлар топширилгандан сўнг дарҳол
----------	---------------------------------------	--	---

		<p>марказлари орқали ёки Ягона интерактив давлат хизматлари порталида рўйхатдан ўтган ҳолда Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекциясига мурожаат қилиш ҳамда ҳужжатларни топшириш.</p> <p>2. Ҳужжатларни қабул қилиб олиш ҳамда Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекциясига юбориш.</p>	
2-босқич	<p>Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси</p>	<p>Ҳужжатларни уларнинг тўлиқлигини текширган ҳолда:</p> <p>а) тақдим этилган ҳужжатлар тўлиқ бўлса — уларни Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекциясида ташкил этилган эксперт комиссияларига тақдим этиш;</p> <p>б) тақдим этилган ҳужжатлар белгиланган талабларга жавоб бермаса — уларни камчиликларини кўрсатган ҳолда давлат хизматлари марказларига ёки Ягона интерактив давлат хизматлари портали орқали талабгорга қайтариб юбориш;</p> <p>в) қалбаки ҳужжат аниқланган тақдирда — тақдим этилган ҳужжатларни қонун ҳужжатларига мувофиқ чора кўриш учун ҳуқуқни муҳофаза қилувчи органларга жўнатиш.</p>	Бир иш кунда

3-босқич	Вазирлар Маҳкамаси хузуридаги Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекциясида ташкил этиладиган эксперт комиссиялари	Хорижий давлатда малака ошириш таълими олганлик тўғрисидаги ҳужжатларни экспертизадан ўтказиш натижасида ушбу ҳужжатларни тан олиш ёхуд тан олишни рад этиш ҳақида хулоса тайёрлаш ҳамда Вазирлар Маҳкамаси хузуридаги Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекциясига юбориш.	Ўн иш кунда
4-босқич	Вазирлар Маҳкамаси хузуридаги Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси	Вазирлар Маҳкамаси хузуридаги Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекциясида ташкил этилган эксперт комиссиясининг тегишли хулосасига кўра: а) хорижий давлатларда малака ошириш таълими олганлик тўғрисидаги ҳужжатлари тан олишга тавсия этилган талабгорларга гувоҳнома бериш ҳақида Вазирлар Маҳкамаси хузуридаги Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси бошлиғининг буйруғини қабул қилиш ҳамда тегишли намунадаги гувоҳномани тайёрлаш; б) хорижий давлатларда малака ошириш таълими олганлик тўғрисидаги ҳужжат белгиланган талабларга жавоб бермаслиги ҳақидаги тегишли хабарнома тайёрлаш; в) тегишли гувоҳнома (хабарнома)ни давлат хизматлари марказларига жўнатиш ёки Ягона интерактив давлат хизматлари портали орқали талабгорга юбориш.	Уч иш кунда
5-босқич	Давлат хизматлари марказлари	Вазирлар Маҳкамаси хузуридаги Таълим сифатини назорат қилиш давлат	Уч иш кунда

		инспекцияси масъул ходимининг электрон рақамли имзоси билан тасдиқланган гувоҳнома (хабарнома)ни талабгорга юбориш.	
--	--	--	--

Хорижий давлатларда таълим олганлик тўғрисидаги ҳужжатларни тан олиш тартиби ҳақидаги
НИЗОМГА
2-ИЛОВА

**XORIJIY DAVLATDA UMUMIY O'RTA VA O'RTA TA'LIM OLGANLIK
TO'G'RISIDAGI HUJJATNI TAN OLISH HAQIDAGI
MA'LUMOTNOMA**

O' № 000000

Ushbu ma'lumotnoma bilan fuqaro

_____ ga
(familiyasi, ismi va otasining ismi)

_____ tomonidan

(ta'lim muassasasi nomi)

_____ yilda _____
berilgan

(hujjat berilgan yil)

(hujjat berilgan davlat nomi)

_____ -seriyali _____ -raqamli ma'lumot to'g'risidagi hujjat (guvohnoma, shahodatnoma)

O'zbekiston

Respublikasida tan olinadi va umumiy o'rta ma'lumot (o'rta ma'lumot) haqidagi guvohnomaga (shahodatnomaga) tenglashtiriladi.

Xalq ta'limi boshqarmasi
boshlig'i

-
(imzo)

-
(familiyasi, ismi va otasining ismi)

(muhr o'rni)

Ro'yxatdan o'tkazish raqami:

Berilgan sanasi:

-
(kun, oy, yil)

Хорижий давлатларда таълим олганлик тўғрисидаги ҳужжатларни тан олиш тартиби ҳақидаги
НИЗОМГА
3-ИЛОВА



**O‘ZBEKISTON
RESPUBLIKASI
VAZIRLAR MAHKAMASI
HUZURIDAGI TA‘LIM
SIFATINI
NAZORAT QILISH DAVLAT
INSPEKSIYASI**

**XORIJIY DAVLATDA O‘RTA MAXSUS VA KASB-HUNAR TA‘LIMI OLGANLIK
TO‘G‘RISIDAGI HUJJATNI TAN OLISH HAQIDAGI
GUVOHNOMA**

O‘MK № 000000

Ushbu ma’lumotnoma bilan fuqaro

_____ ga
(familiyasi, ismi va otasining ismi)

tomonidan

_____ (ta’lim muassasasi nomi)

_____ yilda

berilgan

(hujjat berilgan yil)

_____ (hujjat berilgan davlat nomi)

_____ -seriyali _____ -raqamli ma’lumot to‘g‘risidagi hujjat O‘zbekiston
Respublikasida

tan olinadi va _____ mutaxassisligi
bo‘yicha

_____ (mutaxassislik nomi)

o‘rta maxsus (kasb-hunar) ma’lumoti darajasidagi diplomga tenglashtiriladi.

Davlat inspeksiyasi boshlig‘i:

_____ (familiyasi, ismi va otasining ismi)

Ro‘yxatdan o‘tkazish raqami

Berilgan sanasi:

_____ (kun, oy, yil)

QR — kod

Хорижий давлатларда таълим олганлик тўғрисидаги ҳужжатларни тан олиш тартиби ҳақидаги
НИЗОМГА
4-ИЛОВА



**O‘ZBEKISTON
RESPUBLIKASI
VAZIRLAR MAHKAMASI
HUZURIDAGI TA’LIM
SIFATINI
NAZORAT QILISH DAVLAT
INSPEKSIYASI**

**XORIJIY DAVLATDA OLIY TA’LIM OLGANLIK TO‘G‘RISIDAGI
HUJJATNI TAN OLIISH HAQIDAGI
GUVOHNOMA**

O № 000000

Ushbu guvohnoma bilan fuqaro

_____ ga
(familiyasi, ismi va otasining ismi)

tomonidan

(ta’lim muassasasi nomi)

_____ yilda

berilgan

(hujjat berilgan yil)

(hujjat berilgan davlat nomi)

_____ seriyali _____ raqamli ma’lumot to‘g‘risidagi hujjat O‘zbekiston
Respublikasida

_____ ta’lim yo‘nalishi (mutaxassisligi)
bo‘yicha tan olinadi.

(ta’lim yo‘nalishi yoki mutaxassisligi nomi)

Davlat inspeksiyasi boshlig‘i:

(familiyasi, ismi va otasining ismi)

Ro‘yxatdan o‘tkazish raqami

Berilgan sanasi:

(kun, oy, yil)

QR — kod

Хорижий давлатларда таълим олганлик тўғрисидаги ҳужжатларни тан олиш тартиби ҳақидаги
НИЗОМГА
5-ИЛОВА



**O‘ZBEKISTON
RESPUBLIKASI
VAZIRLAR MAHKAMASI
HUZURIDAGI TA’LIM
SIFATINI
NAZORAT QILISH DAVLAT
INSPEKSIYASI**

**XORIJIY DAVLATDA KADRLARNI QAYTA TAYYORLASH TA’LIMI
OLGANLIK TO’G’RISIDAGI HUJJATNI TAN OLISH HAQIDAGI
GUVOHNOMA**

QT № 000000

Ushbu guvohnoma bilan fuqaro

_____ ga
(familiyasi, ismi va otasining ismi)

tomonidan

_____ (ta’lim muassasasi nomi)

_____ yilda

berilgan

(hujjat berilgan yil)

_____ (hujjat berilgan davlat nomi)

_____ seriyali _____ raqamli ma’lumot to’g’risidagi hujjat O‘zbekiston
Respublikasida

_____ qayta tayyorlash kursi bo‘yicha
tan olinadi.

_____ (qayta tayyorlash kursi nomi)

Davlat inspeksiyasi boshlig‘i:

_____ (familiyasi, ismi va otasining ismi)

Ro‘yxatdan o‘tkazish raqami

Berilgan sanasi:

_____ (kun, oy, yil)

QR — kod

Хорижий давлатларда таълим олганлик тўғрисидаги ҳужжатларни тан олиш тартиби ҳақидаги
НИЗОМГА
6-ИЛОВА



**O‘ZBEKISTON
RESPUBLIKASI
VAZIRLAR MAHKAMASI
HUZURIDAGI TA‘LIM
SIFATINI
NAZORAT QILISH DAVLAT
INSPEKSIYASI**

**XORIJIY DAVLATDA MALAKA OSHIRISH TA‘LIMI OLGANLIK
TO‘G‘RISIDAGI HUJJATNI TAN OLIISH HAQIDAGI
GUVOHNOMA**

MO № 000000

Ushbu guvohnoma bilan fuqaro

_____ ga
(familiyasi, ismi va otasining ismi)

tomonidan

_____ (ta‘lim muassasasi nomi)

_____ yilda

berilgan

(hujjat berilgan yil)

_____ (hujjat berilgan davlat nomi)

_____ seriyali _____ raqamli ma‘lumot to‘g‘risidagi hujjat O‘zbekiston
Respublikasida

_____ malaka oshirish kursi bo‘yicha
tan olinadi.

(malaka oshirish kursi nomi)

Davlat inspeksiyasi boshlig‘i:

_____ (familiyasi, ismi va otasining ismi)

Ro‘yxatdan o‘tkazish raqami

Berilgan sanasi:

_____ (kun, oy, yil)

QR — kod

**Ўзбекистон Республикаси Ҳукуматининг баъзи қарорларига киритилаётган
ўзгартиришлар**

1. Вазирлар Маҳкамасининг «Расмий давлат ҳужжатларини тайёрлаш, ҳисобга олиш, сақлаш, топшириш ҳамда улардан фойдаланиш тартибини такомиллаштириш тўғрисида» 2000 йил 25 июлдаги 283-сон қарорига (Ўзбекистон Республикаси ҚТ, 2000 й., 7-сон, 42-модда):

1-банднинг **учинчи хатбоши** чиқариб ташлансин;

2-илова ўз кучини йўқотган деб ҳисоблансин.

2. Вазирлар Маҳкамасининг «Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси фаолиятини ташкил этиш тўғрисида» 2017 йил 18 июлдаги 515-сон қарорига (Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2017 й., 29-сон, 698-модда):

а) 2-банднинг **олтинчи хатбошидаги** «тан олиш ва нострификациялаш (эквивалентлигини аниқлаш)ни» сўзлари «тан олишни» сўзлари билан алмаштирилсин;

б) **1-иловада:**

8-банднинг **олтинчи хатбошидаги** «тан олиш ва нострификациялаш (эквивалентлигини аниқлаш)ни» сўзлари «тан олишни» сўзлари билан алмаштирилсин;

9-банднинг **«д» кичик бандида:**

биринчи хатбошидаги «тан олиш ва нострификациялаш (эквивалентлигини аниқлаш)ни» сўзлари «тан олишни» сўзлари билан алмаштирилсин;

учинчи хатбошидан «ва нострификациялаш (эквивалентлигини аниқлаш)» сўзлари чиқариб ташлансин;

тўртинчи ва бешинчи хатбошилардаги «нострификациялаш (эквивалентлигини қайд этиш)» сўзлари «тан олиш» сўзлари билан алмаштирилсин;

еттинчи хатбошидаги «ва нострификациялаш (эквивалентлигини қайд этиш) амалга оширилганда талабгорга давлат намунасидаги» сўзлари «талабгорларга» сўзи билан алмаштирилсин.

в) 3-илованинг **1-банди** ўз кучини йўқотган деб ҳисоблансин.

**Ўзбекистон Республикаси Ҳукуматининг ўз кучини йўқотган деб ҳисобланаётган
айрим қарорлари
РЎЙХАТИ**

1. Вазирлар Маҳкамасининг «Хорижий давлатларда таълим олганлик тўғрисидаги ҳужжатларни тан олиш ва нострификациялаш (эквивалентлигини қайд этиш) тартиби тўғрисидаги низомга ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш ҳақида» 2017 йил 3 апрелдаги 173-сон қарори (Ўзбекистон Республикаси ҚХТ, 2017 й., 14-сон, 222-модда).

2. Вазирлар Маҳкамасининг «Хорижий давлатларда таълим олганлик тўғрисидаги ҳужжатларни тан олиш ва нострификациялаш (эквивалентлигини қайд этиш) тартиби тўғрисидаги низомга ўзгартириш киритиш ҳақида (Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Ўзбекистон Республикасининг фуқаро авиациясини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида» 2018 йил 27 ноябрдаги ПФ-5584-сон Фармони)» 2019 йил 29 мартдаги 261-сон қарори.

(Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 26.07.2019 й., 09/19/620/3482-сон; 15.01.2020 й., 09/20/24/0053-сон; Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 04.06.2021 й., 09/21/345/0522-сон)